

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
«ОЦ» с. Борское
_____ Л.М. Жабина
от 29.08. 2024г.

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
на 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика суицидального и саморазрушающего поведения обучающихся.

Задачи:

- разработка и проведение психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику суицидального и саморазрушающего поведения учащихся;
- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся, склонных к суицидальному и саморазрушающему поведению и их комплексное психолого-педагогическое сопровождение (выявление причины склонности, психокоррекция поведения);
- осуществление психологического просвещения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) в области профилактики, причин, признаков и опасностей суицидального и саморазрушающего поведения;
- разработка психологических рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов по устранению суицидального и саморазрушающего поведения учащихся;
- повышение уровня самооценки, уровня социально – психологической адаптации детей и подростков.
- формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационно-методическая деятельность			
1.	Создание плана по профилактике на учебный год..	Август-сентябрь	педагог-психолог, директор, заместители директора
2.	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение года	педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора

3.	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение года	педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
4.	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, групповой и индивидуальной работы, консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на обучающихся, имеющих риск суицидального и саморазрушающего поведения; - написание анализа по проведенным мероприятиям	В течение года	педагог-психолог
5.	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, требующих повышенного педагогического внимания, для проведения индивидуальной работы	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Педагог – психолог Классные руководители
Просветительская деятельность			
6.	Выступления на педагогических советах и семинарах с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в части признаков и причин саморазрушающего и суицидального поведения	В течение года	педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора
7.	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований по данной теме	В течение года	педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора
8.	Выступления на классных часах по профилактике саморазрушающего и суицидального поведения	По плану классного руководителя	Педагог – психолог Классные руководители
9.	Оформление и актуализация материалов информационного стенда	Постоянно в течение года	Педагог – психолог
Профилактическая деятельность			
10.	Профилактические занятия с обучающимися средней школы для предупреждения суицидального и саморазрушающего поведения среди обучающихся (развитие навыков улучшения своего	1 раз в месяц	Педагог – психолог Классные руководители

	психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем-разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью)		
11.	Профилактика буллинга среди учащихся	В течение учебного года (по запросу, в профилактические недели)	Педагог-организатор Педагог – психолог Классные руководители
12.	Индивидуальная просветительская работа с обучающимися с высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	Постоянно в течение года	Педагог – психолог
Диагностическая деятельность			
13.	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся 5-11х классов (групповая диагностика)	Ноябрь	Педагог – психолог Классные руководители
14.	Индивидуальная углублённая диагностика обучающихся с выявленными высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	Ноябрь-декабрь	Педагог – психолог Классные руководители
15.	Проведение мониторинга социальных сетей учеников на предмет маркеров суицидального поведения	1 раз в месяц	Педагог-организатор Классные руководители
16.	Проведение мониторинга поведения учеников на уроках и переменах (с использованием «Навигатора профилактики»)	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
17.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Октябрь Март	Педагог-психолог Классные руководители
18.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	Ноябрь	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность			
19.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с выявленным высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	Ноябрь-май	Педагог-психолог
20.	Коррекционно-развивающая работа с семьями обучающихся с высоким риском или признаками саморазрушающего поведения	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
21.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
22.	Проведение тематических лекционных и тренинговых занятий, направленных на овладение обучающимися умение управлять стрессом, формирование личной ответственности за свое здоровье и мотивации ведения здорового образа жизни.	В течение года	Педагог-организатор Педагог - психолог Классные руководители
23.	Реализация программ профилактической направленности по формированию ценностного отношения к здоровому образу	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги

	жизни у детей и подростков «Как прекрасен этот мир», «Умей ценить жизнь», «Все, что тебя касается»		
Консультационная работа			
24.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в части причин и действий при наличии признаков саморазрушающего и суицидального поведения	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
25.	Групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
26.	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики по выявлению риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года	Педагог-психолог
Аналитическая и экспертная деятельность			
27.	Посещение и анализ уроков и мероприятий с целью наблюдения за обучающимися с высоким риском саморазрушающего поведения	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники
28.	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы за год и планирование работы на новый учебный год	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог