

# Отчёт наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в модели «педагог-педагог»

## Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Михайлова Марина Александровна

Ф.И.О. наставника: Смагина Ольга Петровна

Период наставничества: с 01.09.2023 по 31.08.2024

Цель: оказание помощи молодому учителю-логопеду в его профессиональном становлении. Создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности..

Задачи:

1. Ознакомление со спецификой деятельности образовательного учреждения.
2. Минимизация сроков адаптации молодого специалиста в коллективе педагогов и учителей – логопедов в Борском районе.
3. Обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов его труда.
4. Обеспечение необходимой осведомленности учителя-логопеда о предъявляемых к нему требованиях.
5. Содействие вовлечению педагога в решение задачи повышения качества образования.
6. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации своей деятельности.

В начале учебного года совместно с наставником Смагиной Ольгой Петровной был составлен план работы, куда были внесены: индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации. В течение всего периода наставничества Смагиной О.П. были организованы теоретические занятия и консультации по вопросам:

- ведение документации
- составление рабочей программы учителя-логопеда,
- календарно-тематического планирования,
- соблюдение требований СанПин
- методические требования к логопедическим занятиям

работа с необходимыми сайтами.

Было организовано взаимопосещение и обсуждение логопедических занятий. Совместная работа наставника и наставляемого помогала в освоении новых педагогических технологий, приобщала к работе по самообразованию, научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Мне оказана методическая помощь в составлении: рабочей программы учителя-логопеда, составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению рабочей программы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ с ТНР, ЗПР; рекомендовано учитывать при оформлении документации коррекционного образовательного процесса такие принципы, как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Наставник помог мне грамотно выстроить систему работы с детьми с ОВЗ с ТНР, ЗПР и родителями. Благодаря нашей совместной работе с наставником, я овладела необходимыми практическими навыками работы с детьми. В качестве практики были проведены:

обучение на рабочем месте,

решение и анализ педагогических ситуаций,

демонстрация опыта педагога-наставника и мастер-классы для обмена опытом.

Наша совместная деятельность позволила мне развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать профессиональные навыки, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. За это период смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Я применяю в образовательном процессе современные образовательные технологии- чат бот для успешного взаимодействия с родителями обучающихся для повышения качества коррекционного процесса.