

**Отчёт о работе педагога-наставника Зайцевой Людмилы Николаевны  
с классным руководителем  
Каюковой Л.Ю.**

**Цель работы:** обеспечение постепенного вовлечения молодого учителя в такую сферу профессиональной деятельности как классное руководство; создание условий для приобретения ими практических навыков, приемов, форм работы, методов, технологий организации работы классного руководителя

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя;
2. Способствовать осознанному формулированию целей и задач воспитательной работы;
3. Способствовать и оказывать методическую помощь в планировании воспитательной работы в аспекте современных подходов;
4. Оказывать методическую помощь и поддержку при выявлении трудностей при работе с родителями.
5. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков при работе в роли классного руководителя;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики, физиологии и возрастной психологии;
- ✓ приобретения опыта в роли классного руководителя.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации по организации самоуправления в классном коллективе, составлению социального паспорта класса. Было организовано ознакомление с Профстандартом педагога. Оказана помощь в разработке внеклассных мероприятий, родительских собраний. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по

взаимодействию с родителями. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

**Выводы:**

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
2. Активизировать работу молодого педагога по самообразованию