

структурное подразделение Новоборского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад п. Новоборский

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
детского сада п.Новоборский  
Протокол № 8 от «21» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ :

Директор

\_\_\_\_\_Л.М.Жабина

Приказ №85/3-од от 23.08.2024г

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Составлен на основе Федеральной программы воспитания

п.Новоборский 2024год

## Календарный план воспитательной работы с детьми 2-3 лет

<i>Сентябрь</i>			
<i>Даты сентября</i> <i>1 сентября – День знаний</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о городе (селе), рассматривание предметных картинок по теме «Транспорт». Цель: знакомить с названием города (села), расширять знания детей о разнообразии транспорта и его значении для человека.</li> <li>– Поручение «Убери мусор в корзину». Цель: рассказать детям, что для мусора есть специальное место, воспитывать трудолюбие, воспитывать желание содержать группу в чистоте.</li> </ul>	Совместное планирование маршрутов выходного дня.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным.</li> <li>– Упражнение «Я хороший». Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.</li> <li>– Игровая ситуация «Почему зайка грустит». Цель: знакомить детей с базовыми эмоциями, воспитывать желание помогать другим.</li> <li>– Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста».</li> </ul>	Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приветствие «Праздник у ребят». Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу.</li> <li>– Игровая ситуация «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников.</li> <li>– Игра «Давайте познакомимся». Цель: формировать умение называть своё имя, способствовать развитию общения между детьми.</li> </ul>	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Буклет «Правила нашей группы».

		<p>– Упражнение «Ребёнок – кукла». Цель: учить находить общие и отличительные признаки у ребёнка и у куклы, формировать представления о себе.</p> <p>– Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Экскурсия по группе, знакомство с игрушками. Цель: познакомить детей с групповым помещением, привлечь внимание к ярким игрушкам.</p> <p>– Наблюдения в природе. Цель: формировать интерес к окружающему миру, стимулировать общение в ходе изучения окружающего мира.</p> <p>– Рассматривание цветов на клумбе. Цель: познакомить с некоторыми растениями родного края, дать понятия о том, что растениям нужна вода, воспитывать желание заботиться о природе.</p>	Привлечение к совместным наблюдениям за осенними изменениями в природе, к рассматриванию овощей и фруктов, произрастающих в крае.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Ежедневно работа по формированию КГН.</p> <p>– Потешка во время умывания «Кран откройся, нос умойся». Цель: воспитывать желание быть опрятным и чистым.</p> <p>– Игровая ситуация «Покажем петушку, как мы моем руки». Цель: формировать умение мыть руки в правильной последовательности, воспитывать желание быть опрятным.</p> <p>– Подвижные игры с осенними листочками. Цель: обратить внимание на красоту осенних листьев, формировать двигательные навыки.</p> <p>– Обсуждение стихотворения Александровой «Катя в яслях». Цель: формировать умение правильно и самостоятельно одеваться.</p>	Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».
Трудовое	Труд	<p>– Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых.</p> <p>– Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	– Знакомство с русскими народными потешками «Наши уточки с утра», «Как у нашего кота», «Куручка-рябушечка, за чем ты пошла?». Цель: приобщать к традициям нашего народа,	Буклет «Баю-бай» (подборка песенок и потешек на сон).

		знакомить с народным творчеством, предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки.	
--	--	--	--

<b>Октябрь</b>			
<b>Даты октября</b>			
<b>1 октября – Международный день пожилых людей</b>			
<b>День отца (третье воскресенье месяца)</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Рассмотри картинку» (с изображением видов города или села, природы родного края). Цель: воспитывать стремление общаться со взрослым, развивать умение выполнять поручения.</li> <li>– Рассматривание картины «Мальчик играет с собачкой». Цель: побуждать детей понимать жизненный сюжет, изображённый на картинке.</li> </ul>	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о бабушках и дедушках (ко Дню пожилого человека). Цель: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, вызвать желание помогать.</li> <li>– Упражнение «Покажи на картинке, кто радуется, кто грустит». Цель: знакомить с базовыми эмоциями, обогащать словарь глаголами, обозначающими эмоциональное состояние, воспитывать интерес к рассматриванию картин и иллюстраций.</li> <li>– Игра «Ласковое имя». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребёнка.</li> <li>– Пальчиковая игра «Два козлёнка». Цель: способствовать развитию речи, нравственному воспитанию.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.</li> <li>– Игровая ситуация «Белочка научит нас быть вежливыми». Цель: формировать умение делиться друг с другом игрушками.</li> </ul>	Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утреннее приветствие «Дили-дили». Цель: повторить слова, создать радостное настроение от встречи с друзьями.</li> <li>– Воспитывающая ситуация «У Кати красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.</li> <li>– Утреннее приветствие «Здравствуйте, ручки». Цель: познакомить с игрой, формировать дружеские взаимоотношения.</li> <li>– Беседа «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца). Цель: расширять знания о семье, семейных ценностях, воспитывать любовь к папе.</li> </ul>	уберечь ребёнка от стресса».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию.</li> <li>– Игровая ситуация «У бабушки во дворе». Цель: знакомить детей с домашними животными, вызвать у детей положительные эмоции, обогащать впечатления.</li> <li>– Игра «Накормим собачку». Цель: воспитывать желание заботиться о животных, формировать умение соотносить предметы по величине.</li> <li>– Рассматривание осенних листьев. Цель: развивать восприятие, интерес к красоте родной природы.</li> <li>– Игра «Подарим фрукты». Цель: вспомнить названия фруктов, учить проявлять добрые отношения к сверстникам.</li> </ul>	Литературная страничка «Стихи и сказки о животных».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: воспитывать стремление к опрятности, формировать у детей привычку мыть руки, а потом насухо вытирать личным полотенцем.</li> <li>– П/и «Как у нашей кошки подросли котятки». Цель: воспитывать желание играть в совместные подвижные игры, формировать умение подражать движению животных, развивать координацию.</li> </ul>	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими трудовые действия, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.</li> <li>– Рассматривание картины с изображением водителя. Цель: познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).</li> </ul>	

		<p>– Игровое упражнение «Мы – водители». Цель: продолжить знакомство с профессией водителя, способствовать развитию двигательных навыков и умений.</p> <p>– Помощь воспитателю в сборе листьев на участке. Цель: формировать стремление оказывать посильную помощь взрослым.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: познакомить с дымковской игрушкой.</p> <p>– Хороводная игра «Зайка шёл». Цель: знакомить с народной игрой, побудить детей участвовать в игре, формировать умение строиться в круг.</p> <p>– Игровое упражнение «Спой песенку». Цель: развивать активность детей при подпевании и пении, учить различать эмоциональное состояние людей.</p> <p>– Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: знакомить с народными музыкальными инструментами, развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры.</p> <p>– Слушание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: обогащать музыкальные впечатления, побудить детей договаривать и подпевать.</p> <p>– Игра «Украшим дом». Цель: учить выполнять поручения вместе, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>– Внесение филимоновской игрушки. Цель: рассмотреть игрушку, развивать интерес к играм с народными игрушками.</p>	Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени». Буклет «Идеи для осенних поделок».

<b>Ноябрь</b>			
<b>Даты ноября</b>			
<b>День матери (последнее воскресенье месяца)</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Беседа «Наша улица». Цель: развивать первичные представления об улице и правилах поведения на ней, познакомить с пешеходным переходом.	Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет. Делаем

		<p>– Игровая беседа «Можно – нельзя». Цель: формировать знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге.</p> <p>– Наблюдения за листопадом, рассматривание осенних листьев. Цель: обратить внимание на красоту родной природы, поощрять познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность.</p>	правильный выбор».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Воспитывающая игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада.</p> <p>– Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации.</p> <p>– Чтение и разучивание стихотворения «Маму, мамочку свою очень сильно я люблю». Цель: формировать любовь к близким через литературу.</p> <p>– Чтение стихотворения «Маленькая птичка прилетела к нам». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>– Беседа «Берегите игрушки». Цель: расширять представления детей о том, как не ломать игрушки, воспитывать заботливое отношение к ним.</p> <p>– Игровое упражнение «Мы лечим куклу». Цель: формировать игровые навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Беседа «Маму я свою люблю» (ко Дню матери). Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи, изготовить подарок для мамы.</p> <p>– Упражнение «Разложи одежду по местам». Цель: воспитывать опрятность, формировать умение аккуратно складывать вещи на стульчик или в шкаф.</p> <p>– Упражнение «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам других детей.</p> <p>– Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.</p> <p>– Утреннее приветствие «Здравствуйте ручки, хлоп, хлоп». Цель: создать положительный настрой, формировать коммуникативные навыки.</p>	Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.

Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Цель: познакомить детей с дорожным знаком, развивать зрительное восприятие и память.</li> <li>– Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным.</li> <li>– Упражнение «Танечка и Манечка – сестрёнки». Цель: расширять знания о семейных связях, развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки.</li> <li>– Рассматривание здания детского сада. Цель: познакомить с особенностями строения (окна, двери, крыша).</li> </ul>	Буклет «Как познакомить малыша с ПДД», подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения.</li> <li>– Беседа «Зачем нам глаза». Цель: формировать умение сохранять правильную осанку при рассматривании картинок, воспитывать бережное отношение к своему зрению.</li> <li>– Рассматривание картины «Как дети моют ручки». Цель: способствовать формированию КГН.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам.</li> <li>– Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: развивать интерес к труду взрослых, вызвать желание помогать.</li> <li>– Полив комнатных растений. Цель: продолжать знакомить детей с операциями по уходу за растениями, с названиями частей растений.</li> <li>– Упражнение «Все игрушки по местам». Цель: формировать навыки самообслуживания, желание наводить порядок.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание филимоновской игрушки. Цель: формировать умение видеть красоту в окружающем, вызвать желание играть с народными игрушками.</li> <li>– Знакомство со стихотворением «Все спят» пер. Спендиаровой. Цель: показать ритмическое, напевное звучание стихотворения, побуждать использовать художественное слово в игровой деятельности.</li> <li>– Разучивание потешки «Баю-баюшки-баю». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству, способствовать развитию желания разучивать потешки.</li> </ul>	



		<p>– Рассматривание матрёшки, разучивание хороводной игры «Матрёшки». Цель: приобщать к народной культуре, формировать умение строиться в круг, выполнять движения по тексту.</p> <p>– Показ на фланелеграфе сказки «Репка». Цель: начать знакомство с русскими народными сказками.</p>	
--	--	---	--

<i>Декабрь</i>			
<i>Даты декабря</i> <i>31 декабря – Новый год</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Рассматривание здания детского сада. Цель: обратить внимание на красоту и оформление сада, формировать желание посещать сад.</p> <p>– Беседа о празднике «Новый год», рассматривание открыток по тематике. Цель: познакомить с праздником, создать настроение.</p> <p>– Беседа о праздниках в детском саду. Цель: формировать желание посещать детский сад, вызвать интерес к праздникам.</p> <p>– Праздник ёлки. Цель: формировать праздничную культуру у детей, эстетическое восприятие.</p>	Интерактивная библиотека «Русские народные сказки».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками.</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Покажу, как я люблю». Цель: способствовать формированию любви к окружающим.</p> <p>– Чтение З. Александрова «Вкусная каша». Цель: формировать правила поведения за столом через литературу.</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Звери встречают Новый год». Цель: приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительные эмоции.</p>	Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».
Социальное	Семья Дружба Человек	– Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: воспитывать интерес к посещению детского сада.	Памятка для родителей «Безопасность при

	Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации.</li> <li>– Игровая ситуация «Поможем зверятам раздеться с прогулки». Цель: учить детей раздеваться в определённой последовательности.</li> <li>– Беседа о маме. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к маме.</li> <li>– Игровая ситуация «К нам котик пришёл». Цель: продолжить формировать умение называть своё имя.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.</li> <li>– Чтение стихотворения К. Чуковского «Федотка». Цель: воспитывать внимательное отношение к членам семьи.</li> </ul>	проведении новогодних развлечений для детей».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесение яркой книги с народными сказками. Цель: привлечь внимание детей к книге, вызвать желание рассмотреть иллюстрации.</li> <li>– Игровая ситуация «Поможем зайке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать культуру поведения, формировать игровые умения, учить называть цвета предметов, выполнять несколько действий с предметом.</li> </ul>	Рекомендации по организации зимних прогулок.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– П/и «Тянем репку». Цель: вспомнить героев сказки, объяснить, что вместе можно справиться с любым делом, учить строиться друг за другом.</li> <li>– Игра «Зайка попляши». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем.</li> <li>– П/и «Выпал беленький снежок, всюду посветлело». Цель: развивать координацию движений, зрительное восприятие.</li> <li>– Рассказывание стихотворения «Кукла бедная больна». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, учить слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посадка лука. Цель: учить детей втыкать луковицы в землю, воспитывать положительное отношение к труду.</li> <li>– Наблюдение за трудом взрослых. Цель: поддержать интерес к работе взрослых, формировать уважительное отношение к труду.</li> </ul>	

		– Беседа «Кто расчистил дорожки». Цель: продолжить формировать представления о том, что взрослые в саду заботятся о детях.	
Эстетическое	Культура Красота	– Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят. – Чтение потешек об одевании и одежде. Цель: обогащать словарь детей, прививать интерес к народному фольклору. – Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: знакомить с народными игрушками, формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?». – Игровая ситуация по сказке «Репка». Цель: побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания. – Рисование «Украсим ёлочку шарами» (пальчиковое, тычки). Цель: развивать глазомер, умение наносить изображение тычками.	Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками». Привлечение родителей к оформлению группы к Новомуднему празднику.

<i>Январь</i>			
<i>Даты января</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Рассматривание картинок с изображением домашних животных. Цель: продолжить знакомить малышей с животным миром родного края, побуждать детей называть и выделять отдельные части животных: хвостик, ушки, глазки и т.д. – Экскурсия в птичью столовую. Цель: формировать бережное отношение к птицам, желание поддержать их зимой.	Буклет «Значение фольклора в жизни малыша».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Упражнение «Ласковый ребёнок». Цель: продолжать учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнёром. – Игра «Грустный и весёлый зайчик». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображённого на картинке, развивать желание играть вместе с воспитателем.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки». Цель: формировать желание бережно относиться к обуви, не разбрасывать её, аккуратно ставить в шкаф.</li> <li>– Внесение в книжный уголок иллюстраций к потешкам. Цель: формировать эстетическое восприятие, обогащать словарь детей.</li> <li>– Разучивание потешки «Коза-хлопота». Цель: способствовать развитию нравственно-эмоциональных чувств.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утреннее приветствие «Станем рядышком по кругу». Цель: разучить слова, побудить к общению.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.</li> <li>– Беседа о папе. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к папе.</li> <li>– Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: развивать представления о положительных сторонах детского сада.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Д/и «Лесенка для белочки». Цель: воспитывать стремление помогать другим, учить строить по образцу, использовать игрушки для обыгрывания.</li> <li>– Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: воспитывать экологическое сознание, рассказать, как можно помочь птицам зимой, вспомнить отличительные особенности пернатых, повадки и названия зимующих птиц.</li> <li>– Игры с матрёшками. Цель: обратить внимание на красоту народных игрушек, формировать умение выделять размер предмета, выстраивать ряд по высоте.</li> </ul>	Буклет «Играем дома».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая ситуация «Водичка-водичка». Цель: воспитывать стремление к опрятности, учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло.</li> <li>– Русская народная п/и «Утица». Цель: познакомить детей с игрой.</li> <li>– Русская народная п/и «Мороз и волк». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми русского народа, приобщать к культуре.</li> </ul>	

Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий.</li> <li>– Трудовые поручения. Цель: развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание.</li> <li>– Рассматривание картин с изображением доктора. Цель: формировать уважение к труду взрослых, начать знакомство с профессиями.</li> <li>– Беседа о профессиях в детском саду. Цель: расширять знания детей о различных профессиях, формировать знания о том, что о детях заботятся взрослые.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Музыка и фольклор». Цель: воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения, знакомить с народным фольклором, учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чём (о ком) поётся, и эмоционально реагировать на содержание, вызывать активность детей при подпевании и пении, развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем).</li> <li>– Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями.</li> <li>– Хороводная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию речи и движений, воспитывать интерес к народным играм.</li> <li>– Рассматривание деревянных расписных ложек. Цель: познакомить с народным музыкальным инструментом, поддержать желание играть со взрослыми.</li> <li>– Упражнение «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду». Цель: вспомнить слова игры, порадовать детей, рассмотреть деревянную дудочку.</li> <li>– П/и на русские народные мелодии «Игра в снежки», «Как у наших у ворот». Цель: воспитывать эмоциональность, поддержать интерес к народным играм.</li> </ul>	Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.

**Даты февраля**  
**23 февраля – День защитника Отечества**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Куда едут машины». Цель: расширять знания о городе (селе), формировать представления о назначении транспорта.</li> <li>– Рассматривание картин с зимним пейзажем. Цель: формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас.</li> <li>– Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию.</li> <li>– Беседа «Сильный, как папа» (ко Дню защитника Отечества). Цель: дать элементарные представления о мужестве и храбрости.</li> </ul>	Подчёркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами». Цель: формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре.</li> <li>– Воспитывающая ситуация «У Кати красивые волосы, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.</li> <li>– Игра «Смешинки». Цель: обратить внимание детей на разное эмоциональное состояние.</li> <li>– Игровая ситуация «Мне нравится в нашей группе». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада.</li> <li>– Упражнение «Спаси птенца». Цель: учить детей проявлять заботу.</li> <li>– Игровая ситуация «Поможем слонёнку». Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками, отрицательное отношение к жадности, грубости, желание помочь взрослым и друзьям.</li> </ul>	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Моя большая семья».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Тематическая неделя «Семья». Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей, воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи.	Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесение картины «Дети играют». Цель: воспитывать интерес к совместным играм, развивать наблюдательность, умение внимательно рассматривать картину.</li> <li>– Беседа о бабушке. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к бабушке.</li> <li>– Игра «Кто позвал». Цель: формировать коммуникативные навыки, умение называть сверстников по имени.</li> <li>– Игра-ситуация «Купание кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки, способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе трудовой деятельности.</li> </ul>	детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая ситуация «Что принёс нам петушок» (народные игрушки). Цель: продолжить знакомство с игрушками, обратить внимание на материал, из которого они изготовлены.</li> <li>– Упражнение «Машенька в гостях у детей». Цель: закрепить название предметов в групповой комнате и их расположение, побуждать детей повторять за воспитателем отдельные фразы и слова.</li> <li>– Организация книжной выставки в группе. Цель: расширять представления о разнообразии книг, формировать бережное отношение к ним.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультминутка «Заводные игрушки». Цель: продолжить знакомить с игрой, формировать умение координировать речь и движение.</li> <li>– Игра «Курочка и цыплята». Цель: способствовать развитию двигательных навыков.</li> <li>– Игра «Скачут зайки на лужайке». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</li> <li>– Физкультминутка «Репка». Цель: познакомить с игрой, разучить слова, вспомнить героев сказки.</li> <li>– Игровая ситуация «Поможем зверятам раздеться с прогулки». Цель: продолжить учить детей раздеваться в определённой последовательности.</li> <li>– Подвижная игра «Дружно по дорожке». Цель: воспитывать желание играть вместе, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых,</li> </ul>	Индивидуальное консультирование

		<p>желание примерять на себя роль представителей разных профессий.</p> <p>– Помощь в сервировке стола. Цель: развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда.</p> <p>– Беседа «Что делает мама». Цель: продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирает, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит бельё и т.д.).</p> <p>– Игровая ситуация «Кто на картинке». Цель: формировать представления о разных профессиях.</p> <p>– Помощь воспитателю в починке книг. Цель: формировать желание помогать взрослому, бережное отношение к книгам.</p>	на тему «Развитие трудолюбия в семье».
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Лепка «Угощение для собачки». Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, проявлять отзывчивость, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями.</p> <p>– Рассматривание нитяной куклы. Цель: показать детям способы тактильного обследования предмета, активизировать речь.</p> <p>– Рассказывание потешки «Кисонька-мурысонька, где была?». Цель: знакомить с народным фольклором, приучать слушать небольшие произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>– Игровая ситуация по сказке «Рукавичка». Цель: побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.</p>	

<b>Март</b>			
<b>Даты марта</b>			
<b>8 марта – Международный женский день</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Тематическая неделя «Мамин день». Цель: знакомить детей с праздниками России, организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке,	Рекомендации по организации совместных прогулок,



		<p>воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.</p> <p>– Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию общения, умения отвечать на вопросы взрослого.</p> <p>– Внесение в уголок картин по теме «Весна». Цель: привлечь внимание детей к красоте весенней природы, развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>планирование маршрутов выходного дня.</p>
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Ситуация «Почему кукла грустит». Цель: формировать умение определять зависимость настроения от внешних обстоятельств, учить подбирать похожие по смыслу слова.</p> <p>– Игра «Ой, лады». Цель: воспитывать добрые отношения друг другу.</p> <p>– Этюд «Воробьишки радуются весне». Цель: способствовать развитию эмоциональности, доставить детям положительные эмоции.</p>	<p>Консультация «Советы родителям, у которых ребёнок переживает кризис трёх лет».</p>
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Игровая ситуация «Как медвежонок потерялся». Цель: формировать представление детей о том, что нужно делать, если они потерялись.</p> <p>– Коммуникативная игра «Спрячь куклу Машу». Цель: вызвать эмоциональный отклик на игровые действия, развивать умение действовать согласно словам текста.</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста».</p>	<p>Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». Памятка для родителей «Семь «НЕ».</p>
Познавательное	Познание	<p>– Рассказ воспитателя о весне, рассматривание картины «Ранняя весна». Цель: познакомить детей с первыми весенними признаками.</p> <p>– Чтение Л. Н. Толстой «Пришла весна, потекла вода». Цель: прививать интерес к литературе, объяснить значение некоторых фраз.</p> <p>– Рассматривание альбома «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о разнообразии и отличительных особенностях птиц, обогатить словарь названиями птиц.</p>	

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Растём здоровыми». Цель: формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.</li> <li>– Игровая ситуация «Покажем Петрушке, как мы аккуратно кушаем». Цель: формировать умение пользоваться салфеткой, быть аккуратным.</li> <li>– Просмотр мультфильма «Чуня». Цель: формировать желание быть опрятным, обсудить мультфильм.</li> <li>– Д/и «Волшебный мешочек». Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены; развивать зрительную память, внимание.</li> <li>– Игра «Этот маленький жучок». Цель: укреплять организм средствами самомассажа, разучить игру.</li> </ul>	Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Система закаливания».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовое поручение «Поможем кошечке убрать игрушки». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию.</li> <li>– Наблюдение «Что делает медсестра». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Весёлый Петрушка». Цель: расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации различных видов деятельности.</li> <li>– Рисование фломастерами «Крошки для птичек». Цель: воспитывать желание помогать птицам, продолжить формировать навыки рисования.</li> <li>– Чтение отрывка «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная» М. Лермонтова). Цель: обратить внимание на слова, прекрасный, ясный.</li> <li>– Хороводная игра «Ходит Ваня». Цель: познакомить с игрой, разучить слова.</li> <li>– Коллективная работа, рисование ладошками «Весеннее солнышко». Цель: вызвать радость от совместного рисования.</li> </ul>	Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».

*Апрель*

*Даты апреля*

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра-ситуация «Грузовик возит грузы». Цель: расширять знания о родном городе (посёлке), значении транспорта, формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре.</li> <li>– Экскурсия по участку и территории сада. Цель: знакомить детей с природой родного края, деревьями и кустарниками на территории, обогащать словарь.</li> <li>– Рассматривание картин с изображением разных домов. Цель: обогащать словарь детей словами: крыша, окна, дверь и т.д.</li> <li>– Пальчиковая игра «Я хочу построить дом». Цель: обратить внимание на разнообразие строений в городе (селе), способствовать развитию координации речи и движения.</li> <li>– Беседа «Наш город». Цель: дать элементарные представления о родном городе (селе), побудить отвечать на вопросы взрослого.</li> </ul>	Организация совместного субботника.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками.</li> <li>– Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.</li> <li>– Логоритмика «Девочки и мальчики». Цель: формировать представления о себе, развивать координацию движения и текста.</li> <li>– Упражнение «Листочек падает». Цель: развивать умение сотрудничать.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Дружные ребята». Цели: воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.п., воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста», формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого.</li> </ul>	Консультация «Безопасность детской игрушки».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утреннее приветствие «Давай с тобой обнимемся». Цель: способствовать сплочению коллектива, познакомить с новой игрой.</li> <li>– Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выражать просьбу о помощи.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Помоги найти маму». Цель: напомнить, что у животных тоже есть мамы, формировать умение называть животных и их детёнышей.</li> <li>– Д/и «Что бывает у весны?». Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы.</li> <li>– Опыты с водой. Цель: продолжить формировать знания о свойствах воды, поддержать познавательный интерес к природе.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком.</li> <li>– Знакомство с игрой «Коза рогатая». Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции.</li> <li>– Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения.</li> <li>– Игровая ситуация «Для чего нужны расчёски». Цель: формировать навыки пользования расчёской, желание быть опрятным.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Неопрятный Мишка». Цель: формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду).</li> <li>– Упражнение «Покажи своё полотенце». Цель: учить узнавать своё полотенце, правильно вытирать руки.</li> </ul>	Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подкармливание птиц. Цель: продолжать учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.</li> <li>– Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мазет мазью, взвешивает, измеряет рост, капает капли в нос). Цель: развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда.</li> </ul>	Листовка «Убираю игрушки сам».

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение потешки «Пошёл котик на Торжок». Цель: повторить потешку, воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес, к слову.</li> <li>– Чтение русской народной сказки «Три медведя». Цель: формировать интерес к литературе, рассмотреть на иллюстрациях домик медведей.</li> <li>– Театрализованная игра по мотивам потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Цель: учить детей сопровождать чтение потешки игровыми действиями, передавать сказочные образы в движении и мимике.</li> <li>– Разучивание хороводной игры «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи.</li> </ul>	
--------------	---------------------	--	--

<i>Май</i>			
<i>Даты мая</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Такие разные птицы». Цель: продолжить знакомить детей с разновидностями птиц родного края, их поведением в весенний период, их внешним видом.</li> <li>– Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы в книгах. Цель: воспитывать интерес к природе родного края весной, развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию.</li> <li>– Беседа о красоте природы и чистоте. Цель: объяснить детям, как важно соблюдать порядок на участке, не мусорить на улице.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Тематическая неделя «Я в мире человек». Цели: формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении, закреплять знание своего имени, имён членов семьи, формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».

		– Игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: расширять знания о роли взрослых в жизни ребёнка, формировать уважение к старшим. – Упражнение «Мы умеем одеваться». Цель: воспитывать аккуратность и опрятность, закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. – Приветствие «Праздник у ребят». Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу.	Фотоотчёт «Наши дни в детском саду».
Познавательное	Познание	– Выкладывание из геометрических фигур «Скворечник для птиц». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, способствовать развитию пространственного восприятия. – Рассматривание картины «Птица кормит птенцов». Цель: расширять знания детей о поведении птиц, формировать доброжелательное отношение к природе. – Экскурсия на огород. Цель: рассказать детям, что на грядках растут овощи, рассмотреть всходы.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Чтение стихотворения «Девочка чумазая». Цель: воспитывать негативное отношение к неопрятности, побудить к обсуждению поведения героя произведения. – Развлечение «Доктор Айболит принёс полезные продукты». Цель: порадовать детей, закрепить полученные знания.	Беседа на тему «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью».
Трудовое	Труд	– Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Цель: воспитывать в детях бережное отношение к природе. – Помощь в работе на клумбе. Цель: развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения, желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий.	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение и разучивание закличек «Сорока-сорока», «Две тетери». Цель: формировать интерес к народному творчеству.</li> <li>– Русская народная сказка «Маша и медведь». Цель: познакомить со сказкой.</li> <li>– Упражнение «Покажи зайчику всё зелёное в нашей группе». Цель: учить различать цвета и сопоставлять их с предметами, способствовать развитию внимания и наблюдательности.</li> <li>– Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: обогащать знания детей о разнообразии народных игрушек, учить согласовывать прилагательные с существительными.</li> </ul>	
--------------	---------------------	--	--

<i>Июнь</i>			
<i>Даты июня</i>			
<i>1 июня – День защиты детей</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Цель: порадовать детей, знакомить с праздниками России.</li> <li>– Экскурсия по участку. Цель: вспомнить правила поведения на участке, формировать желание содержать участок в чистоте, не разбрасывать игрушки.</li> <li>– Слушание песни «Цветики» (музыка В. Карасёвой; слова Н. Френкель). Цель: расширять знания о природе через музыкальные произведения.</li> </ul>	Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Тематическая неделя «Мы друзья». Цели: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать), формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нём заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребёнка, его нуждам, желаниям, возможностям.	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, обращение их внимания на

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: повторить игру, создать положительный настрой на весь день.</li> <li>– Беседа «Мы дружные ребята». Цель: способствовать налаживанию контактов в группе.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам.</li> <li>– Разучивание потешки «Бу-бу, я рогатый». Цель: формировать нравственные качества через литературу, развивать память.</li> <li>– Чтение и обсуждение А. Барто «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы нравственности через литературу.</li> </ul>	ценность детских вопросов.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровое упражнение «Мы играем с кубиками». Цель: продолжить знакомство с деталями конструктора, формировать опыт поведения в среде сверстников, воспитывать привычку убирать игрушки на место.</li> <li>– Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада.</li> <li>– Игра «Флажок». Цель: учить реагировать на своё имя и проявлять симпатию к сверстникам.</li> <li>– Игра «Пожалеем Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим.</li> </ul>	Консультация для родителей: «Чтобы сказка не стала скучной...».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку подсолнуха.</li> <li>– Д/и «Три медведя». Цель: воспитывать доброе отношение к игрушкам, желание помочь другим, заботиться друг о друге, соблюдать правила в игре.</li> <li>– Рассматривание картины «Животные леса». Цель: продолжить знакомство детей с дикими животными.</li> <li>– Упражнение «Игрушка для Лисы и Лисёнка». Цель: воспитывать желание помогать, побуждать детей подбирать картинки по словесному указанию на основании величины предмета, развивать функцию обобщения.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры.</li> <li>– Упражнение «Сложи мячики в корзину». Цель: формировать координацию движений, умение выполнять поручения взрослых.</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: выяснить факторы, способствующие развитию болезни, показать способы правильного пользования носовым платком.</li> <li>– Физкультминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых.</li> <li>– Наблюдение за мытьём комнатного растения. Цель: формировать у детей знания о структуре трудового процесса, воспитывать желание помогать растениям.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: обогащать словарь детей, вспомнить, из чего сделаны игрушки.</li> <li>– Чтение сказки «Волк и козлята» в обр. Ушинского. Цель: формировать умение понимать смысл произведения.</li> <li>– Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы взрослого.</li> <li>– Игровая ситуация «Расскажи коту Мурлыке сказку». Цель: побудить детей рассказывать знакомые сказки, характеризовать поведение героев.</li> <li>– Разные виды театра по сказке «Курочка ряба». Цель: побудить детей к пересказу сказки, развивать интонационную выразительность речи.</li> <li>– Чтение русской народной потешки «Из-за леса, из-за гор...». Цель: формировать эмоциональное восприятие и понимание сюжета поэтического текста.</li> </ul>	Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).

<b>Июль</b>			
<b>Даты июля</b>			
<b>8 июля – День семьи, любви и верности</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными». Цели: закрепить характерные особенности домашних животных;	

		<p>воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно обращаться с ними.</p> <p>– Рассматривание фотографий родного города (села). Цель: знакомить детей с населённым пунктом, обратить внимание на красоту и чистоту города.</p> <p>– Конструирование «Автобус и грузовик по образцу». Цель: вспомнить, какой транспорт в городе (селе) видели дети, учить детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец, воспитывать желание строить самостоятельно.</p> <p>– Рисование «Цветы на лугу» (коллективная работа). Цель: привлечь детей к совместному рисованию, учить видеть красоту окружающей природы.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Рассматривание картины «Мы играем». Цель: воспитывать стремление играть со сверстниками, формировать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам, развивать связную речь.</p> <p>– Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят.</p> <p>– Упражнение «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам других детей.</p> <p>– Пальчиковая игра «Кто радуется солнышку». Цель: знакомить с базовыми эмоциями, разучить слова, развивать моторику.</p> <p>– Упражнение «Покажу, как я люблю». Цель: способствовать формированию любви к окружающим.</p> <p>– Упражнение «Листочек падает». Цель: развивать умение сотрудничать.</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Развивающее общение «Моя семья» (ко Дню семьи). Цель: знакомить с праздниками России, воспитывать уважительное отношение к членам семьи.</p> <p>– Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выразить просьбу о помощи.</p> <p>– Игровая ситуация «К нам лисичка пришла». Цель: продолжить формировать умение называть своё имя и имя сверстника.</p>	

		<p>– Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада.</p> <p>– Игра «Зайка попляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем.</p> <p>– Игра «Волшебный мешочек». Цель: воспитывать положительное отношение к общению с педагогом, побуждать говорить «пожалуйста, спасибо».</p> <p>– Упражнение «Угадай, кто позвал?». Цель: учить выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу, развивать слуховое восприятие.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Развивающая беседа «Путешествие на ферму». Цель: продолжить знакомство детей с особенностями домашних животных.</p> <p>– Беседа о лете. Цель: воспитывать умение видеть красоту родной природы летом.</p> <p>– Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, учить ориентироваться в помещении группы.</p> <p>– Игра «Спрячь мышонка». Цель: воспитывать желание приходить на помощь нуждающимся, развивать восприятие цвета и формы, учить выделять необходимую фигуру из множества других.</p>	Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек» (помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям).
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Игровая ситуация «Неопрятный козлёнок». Цель: воспитывать отрицательное отношение к неопрятности, формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду).</p> <p>– Организация сюжетно-ролевой игры «Тузик у врача». Цель: учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях чуткость, расширять словарный запас: ветлечебница, больной, лечение, лекарство.</p> <p>– П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.</p> <p>– Повторение хороводной игры «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи.</p>	Консультация «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет».

		– П/и «Коза рогатая». Цель: повторить слова, учить реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции.	
Трудовое	Труд	– Помощь воспитателю в подготовке к совместной деятельности. Цель: привлечь детей к раскладыванию оборудования на столы, воспитывать трудолюбие. – Рассматривание сюжетных картинок по теме «Профессии». Цель: обогащать знания детей о труде взрослых, активизировать речь. – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий.	
Эстетическое	Культура Красота	– Тематическая неделя «По тропинкам сказок». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству и традициям, продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. – Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением домашних животных. Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию. – Инсценировка потешки (настольный театр) «Кто в деревне живёт». Цель: активизировать словарь, формировать интерес к театрализованным играм. – Слушание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: обогащать музыкальные впечатления, побудить детей договаривать и подпевать. – Рисование «Цветные мячики для друзей». Цель: воспитывать желание делать друзьям приятно, продолжить учить рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов. – Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры.	

*Август*

*Даты августа*

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Беседа «Мой любимый город» Цель: выяснить, где дети любят гулять с родителями, расширять знание о городе (селе). – Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту и чистоту клумб, игровых площадок, рассказать о необходимости беречь природу.	Видеоролик «Наше лето».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: создать положительный настрой на весь день. – Игра «Чижик». Цель: формировать чувство взаимопомощи и сотрудничества. – Д/и «Почини одежду зайчатам». Цель: воспитывать доброе отношение к животным, желание помогать нуждающимся, учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Тематическая неделя «Мама, папа, я». Цели: формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей, воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи. – Утреннее приветствие «Вот и собрался наш круг». Цель: содействовать сплочению детского коллектива.	Акция «Подари книгу детскому саду».
Познавательное	Познание	– Тематическая неделя «Дорожная азбука». Цель: расширять знания о городе (селе), формировать первичные представления о машинах, улице, дороге, знакомить с некоторыми видами транспорта и городскими профессиями. – Игровая ситуация «У бабушки в гостях». Цель: учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных.	

		– Игровая ситуация «Загорелся кошкин дом». Цель: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– П/и «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми. – Беседа «Вкусная каша». Цель: знакомить детей со значением правильного питания для здоровья. – Упражнение «Вот как мы умеем». Цель: продолжить учить при раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.	Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в садовскую группу».
Трудовое	Труд	– Подвоз песка в песочницу с помощью игрушечных грузовых автомобилей. Цель: привлечь детей к труду, поощрить желание помогать взрослым. – Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать взрослым.	
Эстетическое	Культура Красота	– Музыкальная игра «В гости песенка пришла». Цель: способствовать развитию музыкального слуха и исполнительских способностей. – Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь». Цель: учить слушать рассказ без наглядного сопровождения и отвечать на вопросы. – Праздник «До свидания, лето!». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность, порадовать детей.	Привлечение помощи родителей в обустройстве группы, изготовление различных пособий для нового учебного года.

### Календарный план воспитательной работы с детьми 3-4 лет

<b>Сентябрь</b>
<i>Даты сентября</i> <b>1 сентября – День знаний</b>

**27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о городе, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю.</li> <li>– Рассказ воспитателя о сборе урожая с полей. Цель: расширять представления детей о родном крае.</li> <li>– Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: воспитывать любовь к малой родине.</li> </ul>	Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках. Цель: приучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам.</li> <li>– Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Цель: формировать интерес к детскому саду.</li> <li>– Чтение стихотворения Б. Иовлева «Некогда». Цель: обсудить поведение девочки.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.</li> <li>– Игровая ситуация «Как утешить куклу Нину». Цель: формировать умение сопереживать и пожалеть сверстника.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Я хочу». Цель: развивать умение детей управлять своим поведением и способствовать развитию волевых качеств.</li> <li>– Рассматривание картинок из серии «Так – не так». Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках.</li> <li>– Беседа: «Ребёнок и его старшие приятели». Цель: научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.</li> </ul>	Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада. Буклет «Правила нашей группы».
Социальное	Семья Дружба	– Игра-упражнение «Утреннее приветствие», рассказ о Дне знаний. Цель: развивать навыки общения, создавать	Консультация для родителей

	Человек Сотрудничество	<p>положительный климат в группе, дать элементарные представления о том, что 1 сентября дети идут в школу.</p> <p>– Игра-упражнение «Познакомимся с куклой Машей». Цель: постепенно формировать образ Я, знать своё имя.</p> <p>– Рассказывание и обсуждение Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад». Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе.</p> <p>– Игра-упражнение «Научим Машу здороваться». Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками.</p> <p>– Беседа «Как зовут твоих родителей». Цель: побеседовать о членах семьи, учить правильно называть их имена.</p> <p>– Создание альбома «Моя семья» с фотографиями родственников детей. Цель: формировать понятия «семья и близкие люди».</p> <p>– Беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение.</p> <p>– Воспитывающая игровая ситуация «Я могу». Цель: воспитывать волевые качества в детях, самостоятельность.</p> <p>– Беседа «Как правильно вести себя в группе». Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми.</p>	«Почему нельзя опаздывать в детский сад».
Познавательное	Познание	<p>– Беседа «Я знаю, что можно, а что нельзя». Цель: закрепить знание детей, о предметах, которые могут быть опасными.</p> <p>– Экскурсия на огород. Цель: познакомить детей с особенностями произрастания некоторых овощей, приобщать к посильному труду.</p> <p>– Рассматривание осенних листочков, игры с осенними листочками. Цель: обратить внимание на красоту и разнообразие осенних листьев, продолжить знакомство с признаками осени, ввести понятие «листопад».</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Физкультминутка «Молчок». Цель: выучить слова, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, учить сочетать движение с текстом.</p> <p>– Беседа «Вкусно и полезно». Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, знакомить с названиями блюд в детском саду.</p>	Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей).



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены. Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Игра-упражнение «Покажем Маше, где лежат наши вещи». Цель: воспитывать опрятность, формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам.</li> <li>– Беседа «Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым». Цель: формировать основы здорового образа жизни.</li> <li>– Игровая ситуация «Расскажем Маше, зачем хорошо кушать». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</li> <li>– Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</li> </ul>	Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Кто заботится о детях в детском саду?» (ко Дню воспитателя). Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий.</li> <li>– Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять представления о трудовых действиях.</li> <li>– Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда.</li> <li>– Совместный труд в природе. Цель: формировать навыки полива растений.</li> <li>– Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).</li> <li>– Упражнение «Поможем няне накрыть на стол». Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.</li> <li>– Настольная игра «Лото. Профессии». Цель: расширять представление о профессиях.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заучивание русской народной потешки «Огуречик». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству, развивать память у детей.</li> <li>– Слушание колыбельной. Цель: развивать отзывчивость на музыку.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства, обратить внимание на красоту родной природы.</li> <li>– Оформление осеннего дерева чудес (развешивание трафаретов фруктов на веточки). Цель: приобщать детей к искусству, доставить радость от украшения группы.</li> <li>– Рассматривание дымковской игрушки. Цель: приобщать детей к искусству.</li> <li>– Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: продолжить знакомить с колыбельными, формировать умение петь плавно, без напряжения колыбельные песни.</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>Октябрь</b>			
<i>Даты октября</i>			
<i>1 октября – Международный день пожилых людей</i>			
<i>4 октября – День защиты животных</i>			
<i>День отца в России (третье воскресенье месяца)</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание картины «Улица города (села)». Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора.</li> <li>– Рассматривание альбома «Мой любимый город (село)». Цель: расширить представление детей о разнообразии домов и строений разного назначения в родном городе (селе).</li> <li>– Тематическая неделя «Город, в котором мы живём». Цель: знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями, с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами, знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса).</li> <li>– Экскурсия в мини-музей Малой родины. Цель: рассмотреть экспонаты, приобщать детей к культуре родного края.</li> </ul>	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.

Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Бабушки и дедушки» (ко Дню пожилых людей). Цель: расширять представления о семье, знакомить с праздниками России, воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста.</li> <li>– Этюд «Бедный зайка». Цель: формировать умение проявлять сочувствие к сверстникам, стремиться помочь тем, кто попал в беду.</li> <li>– Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: воспитывать нравственные чувства через литературу.</li> </ul>	Беседы с родителями о значении бабушек и дедушек в семье, а также и других взрослых в социализации дошкольника.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Ты и я – друзья!» Цель: формировать образ Я, побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, развивать гендерные представления, обогащать представления о дружбе, формировать навыки совместных игр.</li> <li>– Беседа «Во что я люблю играть с мамой». Цель: воспитывать любовь и уважительное отношение к маме, побуждать детей делиться впечатлениями, развивать связную речь.</li> <li>– Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: воспитывать отрицательное отношение к жадности, познакомить со сказкой.</li> <li>– Беседа «Как помочь взрослым?». Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым.</li> <li>– Беседа: «Папу сильно я люблю» (ко Дню отца). Цель: воспитывать уважительное отношение к отцу, расширять представления о семье и её ценности для общества.</li> </ul>	Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Посмотрим друг на друга». Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности.</li> <li>– Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб.</li> </ul>	Буклет «Особенности познавательного развития у детей 3-4 лет».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с инструктором по физкультуре «Для чего нужна зарядка». Цель: помочь детям осознать важность физических упражнений.</li> <li>– Упражнение «Посмотри в зеркало». Цель: уточнить представления детей об органах чувств.</li> <li>– Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.</li> </ul>	

Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Волшебная уборка». Цель: формировать трудовые навыки, умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других.</li> <li>– Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</li> <li>– Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, поддерживать порядок на территории сада, расширять представления о профессиях и трудовых действиях взрослых.</li> </ul>	Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семье.
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лепка «Конфетки для зайчат» (ко Дню защиты животных). Цель: воспитывать желание заботиться о животных, формировать умение работать с пластилином.</li> <li>– Чтение художественной литературы В. Неподоба «Солнышко проснулось». Цель: знакомить детей с творчеством Кубанских поэтов.</li> <li>– Рассматривание рушника. Цель: вызывать у детей интерес к ручному труду.</li> <li>– Рассматривание дымковской игрушки. Цель: продолжить знакомство детей с особенностями росписи.</li> <li>– Игровая ситуация «Золотое веретено». Цель: знакомить детей с предметами быта на Руси, прялкой и веретеном, познакомить со сказкой «Золотое веретено».</li> </ul>	Привлечение родителей к оформлению мини-музея родного края в группе. Буклет «Идеи для осенних поделок».

<b>Ноябрь</b>			
<b>Даты ноября</b>			
<b>День матери в России (последнее воскресенье месяца)</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Где я был на выходные». Цель: расширять представления о родном городе (селе), местах отдыха детей и взрослых.</li> <li>– Рассказ воспитателя об улицах родного города (села). Цель: дать детям представления о том, что у каждой улицы есть название, у каждого дома номер.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание макета «Бабушкино подворье», беседа о домашних животных. Цель: расширять знания детей о животных родного края, их пользе для человека, заинтересовать детей новым игровым оборудованием.</li> <li>– Рассматривание картины «Животные в лесу». Цель: рассказать, что в нашей стране много лесов, познакомить с некоторыми животными леса.</li> <li>– Просмотр презентации о природе родного края. Цель: воспитывать чувство патриотизма и любви к малой родине.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Зеркало». Цель: помочь детям осознать своё эмоциональное настроение.</li> <li>– Подготовка корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</li> <li>– Чтение «Солнышко, похожее на маму» А. Павлова. Цель: воспитывать нравственные чувства, любовь к маме, поддержать интерес к художественной литературе.</li> <li>– Упражнение «Что можно, что нельзя». Цель: продолжить нравственное воспитание детей.</li> <li>– Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «спасибо», «пожалуйста».</li> </ul>	Буклет «Детям знать положено» (ПДД). Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Скажи как я». Цель: продолжить учить обращаться друг к другу по имени.</li> <li>– Игровое упражнение «Ласковые слова». Цель: развивать эмпатию и навыки общения.</li> <li>– Этюд «Король Боровик». Цель: формировать умение снимать эмоциональное напряжение, скопившееся за день.</li> <li>– Пальчиковый театр «Семья». Цель: продолжить формировать интерес детей к семье.</li> <li>– Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.</li> <li>– Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».</li> </ul>	

		<p>– Тематический день «Маму я свою люблю» (ко Дню матери). Цель: воспитывать уважительное отношение к маме, желание сделать ей приятно, знакомить с праздниками России.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Упражнение «Расскажем Мишке о нашем уголке природы». Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, закрепить представления детей о комнатных растениях, их строении, уходе.</p> <p>– Беседа о реке (водоёмах), которая протекает в родном городе. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников.</p> <p>– Беседа «Бережное отношение к живой природе». Цели: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.</p> <p>– Упражнение «Накормим крольчат». Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, развивать умение устанавливать соответствия между множествами.</p> <p>– Беседа «Поможем девочке найти бабушку». Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.</p>	<p>Побуждение родителей находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</p>
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– П/и «Поиграем» на слова И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию двигательной активности.</p> <p>– Проблемная ситуация «Зайка сильно заболел». Цель: воспитывать желание помогать, выяснить возможные причины болезни, помочь детям осознать необходимость лечения.</p> <p>– Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.</p> <p>– Игра «Поможем Незнайке сберечь здоровье». Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.</p> <p>– Беседа с детьми «Почему нельзя много конфет». Цель: познакомить детей с вредными продуктами.</p> <p>– Физкультминутка «Хозяюшка». Цель: воспитывать трудолюбие, учить координировать речь и движение.</p>	

		– Рассматривание фотографий «Дети делают зарядку». Цель: расширять представления о пользе зарядки для развития организма.	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за трудом шофёра. Цель: развивать интерес к профессиям взрослых.</li> <li>– Беседа «Кто подмёл дорожки?». Цель: формировать уважение к труду взрослых.</li> <li>– Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: закреплять знания о способах адаптации растений зимой.</li> <li>– Беседа о старинной деревянной мебели, о профессии столяра. Цель: продолжить знакомить детей с профессиями.</li> <li>– Игровое упражнение «Покажем Винни-пуху, как мы складываем строительный материал». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.</li> <li>– Игровая ситуация «Наводим порядок в кукольном уголке». Цель: показать детям, что вместе убирать быстрее, воспитывать чувство коллективизма.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесение настольной игры «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.</li> <li>– Экскурсия в мини-музей Дымки в старшую группу. Цель: приобщать детей к миру искусства.</li> <li>– Инсценировки русских народных песенок и потешек. Цель: развлечь детей, вспомнить знакомые потешки.</li> <li>– Слушание «Грустный дождик». Цель: приучать детей слушать инструментальную музыку.</li> <li>– Чтение народной песенки «Курочка-рябушечка». Цель: продолжить приобщение к народной культуре.</li> <li>– Рассматривание осеннего пейзажа. Цель: уточнить, какие краски использовал художник при рисовании, обратить внимание на красоту родной природы.</li> <li>– Чтение К. Чуковский «Ёжики смеются». Цель: прививать интерес к чтению, развивать чувство юмора.</li> </ul>	

*Декабрь*

*Даты декабря*

**31 декабря – Новый год**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание деревянных избушек на иллюстрациях. Цель: рассказать из чего раньше на Руси строили дома, рассмотреть с детьми избушки, ввести понятие «брёвна».</li> <li>– Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе.</li> <li>– Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём.</li> <li>– Рассказ воспитателя о празднике Новый год, совместной украшение группы, изготовление подарков для близких. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, знакомить с праздниками России.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать понятие «дружба».</li> <li>– Рассказы детей «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: продолжить формировать положительное отношение к детскому саду.</li> <li>– Упражнение «Просим прощения». Цель: познакомить со словами извинения.</li> <li>– Воспитывающая ситуация «Весёлые и грустные». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость у детей, желание помочь другому.</li> <li>– Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.</li> <li>– Игра с мячом «Волшебные слова». Цель: стимулировать употребление детьми вежливых слов.</li> </ul>	Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание картин из серии «Как вести себя во время разговора». Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.</li> <li>– Воспитывающее упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.</li> <li>– Беседа «Мама моего папы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи.</li> </ul>	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности.</li> <li>– Упражнение «Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду». Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада.</li> <li>– Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам.</li> <li>– С/р игра «Семья». Цель: расширять представления о семье и её роли в обществе, продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за дорогой. Цель: расширять знания о родном городе (селе), знакомить с грузовым транспортом, вспомнить правила поведения на дороге.</li> <li>– Экскурсия к рябине. Цель: рассмотреть рябину, её ягоды, обратить внимание на красоту родной природы.</li> <li>– Изготовление плаката «Пожароопасные предметы». Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.</li> </ul>	Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемная ситуация «Что делать, если заболел зуб». Цель: донести до детей необходимость лечиться и укреплять своё здоровье.</li> <li>– Чтение «Зима для здоровья» З. Александрова. Цель: помочь детям осознать пользу морозного воздуха.</li> <li>– Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: формировать умение давать оценку поведению персонажей, формировать КГН через литературу.</li> <li>– Упражнение «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: рассказать о вреде сладкого.</li> <li>– Отгадывание загадок о мыле, полотенце и т.д. Цель: воспитывать привычку к опрятности, продолжить формирование КГН.</li> <li>– Чтение отрывка из стихотворения Михалкова «Мимоза». Цель: вспомнить, как надо одеваться, чтобы не заболеть.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стребание снега в определённое место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</li> </ul>	

		<p>– Беседа «Кто расчистил дорожки от снега?». Цель: расширять представление о труде дворника, формировать уважение к труду взрослых.</p> <p>– Посильная помощь в изготовлении украшений и помощь в уборке обрезков бумаги. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Рассматривание иллюстраций к народным потешкам. Цель: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения.</p> <p>– Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на весёлую музыку.</p> <p>– Совместное изготовление избушки из брёвен, заготовленных детьми. Цель: воспитывать интерес к истории и культуре народа, вызвать радость от проделанной работы.</p> <p>– Разучивание хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество.</p> <p>– Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.</p> <p>– Рассматривание картины «Новогодняя ёлка». Цель: продолжить формировать праздничную культуру, развивать наблюдательность.</p> <p>– Рассматривание картины «Снегурочка». Цель: приобщать детей к миру искусства, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>– Новогодний праздник. Цель: воспитывать праздничную культуру, порадовать детей.</p>	Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». Буклет «Ёлочные игрушки своими руками».

<b>Январь</b>			
<b>Даты января</b>			
<b>14 января – Старый новый год</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры.</p> <p>– Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой, воспитывать эстетические чувства по отношению</p>	

		к родной природе, привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Прощание». Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.).</li> <li>– Чтение В. Степанов «Серебряный ключик». Цель: формировать умение сопереживать героям сказки, воспитывать чувство милосердия.</li> <li>– Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.</li> <li>– Чтение В. Берестов «Больная кукла». Цель: формировать умение сопереживать героям, воспитывать милосердие.</li> </ul>	Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие «дружба».</li> <li>– Игра «Делай как я». Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры.</li> <li>– Беседа «Кто живёт у нас в квартире». Цель: расширять представления о родственных связях.</li> <li>– Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.</li> <li>– Рассмотрение картины «Катаемся на санках». Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию.</li> <li>– Тематическая неделя «Уроки вежливости и этикета». Цель: расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).</li> </ul>	Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».
Познавательное	Познание	– Наблюдение за состоянием погоды, птицами на участке. Цель: учить определять время года по характерным признакам, воспитывать желание заботиться о птицах зимой.	

		– Экскурсия на площадку Дорожного движения. Цель: дать детям понять, что они все пешеходы и должны соблюдать правила дорожного движения.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Чтение И. Ревю «Сказка о чистоте». Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте. – Рассказ воспитателя «Полезная каша». Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище. – Д/и «Кто что умеет делать». Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека. – Физкультминутка «Зимой». Цель: разучить слова, укреплять защитные системы организма.	Консультация «Начинаем утро с зарядки».
Трудовое	Труд	– Упражнение «Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. – Трудовое поручение «Отбери книжки для починки». Цель: формировать бережное отношение к книгам, поощрять детей за желание трудиться. – Совместная с/р игра «Магазин продуктов». Цель: расширять знания о профессии продавца, познакомить детей с игрой, привлечь к совместным действиям. – Экскурсия в медкабинет. Цель: познакомить детей с работой медсестры, способствовать появлению с/р игр на тему «Доктор».	
Эстетическое	Культура Красота	– Хороводная игра «Среди белых голубей». Цель: знакомить с народными играми, воспитывать чувство причастности к народной культуре. – Рассмотрение альбома «Дымковская игрушка». Цель: воспитывать эстетические чувства, закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании. – Чтение А. Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев, воспитывать интерес к родному слову, чувство взаимовыручки.	

*Февраль*

*Даты февраля*

**23 февраля – День защитника Отечества**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Игра с мячом: «Мой дом – и я в нём живу». Цель: закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе, в котором мы живём. – Тематические недели «Военные профессии», «Праздник пап». Цель: знакомить с праздниками России, осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о Родине и военных профессиях, формировать первичные гендерные представления, уважение к папе.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «извини», «будь здоров». – Заучивание О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: воспитывать уважительное отношение к бабушке, желание оберегать и помогать, формировать умение повторять с выражением небольшие произведения.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Беседа «Папа моей мамы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи. – Рассказы детей «Чего я раньше не умел». Цель: формировать представления о себе, как о развивающейся личности. – Рассматривание альбома семейных фотографий. Цель: продолжать формировать представления о семье. – Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.	Приобщение родителей к организации празднования Дня защитника Отечества.
Познавательное	Познание	– Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды. – Беседа по серии картин «Что делает бабушка?». Цель: воспитывать уважительное отношение к бабушке и её труду, учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Рассматривание картины «Мальчик заболел». Цель: донести до детей, что болеть грустно и плохо, формировать привычку к здоровому образу жизни. – Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: объяснить детям пользу массажа ушек.	Спортивный праздник «Сильные, как папа».

		<p>– Чтение «Сказка про красное платье в белый горошек». Цель: формировать представления о чистоте и опрятности через литературу.</p> <p>– Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп». Цель: воспитывать уважение к бабушке и её труду, напомнить детям о пользе овощей.</p>	
Трудовое	Труд	<p>– Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться.</p> <p>– Наблюдение за работой взрослого в уголке природы. Цель: побуждать детей ухаживать за растениями.</p> <p>– Беседа «Кто стирает одежду?». Цель: расширять представление о труде прачки, формировать уважение к труду взрослых.</p> <p>– Рассказывание стихотворения «Пирожки» А. Вишневская. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Настольная игра «Сложи дымковский узор». Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.</p> <p>– Народная игра «Было у бабушки семь дочерей». Цель: познакомить с правилами игры.</p> <p>– Аппликация «Цветы для бабушки». Цель: формировать желание порадовать бабушку, учить детей составлять изображение из деталей.</p> <p>– Театрализованная игра «Варя-повариха». Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли.</p>	Открытие выставки «Золотые руки бабушки» (к 8 марта).

<b>Март</b>			
<b>Даты марта</b>			
<b>8 марта – Международный женский день</b>			
<b>27 марта – Всемирный день театра</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Тематическая неделя «Моя мама лучше всех» (к Международному женскому дню). Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране, выяснить, что каждая мама	Оформление информационных стендов и буклетов по теме

		<p>очень красивая, формировать уважение к маме, воспитывать желание радовать маму хорошим поведением.</p> <p>– Рассказ воспитателя о празднике «Масленица» (по календарю). Цель: знакомить детей с народными праздниками.</p> <p>– Оформление альбома «Народная игрушка». Цель: приобщать детей к народной культуре, воспитывать интерес к родине и её истории.</p>	«Поучительные сказки русского народа».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.</p> <p>– Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: продолжить знакомство с историей родного края, воспитывать нравственные чувства.</p> <p>– Проблемная ситуация «Почему грустит зайчонок». Цель: создать условия для развития чувств сопереживания и милосердия, доброты.</p> <p>– Педагогический проект нравственной направленности по сказке «Теремок». Цель: способствовать развитию нравственных качеств у детей через приобщение к народному устному творчеству, формирование отзывчивости и желания помогать героям сказки в трудных ситуациях, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Воспитывающая игровая ситуация «К нам гости пришли». Цель: продолжить знакомить детей со способами выражения приветствия (здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.).</p> <p>– Русская народная игра «У дядюшки Якова». Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова.</p> <p>– Рассматривание картины «Мама укладывает дочку спать». Цель: расширять представления о том, как мама заботится о детях, воспитывать уважительное отношение и любовь к маме, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p>	Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».
Познавательное	Познание	<p>– Упражнение «Волшебный мешочек» (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.</p> <p>– Просмотр презентации «Народная игрушка – конёк». Цель: расширять представление детей о старинных игрушках, активизировать словарь – каталка, качалка.</p>	

		<p>– Проблемная ситуация «Что будет, если в воду бросить...».</p> <p>Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы, представлять результат действий.</p> <p>– Изготовление плаката «Опасные предметы». Цель: закрепить представления детей о предметах, несущих опасность.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Беседа «Что даёт нам корова». Цель: расширять представления детей о пользе молочных продуктов.</p> <p>– Физкультминутка «Деревянная лошадка» Е. Ковина. Цель: продолжить приобщать детей к русской народной культуре через литературу.</p> <p>– Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество.</p> <p>– Физкультминутка «Теремок». Цель: вспомнить народную сказку, формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.</p>	
Трудовое	Труд	<p>– Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых.</p> <p>– Рассматривание альбома «Профессии в детском саду». Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематическая неделя «Матрёшкины посиделки». Цель: расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации различных видов деятельности.</p> <p>– Слушание русских народных песен. Цель: знакомить с особенностями русской культуры.</p> <p>– Тематический день «Мы любим театр», внесение народной игрушки «Петрушка» в театральный уголок, театральное представление «Петушок и бобовое зёрнышко» (к Всемирному дню театра). Цель: рассказать детям о театре, рассмотреть новую игрушку.</p> <p>– Рассматривание картины «Лиса в сарафане». Цель: приобщать детей к миру искусства.</p>	

*Апрель*



**Даты апреля**  
**1 апреля – День улыбок**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание картин из серии «Цветущая весна». Цель: учить видеть красоту весенней природы.</li> <li>– Рассматривание фотографий родного города. Цель: воспитывать любовь к малой родине.</li> <li>– Беседа о том, что такое булочная (хлебная лавка, хлебный магазин). Цель: вспомнить, где в городе (селе) продают хлеб, воспитывать уважение к хлебу и труду взрослых.</li> <li>– Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: вспомнить с детьми о народных игрушках, воспитывать интерес к культуре России.</li> </ul>	Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этюд «Упрямые козлики». Цель: воспитывать в детях такое качество, как уступчивость, щедрость.</li> <li>– Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать представления о доброте.</li> <li>– Игра-упражнение «Я принёс тебе подарок». Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам.</li> <li>– Игровая ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.</li> <li>– Обсуждение стихотворения М. Стельмах «У меня растёт сестричка». Цель: расширять представления о хороших поступках по отношению к близким родственникам.</li> </ul>	Буклет «Игры для непосед».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Дружба начинается с улыбки». Цель: способствовать социализации дошкольников.</li> <li>– Беседа «Кем работает мой папа». Цель: формировать уважение к труду взрослых.</li> <li>– Игра-драматизация «Мишка-отгадчик». Цель: развивать умение узнавать отличительные черты друг друга.</li> <li>– Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.</li> <li>– Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра с мячом «Как зовут маму». Цель: вспомнить имена и отчества взрослых – родственников, сотрудников детского сада.</li> <li>– Упражнение «Найди отличия». Цель: формировать умение находить отличительные особенности мальчиков и девочек.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края.</li> <li>– Просмотр обучающей презентации «Птицы». Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной.</li> <li>– Воспитывающая ситуация «Как помочь птицам весной». Цель: способствовать формированию бережного отношения к природе.</li> </ul>	Беседа с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультминутка «Зима прошла» М. Клокова. Цель: укреплять мышечную систему организма.</li> <li>– Рассматривание картины «Маша умывается». Цель: напомнить детям о пользе и необходимости соблюдать правила личной гигиены.</li> <li>– Упражнение «На солнышке». Цель: познакомить детей с приёмами релаксации, развивать воображение.</li> <li>– Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.</li> <li>– Рассматривание альбома «Моё тело». Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.</li> <li>– П/и «Вейся веноч». Цель: познакомить с новой народной игрой.</li> <li>– Игровая ситуация «Покажи чистюле шкафчик». Цель: продолжить формировать умение содержать вещи в порядке и чистоте.</li> <li>– Игровой дыхательный тренинг «Путешествие в весенний лес». Цель: развитие дыхательной системы.</li> <li>– Рассматривание альбома «Зарядка». Цель: расширять представления о пользе физических упражнений.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Помощь воспитателю в починке книг. Цель: приобщать детей к труду.</li> <li>– Рассказ воспитателя о дежурстве по столовой, внесение графика дежурств. Цель: учить дежурить по столовой.</li> <li>– Уборка мусора на участке. Цель: учить пользоваться граблями, воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>	Листовка «Убираю игрушки сам».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посев пшеницы. Цели: учить узнавать семена пшеницы, формировать навыки посадки семян, напомнить, что из пшеницы делают муку и выпекают хлеб.</li> <li>– Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать силу и быстроту.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление выставки «Цветущая весна». Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на красоту рисунков.</li> <li>– Рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова. Цель: приобщать детей к миру искусства.</li> <li>– Изготовление шапочек насекомых для театрального уголка (аппликация). Цель: привлечь детей к изготовлению театральных атрибутов.</li> <li>– Слушание «Весною», муз. Майкопара. Цель: формировать умение называть знакомые произведения, развивать музыкальную память.</li> </ul>	

<i>Май</i>			
<i>Даты мая</i>			
<i>9 мая – День Победы</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о празднике «День Победы». Цель: формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.</li> <li>– Беседа «Как я ходил в поликлинику». Цель: знакомить детей с родным городом (селом), организациями здравоохранения, способствовать возникновению у детей игр на тему «Поликлиника».</li> </ul>	Папка-передвижка «Домашние праздники».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации.</li> <li>– Чтение Т. Шапиро «День Победы». Цель: формировать интерес к чтению стихотворений, воспитывать отзывчивость на произведение, знакомить с праздником.</li> </ul>	Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о том, как правильно относиться к игрушкам. Цель: формировать бережное отношение к вещам в детском саду.</li> <li>– Чтение Т. Днепровская «Кукла-синеглазка». Цель: формировать интерес к литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</li> <li>– Беседа «Как надо вести себя в саду». Цель: приобщать к нормам поведения в обществе.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «К нам гости пришли». Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия «здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д.».</li> <li>– Чтение «Упрямые козы» узб., обр. Ш. Сагдуллы. Цель: обсудить поступки героев.</li> <li>– Игра-упражнение «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.</li> <li>– Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами.</li> <li>– Игра «Как зовут». Цель: вспомнить имена и отчества сотрудников детского сада.</li> <li>– Чтение Э. Мошковская «Жадина». Цель: воспитывать умение делиться.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Какие деревья я видел, по дороге в сад». Цель: вспомнить названия деревьев, которые растут в городе (селе), активизировать речь.</li> <li>– Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: расширять представления о транспорте, о работе водителя.</li> <li>– Тематическая неделя «Волшебница-вода». Цель: формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования, знакомить детей со свойствами воды и её значении для человека и животных.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Расскажем зайке о полезных продуктах». Цель: формировать привычку правильно питаться.</li> <li>– Физкультминутка «Заводные игрушки». Цель: вспомнить слова.</li> <li>– Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: способствовать снятию напряжений с глаз.</li> </ul>	Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.</li> <li>– Помощь в высадке семян фасоли и гороха. Цель: формировать желание детей наблюдать за ростом растений.</li> <li>– Беседа о работе почтальона. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, подвести детей к с/р игре «Почта».</li> <li>– Беседа о военных профессиях. Цель: воспитывать уважительной отношении к людям разных профессий.</li> <li>– Рассматривание картин по теме «Профессии на транспорте». Цель: расширять знания детей о профессиях, формировать уважение к труду взрослых.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Уложим куклу спать». Цель: продолжить знакомить с колыбельными, учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю».</li> <li>– Чтение детской песенки «Ау, ау, аукаем, весну приаукаем». Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.</li> <li>– Создание коллективной работы «Солнышко над мирной Родиной» (из ладошек). Цель: вызвать интерес к совместной деятельности, порадовать детей.</li> <li>– Рассматривание фотографий и открыток ко Дню Победы. Цель: воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны.</li> <li>– Чтение А. Барто «Игрушки». Цель: продолжить знакомство с творчеством А. Барто.</li> <li>– Рисование дымковских узоров. Цель: закрепить умение правильно держать кисточки.</li> </ul>	

<b>Июнь</b>			
<b>Даты июня</b>			
<b>1 июня – День защиты детей</b>			
<b>12 июня – День России</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое музей». Цель: приобщать детей к миру искусства, побудить к открытию музея народного искусства в группе.</li> <li>– Рассказы детей «Где я люблю гулять». Цель: расширять представления о родном городе.</li> <li>– Развивающее общение «Как я с мамой ходил в зоопарк». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе.</li> <li>– Тематический день «Мы живём в России» (ко Дню России).</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение М. Стрёмин «Подарок». Цель: формировать умение сопереживать героям стихотворения.</li> <li>– Рассказы детей «Я умею...». Цель: продолжить формировать самооценку детей.</li> <li>– Рассказы детей «Как я маме помогаю». Цель: формировать основы нравственности, побуждать детей помогать взрослым.</li> <li>– Игра-упражнение «Я принёс тебе подарок». Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам.</li> </ul>	Оформление буклета «Права детей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Секрет волшебных слов». Цель: учить употреблять в речи слова «спасибо, пожалуйста» и т.д.</li> <li>– Упражнение «Прощание». Цель: продолжить знакомить детей со словами прощания «до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.».</li> <li>– Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации.</li> <li>– Упражнение «Только вместе». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра.</li> <li>– Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: расширять представления о семейных связях.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Какие предметы могут плавать». Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, продолжить знакомство с некоторыми свойствами предметов.</li> <li>– Экскурсия на огород. Цель: рассмотреть всходы гороха и фасоли, напомнить о способах ухода за растениями на грядке, воспитывать трудолюбие и уважение к труду, расширять знания о сельском хозяйстве.</li> </ul>	Акция «Подари группе ложку», открытие мини-музея ложки в группе.

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Расскажем Грязнуле, зачем нужны мыло и полотенце». Цель: закрепить знания детей о правилах личной гигиены.</li> <li>– Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёж». Цель: укреплять организм, развивать моторику, способствовать развитию речи.</li> <li>– Физкультминутка для глаз «Солнышко и тучи». Цель: укреплять глазные мышцы.</li> <li>– Беседа «Почему заболели ребята». Цель: напомнить о правилах поведения во время болезни.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение стихотворения «У меня сестрёнок семь...» Д. Дьяконов. Цель: воспитывать желание трудиться через литературу.</li> <li>– Настольная игра «Кому что надо». Цель: активизировать словарь, закрепить названия профессий.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование ладошками по мотивам потешки «Два весёлых гуся». Цель: формировать интерес к творчеству.</li> <li>– Пение «Цыплята» А. Филиппенко. Цель: закреплять умение детей петь естественным голосом, не кричать.</li> <li>– Внесение для рассматривания картины Волкова Е. Е. «Летний пейзаж с девочкой». Цель: рассказать детям о том, что изображают на пейзажах.</li> <li>– Рассматривание иллюстраций К. В. Овчинникова к сказке «Хитрая лиса». Цель: расширять представления детей о живописи.</li> <li>– Чтение потешек «Как у нашего кота», «Курочка-рябушечка» и т.д. Цель: вспомнить знакомые песенки и потешки.</li> <li>– Чтение «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской. Цель: побудить детей повторять небольшие фразы из текста.</li> <li>– Рассматривание деревянной расписной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.</li> <li>– Слушание русских народных песен. Цель: развивать умение внимательно слушать произведение.</li> </ul>	Привлечение родителей к изготовлению различных видов театра по народным сказкам. Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).

*Июль*

*Даты июля*

**8 июля – День семьи, любви и верности**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр презентации «Детский театр». Цель: дать детям представление о том, что в городе (селе) есть взрослые и детские театры.</li> <li>– Беседа «Как мы с семьёй ходили в театр». Цель: вызвать эмоциональный отклик на поход в театр.</li> <li>– Экскурсия на клумбу. Цель: обратить внимание на красоту родной природы, рассмотреть летние цветущие растения.</li> </ul>	Привлечение родителей к пополнению кулинарной книги «Вкусно и полезно: рецепты детских блюд».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Ладушки-ладошки». Цель: воспитывать стремление быть активным, действовать в коллективе сверстников.</li> <li>– Игра «Чудо-дерево». Цель: помочь детям в сказках, на картинках, в жизни выделять действия и поступки, в которых проявляется забота о других.</li> <li>– Чтение В. Осеевой «Плохо». Цель: помочь детям понять смысл рассказа.</li> <li>– Игра «Шар надутый две подружки...». Цель: учить подмечать негативные действия детей, рассуждать о них, называть последствия плохого поведения.</li> </ul>	Информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для нравственного развития малышей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Наша дружная семья» (ко Дню семьи, любви и верности).</li> <li>– Чтение С. Волков «Торопыжка спешит в гости». Цель: обсудить поведение героя.</li> <li>– Игра-упражнение «Утреннее приветствие», коммуникативные игры. Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.</li> <li>– Игра «Послушные лапки». Цель: приучать детей следовать правилам культурного поведения в среде сверстников.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Мы умеем делиться». Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников.</li> <li>– Упражнение «Что сказать». Цель: учить словесно выражать просьбу о помощи.</li> </ul>	Советы специалистов, буклет «Чтоб в семье был лад».
Познавательное	Познание	– Рассматривание альбома «Транспорт». Цель: закрепление знаний о пассажирском транспорте, его назначении.	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательная-исследовательская деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла.</li> <li>– Рассматривание листьев и насекомых через лупу. Цель: стимулировать познавательный интерес к окружающему миру.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание фотоальбома «Дети занимаются физкультурой». Цель: приобщать детей к физической культуре.</li> <li>– Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить с детьми полезные продукты.</li> <li>– Упражнение «Внимательные глазки». Цель: вспомнить технику выполнения упражнения.</li> <li>– Беседа «Зачем люди спят». Цель: формировать представления о значении сна для здоровья.</li> </ul>	Буклет «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Профессии на транспорте». Цель: вспомнить профессии, учить правильно строить предложения.</li> <li>– Беседа «Что делает повар». Цель: расширять знания о труде взрослых, способствовать расширению игровых действий у детей в играх на тему «Повар».</li> <li>– Настольная игра «Лото-профессии». Цель: закрепить названия профессий.</li> <li>– Беседа о работе садовода. Цель: расширять знания детей о профессиях.</li> <li>– Рассказ воспитателя об актёрах театра. Цель: расширить словарь детей, развивать интерес к театрализованной деятельности.</li> <li>– Стирка кукольного белья. Цель: воспитывать аккуратность в работе.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: поддержать интерес детей к игре на народных инструментах, закрепить названия музыкальных инструментов.</li> <li>– Д/и «Выложи орнамент». Цель: развивать чувство формы, умение ориентироваться на листе.</li> <li>– Рисование «Театральная ладошка» (отпечаток ладошки). Цель: развивать творческое восприятие, закрепить умение рисовать фломастерами, отражать в рисунке разные эмоции.</li> <li>– Разучивание потешки «На улице три курицы». Цель: продолжить знакомство с русским фольклором.</li> </ul>	

		– Слушание музыки разного характера. Цель: учить замечать, какая музыка подходит герою.	
--	--	---	--

<i>Август</i>			
<i>Даты августа</i> <i>19 августа – Яблочный спас</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Моя любимая сказка». Цель: вспомнить русские народные сказки, упражнять в составлении небольших рассказов.</li> <li>– Беседа «Кто работает в саду». Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада.</li> <li>– Рассматривание фотографий с видами родного город (села). Цель: формировать представления о месте, в котором живут дети.</li> <li>– Настольная игра «Сложи флаг России». Цель: формировать знания о флаге России, упражнять в плоскостном моделировании.</li> </ul>	Рекомендации по организации активного летнего отдыха всей семьёй.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша». Цель: обсудить поведение героя.</li> <li>– Тематический день «Яблочный спас». Цель: формировать представления о народной культуре, праздниках России, привлечь к участию в играх, воспитывать духовность и нравственные чувства.</li> <li>– Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Цель: побудить детей к обсуждению поступков.</li> <li>– Проблемная ситуация «Какую игру подарить малышам». Цель: воспитывать желание заботиться о малышах, выяснить уровень знания детей по темам прошлого года.</li> </ul>	<i>Консультация «Развитие эмоций у детей четырёх лет жизни».</i>
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание альбома «Моя семья». Цель: расширять представления о значении семьи, рассмотреть одежду взрослых и детей.</li> <li>– Рассказы детей «Я умею себя вести». Цель: способствовать усвоению норм поведения.</li> </ul>	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Что было раньше?». Цель: сообщить детям сведения об их прошлом, сравнить с настоящим.</li> <li>– С/р игры по теме «Детский сад». Цель: развивать умение договариваться, играть дружно.</li> <li>– Упражнение «Вот мой друг». Цель: продолжить формировать понятие «дружба».</li> <li>– Рассматривание альбома с детскими фотографиями. Цель: формирование образа Я.</li> </ul>	сюжетно-ролевой игре «Ателье».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Как вести себя на участке, чтобы не пораниться». Цель: формировать основы безопасного поведения.</li> <li>– Экскурсия в экологическую комнату. Цель: учить детей видеть изменения, происходящие с животными летом, формировать бережное отношение к животным.</li> <li>– Моделирование сказки «Три медведя». Цель: развивать умение замещать предметы, составлять модели.</li> <li>– Математическое развлечение «Путешествия по народным сказкам». Цель: порадовать детей, закрепить математические представления.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Физкульт-привет». Цель: формировать двигательные навыки, прививать навыки правильной осанки, навыки гигиены, расширять знания о физическом воспитании, вырабатывать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями, развивать умения самостоятельно заниматься этими упражнениями в детском учреждении и дома, воспитывать любовь к занятиям, спортом, интерес к их результатам, достижениям спортсменов.</li> <li>– Игровое упражнение «Расскажи чистюле о своей одежде». Цель: воспитывать аккуратность, вспомнить назначение одежды.</li> </ul>	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместная стирка кукольной одежды. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, развешивать кукольное бельё.</li> <li>– Рассказ воспитателя о профессии портного. Цель: расширять представление детей о профессиях.</li> <li>– Мытьё игрушек на веранде. Цель: воспитывать аккуратность, трудолюбие.</li> <li>– Сбор урожая фасоли. Цель: закрепить представления о том, как растут фасоль и горох, показать детям значение их труда.</li> </ul>	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование «Красивое платье для куклы». Цель: продолжать учить составлять элементарный узор.</li> <li>– Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.</li> <li>– Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Цель: познакомить со сказкой.</li> <li>– Чтение «У страха глаза велики», обр. М. Серовой. Цель: вспомнить произведение.</li> </ul>	Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества».
--------------	---------------------	---	---

### Календарный план воспитательной работы с детьми 4-5 лет

Народные праздники «Масленица» и «Пасха» планируются по календарю

<i>Сентябрь</i>			
<i>Даты сентября</i>			
<i>1 сентября – День знаний</i>			
<i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i>			
<i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города.</li> <li>– Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение.</li> <li>– Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях.</li> <li>– Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии.</li> </ul>	

	Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Опасность непослушания». Цель: углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми.</li> <li>– Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.</li> <li>– Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширять представления о малой родине.</li> <li>– Экскурсия на клумбу, рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых цветов, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.</li> <li>– Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа».</li> <li>– Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.</li> <li>– Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</li> <li>– Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены. Цель: побуждать детей соблюдать правила гигиены.</li> </ul>	Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать желание порадовать сотрудников детского сада подарками, расширять знания о профессиях.</li> <li>– Работа в уголке природы. Цель: закреплять способы ухода за комнатными растениями.</li> <li>Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</li> <li>Рассказ о работе пожарного. Цель: расширять представление об опасности огня.</li> </ul>	

Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематический день «Будем говорить правильно» (к международному дню распространения грамотности). Цель: продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, закреплять у детей умение поддерживать беседу, обратить внимание на красоту и богатство родной речи.</p> <p>– Рассказ воспитателя о духовых музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам.</p> <p>– Чтение русские народные песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.</p> <p>Рассматривание натюрмортов русских художников. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом.</p> <p>– Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>– Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном.</p>	Буклет «Приёмы развития грамотной речи». Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка».
--------------	---------------------	--	--

<b>Октябрь</b>			
<b>Даты октября</b>			
<i>1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки</i>			
<i>4 октября – День защиты животных</i>			
<i>Третье воскресенье октября – День отца в России</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Тематическая неделя «Наш город (село). Цель: напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр., знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес, воспитывать желание участвовать в городских мероприятиях, соблюдать чистоту.	Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Жизнь Милосердие Добро</p>	<p>– Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей). Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения, познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.</p> <p>– Упражнение «Вежливые слова». Цель: способствовать нравственному развитию детей.</p>	
<p>Социальное</p>	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<p>– Тематическая неделя «Со мной мои друзья». Цель: способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну), продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.), учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>– Обсуждение Н. Сладков «Неслух». Цель: способствовать нравственному воспитанию.</p> <p>– Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: начать знакомство с рассказом.</p> <p>– Чтение О. Высоцкая «Детский сад». Цель: создать положительный настрой в группе.</p> <p>– Упражнение «Ветер дует на...». Цель: позволить детям больше узнать друг о друге.</p> <p>– Внесение альбома «Мода для мужчин», «Мода для женщин». Цель: обогащать первоначальные представления о различиях мужчин и женщин.</p> <p>– Рассмотрение картины «В детском саду». Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, составлять небольшие рассказы.</p> <p>– Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: формировать умение произвольно контролировать себя.</p> <p>– Беседа «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца в России). Цель: познакомить детей с праздником «День отца», воспитывать уважительное отношение к папе.</p>	<p>Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме.</p>

Познавательное	Познание	– Воспитывающая беседа «Животные нуждаются в нашей защите» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать о Дне защиты животных, познакомить детей с Красной книгой, воспитывать желание заботиться о животных.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Чтение А. Барто «Зарядка». Цель: порадовать детей. – Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цель: познакомить детей с понятием «Зарядка», формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья. – Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. – Обсуждение «Румяные щёки» С. Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него. – С/р игра «Тренировка спортсменов». Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания.	Совместное проведение «Дня здоровья».
Трудовое	Труд	– Рассказы детей «Кем работает мой папа». Цель: расширять знания детей о труде взрослых, развивать речь. – Знакомство детей с пословицами и поговорками о труде. Цель: прививать интерес к устному народному творчеству, донести до детей важность и необходимость труда, вызвать желание помогать взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения.	Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».
Эстетическое	Культура Красота	– Ручной труд (оригами) «Поросёнок» (ко Дню защиты животных). Цель: учить работать с бумагой, развивать моторику, формировать экологическое сознание. – Изготовление открыток (сувениров) для папы (по выбору воспитателя). Цель: вызвать желание порадовать папу, расширять представления о семье. – Привлечение детей к изготовлению осенних украшений группы. – Слушание «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева. Цель: учить чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления, замечать динамику музыкального произведения, его выразительные средства: тихо, громко,	



		медленно, быстро, формировать навыки культуры слушания музыки.	
--	--	--	--

<b>Ноябрь</b>			
<b>Даты ноября</b>			
<b>4 ноября – День народного единства</b>			
<b>Последнее воскресенье ноября – День матери в России</b>			
<b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми о Дне народного единства, рассматривание альбома «Моя Россия». Цель: закреплять представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, рассказать о празднике «День народного единства», воспитывать уважение к другим народам и культурам.</li> <li>– Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора «Улица города». Цель: вспомнить название города и улиц, привлечь детей к коллективной работе.</li> <li>– Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма.</li> <li>– Рассматривание герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: знакомить с символикой страны.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя.</li> <li>– Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.</li> </ul>	Подбор литературы для чтения детям.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Мамины помощники». Цель: расширять представления детей о своей семье, закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей, знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых, рассказать о – Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.</li> <li>– Упражнение «Разговор». Цель: вспомнить, как вести себя во время разговора взрослых.</li> </ul>	Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: расширить знания детей о линии жизни.</li> <li>– Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много». Цель: способствовать развитию умения договариваться.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: расширять знания о городе (селе), вспомнить правила дорожного движения.</li> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего делают мебель». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели, расширять знания о природных богатствах России.</li> </ul>	Изготовление макета «Мой город» совместно с родителями.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развлечение на основе народных подвижных игр (ко Дню народного единства). Цель: знакомить детей с культурой и традициями русского народа, удовлетворить потребность в движении.</li> <li>– Рассказы детей из опыта «Когда я болел». Цель: расширять представления о понятиях – болезнь и здоровье.</li> </ul>	Беседа «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</li> <li>– Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях.</li> <li>– Помощь дворнику в уборке листвы. Цель: приобщать детей к труду, учить замечать беспорядок на участке.</li> <li>– Упражнение «Самое главное – люди». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.</li> <li>– Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание предметов русской народной одежды, декоративное рисование «Украсть ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.</li> <li>– Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи.</li> <li>– Рассматривание картины «Осенние деревья» О. Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства.</li> <li>– Беседа «Какая мебель была в избе». Цель: познакомить детей с убранством избы, рассказать, какая раньше была мебель.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Красивый половик для избы». Цель: знакомить с убранством избы, развивать эстетический вкус, умение работать вместе.</li> <li>– Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.</li> </ul>	
--	--	---	--

*Декабрь*

*Даты декабря*

*8 декабря – Международный день художника*

*31 декабря – Новый год*

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация «Что такое ярмарка». Цель: воспитывать интерес и уважение к истории русского народа, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, создать у детей радостное настроение.</li> <li>– Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.</li> <li>– Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки.</li> <li>– Рассматривание альбома «Мой город». Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание картинки «Дети в трамвае». Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</li> <li>– Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.</li> <li>– Ручной труд «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.</li> <li>– Составление рассказа «Почему щенок грустит». Цель: развивать воображение, желание помогать другим.</li> <li>– Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить детей доброте и отзывчивости.</li> </ul>	

		– Этюд «Зайка замёрз». Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия. – Беседа «Зачем говорят: «Здравствуй». Цель: расширять представление о нравственности и культурном поведении. – Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. – Упражнение «Дотронься до...». Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми. – Рассказы детей «Что я умею сейчас». Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Совместный новогодний праздник, чаепитие. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».
Познавательное	Познание	– Внесение альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. – Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города. – Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит, вспомнить, как можно помочь птицам в холодные дни.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Упражнение «Следи за снежинкой». Цель: развивать глазодвигательные мышцы. – Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о спорте. – Физкультминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения. – Беседа «Королева Зубная щётка». Цель: формировать желание чистить зубы.	
Трудовое	Труд	– Тематическая неделя «Профессии». Цель: формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда, воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях, вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда, развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании,	Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».

		<p>желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.</p> <p>– Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы, высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму.</p> <p>– Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало с семенами.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника). Цель: дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани, показать значимость профессии художника для людей.</p> <p>– Пение «Где был Иванушка». Цель: знакомить с народным творчеством, развивать песенное творчество и голос.</p> <p>– Экскурсия в музей Филимоновской игрушки. Цель: расширять представления о декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>– Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция».</p>	Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала».

<b>Январь</b>			
<b>Даты января</b>			
<b>14 января – Старый новый год</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Чтение В. Фетисов «Зима пришла», Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: знакомить с произведениями русских поэтов о зиме, воспитывать любовь к литературе, чувство патриотизма, объяснить значение некоторых слов.</p> <p>– Беседа «Где я был на праздниках». Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь.</p> <p>– Презентация «Постройки подворья». Цель: рассказать детям об избе, бане, колодце, хлеве, амбаре и т.д.</p>	

Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Правильно – неправильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких.</li> <li>– Проблемная ситуация «Язык лучше кулаков». Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: продолжить формировать понятие дружбы.</li> <li>– Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественной деятельности.</li> <li>– Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.</li> <li>– Тематическая неделя «Правила этикета». Цель: расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Цель: выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды, поддерживать познавательный интерес к окружающему миру.</li> <li>– Чтение «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова. Цель: расширять знания детей о жизни животных зимой, учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту.</li> </ul>	Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: напомнить о необходимости соблюдения КГН.</li> <li>– Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания.</li> <li>– Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о спорте.</li> <li>– Физкультминутка «Зимние забавы». Цель: укреплять организм, удовлетворить потребность детей в движении.</li> <li>– Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать чувство самоконтроля, внимание и двигательную память.</li> </ul>	Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».

		– Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах.	
Трудовое	Труд	– Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов. – Рассматривание картины «Труд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой. – Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. – Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомячок» Т. А. Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии. – Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. Цель: расширять представление о профессиях.	
Эстетическое	Культура Красота	– Народный хоровод «Бабка-Ёжка». Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой. – Внесение для рассматривания «Городецкий поднос». Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью. – Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки. – Музыкальный праздник, посвящённый встрече Старого нового года. Цель: порадовать детей, вспомнить новогодние стихи и хороводы. – Рассматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. – Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: приобщать детей к народному искусству.	

**Февраль**

**Даты февраля**

**8 февраля – День российской науки**

**23 февраля – День защитника Отечества**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
------------------------	----------	---	---------------------

Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематические недели «Военная техника», «Мы – защитники Отечества». Цель: осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях, формировать представления о празднике «День защитника Отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну, знакомить с военными профессиями.</p> <p>– Презентация «Главная улица города (села)». Цель: познакомить детей с главной улицей города, рассказать о её истории.</p>	Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Беседа «Что ты чувствуешь». Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев.</p> <p>– Упражнение «Что я маме пожелаю». Цель: воспитывать любовь к маме, желание защищать её.</p> <p>– Чтение «Варежка» Ж. Витензон (просмотр мультфильма). Цель: продолжить обучение детей внимательному слушанию произведения, побудить выражать эмоциональное отношение к услышанному (увиденному).</p>	Памятка для родителей «Правила поощрения и наказания детей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Беседа «Что сказать при встрече». Цель: способствовать формированию культуры поведения.</p> <p>– Просмотр детских фотографий. Цель: формировать представления детей о том, что с возрастом происходят изменения.</p> <p>– Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.</p>	Памятка для родителей «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации).
Познавательное	Познание	<p>– Тематическая неделя «Вода вокруг нас» (ко Дню российской науки). Цель: знакомить детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.</p> <p>– Внесение альбома «Русская изба, её убранство». Цель: расширять представления о значении избы и материалах для её постройки.</p> <p>– Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.</p>	Буклет «Домашние опыты с водой». Рекомендации по организации домашних опытов с водой.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Путешествие в прошлое» (жилища). Цель: начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди.</li> <li>– Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Микробы боятся воды». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</li> <li>– Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким». Цель: познакомить с новой игрой.</li> <li>– П/и «Пограничники». Цель: расширять знания о военных профессиях, упражнять детей в подлезании.</li> <li>– Беседа «Что должен есть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</li> <li>– Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация «Инструменты для выращивания и сбора урожая». Цель: расширять представления детей о труде на селе.</li> <li>– Внесение альбома «Женские профессии». Цель: расширять знания о профессиях, приобщать к социально-культурным ценностям.</li> </ul>	Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта.</li> <li>– Рассматривание картины Самсонова «Сталинград». Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение.</li> <li>– Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге.</li> <li>– Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогащать знания детей о мире музыки.</li> <li>– Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: рассказать детям о значении обрядовых кукол, приобщать детей к миру народного искусства.</li> </ul>	Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».

*Март*

**Даты марта**  
**1 марта – День Авдотьи Весновки**  
**8 марта – Международный женский день**  
**20 марта – День Земли**  
**27 марта – Всемирный день театра**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ воспитателя о том, какие у детей раньше были игрушки. Цель: познакомить с историей возникновения игрушки.</li> <li>– Рассматривание книги «Россия – наша Родина». Цель: расширять представления о родной стране.</li> <li>– Слушание Л. Волокитина «Ярмарка». Цель: воспитывать патриотизм, развивать у детей интерес к музыке.</li> <li>– Просмотр презентации «Красота родного края». Цель: расширять представления о красоте природы.</li> <li>Рассматривание фотографии с памятниками родного города. Цель: начать знакомство с памятниками города.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки). Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому, привлечь к изготовлению Мартиничек.</li> <li>– Чтение и обсуждение «Два жадных медвежонка», венгерская сказка (обработка А. Красновой и В. Важдаета). Цель: создать условия для эмоционального восприятия содержание сказки, помочь понять связь между содержанием и названием сказки, воспитывать отрицательное отношение к жадности через литературу.</li> </ul>	Оформление буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Мамин день». Цель: знакомить детей с праздниками России, традициями народа в прошлом и настоящем, способствовать формированию праздничной культуры, расширять знания о семейных связях, воспитывать уважение к близким.</li> <li>– Внесения «Кубика эмоций». Цель: учить детей дифференцировать эмоциональные состояния других.</li> <li>– Беседа «Что такое дружба». Цель: продолжить обсуждение понятия дружба.</li> </ul>	

Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр видео фильма «Жизнь древних людей». Цель: продолжить знакомство с разными жилищами.</li> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).</li> <li>– Тематическая неделя «День Земли». Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете, природными ресурсами, формировать экологическое сознание.</li> </ul>	Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: формировать привычку к чистоте.</li> <li>– Беседа «Для чего нужны деревья». Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.</li> <li>– Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</li> <li>– Рассказ воспитателя о профессии зоолога. Цель: познакомить детей с новой профессией.</li> <li>– Рассматривание прялки. Цель: продолжить знакомство с трудом людей на Руси, с крестьянским бытом.</li> </ul>	Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада.
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Дымковская игрушка». Цель: расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.), знакомить с народными промыслами, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, воспитывать эстетические чувства.</li> <li>– Тематическая неделя «Театральная весна». Цель: познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.), активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь, формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой</li> </ul>	

		активности детей, развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.	
--	--	--	--

<i>Апрель</i>			
<i>Даты апреля</i> <i>1 апреля – день птиц</i> <i>12 апреля – День космонавтики</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики). Цель: познакомить детей с тем, как люди изучали космос (полёты космонавтов, искусственные спутники и станции, первые животные в космосе, рассказ о первом космонавте), развивать интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей, познакомить с историей Дня космонавтики.</li> <li>– Беседа «Место, где я родился». Цель: расширять представления о малой родине.</li> <li>– Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа, воспитывать патриотизм.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемная ситуация «Поссорились». Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций, разучить мирилки.</li> <li>– Беседа «Чему учит сказка». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.</li> <li>– Ситуация «Как развеселить друга». Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.</li> <li>– Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о себе в будущем.</li> <li>– Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.</li> <li>– Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст.</li> </ul>	Консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».

Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Птицы – наши друзья». Цель: формировать представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц, воспитывать экологическую культуру.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Добрый доктор Айболит». Цель: формировать навыки ЗОЖ.</li> <li>– Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов.</li> <li>– Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку». Цель: напомнить детям о значении физической культуры.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело – гуляй смело».</li> <li>– Изготовление красивой коробочки для мусора. Цель: стимулировать поддержание порядка, формировать стремление к чистоте.</li> <li>– Беседа «Как можно помочь нашей няне». Цель: формировать желание помогать взрослым.</li> <li>– Починка книг в «Книжной мастерской». Цель: формировать бережное отношение к книгам.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раскраски по теме «Дымковская роспись», «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи.</li> <li>– Слушание «Песенка о весне» Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности.</li> <li>– Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации.</li> <li>– Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта». Цель: приобщать детей к народной культуре.</li> <li>– Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Тихой сказке» С. Маршака. Цель: учить обращать внимание на средства выразительности, которые использовал художник.</li> </ul>	Привлечение родителей к пополнению уголка ряжения в группе, изготовление костюмов, бижутерии.

*Май*

*Даты мая*

*1 мая – Праздник Весны и Труда*

*9 мая – День Победы*

*24 мая – День славянской письменности и культуры*

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"><li>– Тематическая неделя «День Победы». Цель: формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны.</li><li>– Работа с макетом «Крестьянское подворье». Цель: расширять представление о Родине.</li><li>– Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: рассмотреть архитектурные особенности зданий в городе.</li></ul>	Консультация «Патриотическое воспитание в семье».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"><li>– Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры). Цель: формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к русским народным играм, как культурному наследию, воспитывать чувство общности, дружбы и единства, содействовать расширению кругозора детей через народные игры и традиции, духовно-нравственному развитию.</li><li>– Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать нравственные качества, гордость за тех, кто защищал нашу Родину.</li><li>– Рассказ воспитателя «Петя сломал ногу». Цель: обсудить ситуацию с детьми, воспитывать сочувствие, желание помочь попавшему в беду.</li><li>– Упражнение «Как бы ты поступил». Цель: учить высказывать своё отношение к негативным поступкам.</li></ul>	Консультация «Люби и знай свою историю».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"><li>– Игры с Кубиками Эмоций. Цель: учить анализировать свои эмоции, показать способы снятия гнева.</li><li>– Утреннее приветствие «Солнышко». Цель: создать положительный климат в группе.</li></ul>	Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Каким я был, какой я сейчас, какой я буду». Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир.</li> <li>– Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества.</li> <li>– Беседа «Если ты потерялся?». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Весенняя лаборатория». Цель: развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>– Беседа «Если подошёл незнакомец». Цель: формировать основы безопасного поведения.</li> <li>– Презентация «Природа России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России.</li> <li>– Экскурсия по экологической тропе. Цель: воспитывать экологическое сознание, обратить внимание на красоту растений, вспомнить, какими растения были осенью и зимой.</li> </ul>	Консультирование на тему «Домашнее экспериментирование».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.</li> <li>– Настольная игра «Опиши спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Труд на огороде. Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</li> <li>– Беседа «Домашние обязанности». Цель: формировать желание помогать маме, не лениться.</li> <li>– Рассказы детей «Кем работает мой папа (мама, тётя)». Цель: формировать уважение к труду взрослых.</li> <li>– Рассказ воспитателя о хлеборобах. Цель: расширять представления о профессиях на селе.</li> </ul>	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Слушание «Веснянка» в обработке Лобачёва. Цель: продолжать учить различать средства выразительности.</li> <li>– Рассматривание календарей с изображением пейзажей. Цель: подвести детей к изготовлению собственного календаря.</li> <li>– Лепка из солёного теста «Дымковская уточка». Цель: закрепить приёмы лепки.</li> <li>– Хороводы «Веснянка», «Зимушка-зима», «Здравствуй осень» и другие. Цель: вспомнить слова, закрепить знания о временах года и их признаках.</li> <li>– Слушание «Пастушок» муз. Майкопара. Цель: учить свободно высказываться о содержании мелодии.</li> <li>– Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.</li> </ul>	
--------------	---------------------	---	--

<i>Июнь</i>			
<i>Даты июня</i>			
<i>1 июня – День защиты детей</i>			
<i>12 июня – День России</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Мы живём в России». Цель: знакомить с праздниками России, расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины, знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</li> <li>– Викторина экологическая «Знатоки Российской природы».</li> </ul> Цели: закрепить знание детей о природе; выработать умение быстро находить правильный ответ, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Праздник «День защиты детей». Цель: способствовать формированию праздничной культуры у дошкольников,	Оформление медиатеки по теме «Права детей».



		<p>воспитывать самосознание, представления о своих правах и обязанностях.</p> <p>– Беседа «Хвастунишки и дразнилки». Цель: формировать моральные представления через игру.</p> <p>– Литературное развлечение «Любимые сказки». Цель: вспомнить русские народные сказки, воспитывать нравственные чувства через литературу, выяснить, какие сказки, загадки и потешки знают дети.</p> <p>– Воспитывающая ситуация «Бабушка заболела». Цель: продолжать формировать желание заботиться о старших.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Решение проблемной ситуации «Миша не хочет делиться игрушкой». Цель: способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.</p> <p>– Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p> <p>– Беседа «За что бы я сегодня себя похвалил». Цель: учить анализировать свои поступки.</p> <p>– Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы.</p> <p>– Беседа «Что мы можем делать вместе». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.</p> <p>– Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.</p> <p>– Этюд «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу, помочь детям ощутить чувство любви и доверия.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Экскурсия на метеостанцию. Цель: познакомить детей с профессией метеоролога, показать способы зарисовки погоды.</p> <p>– Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: расширять знания о Родине, формировать экологическую культуру.</p> <p>– Беседа «Что на Руси делали из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать, расширять знаний о народных промыслах.</p>	Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Игровая ситуация «Что корова принесла». Цель: вспомнить о пользе молочных продуктов.</p> <p>– Совместная деятельность в уголке здоровья. Цель: расширять представления детей о способах укрепления здоровья.</p>	

		– Беседа «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу, формировать желание сохранять природу.	
Трудовое	Труд	– Внесение графика дежурств. Цель: способствовать развитию дисциплинированности и ответственности. – Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т. А. Цель: воспитывать трудолюбие. – Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях. – Обсуждение пословицы «Что летом родится – зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле.	Семейная акция «Мы выходим на субботник».
Эстетическое	Культура Красота	– Декоративное рисование «Раскрась филимоновскую барышню». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. – Рассматривание картины «Берёзовая роща». Цель: показать детям красоту русской природы. – Рисование ладошками «Дерево дружбы». Цель: вызвать радость от коллективного творчества.	

**Июль**

**Даты июля**

**8 июля – День семьи, любви и верности**

**15 июля – Берегиня**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Рассказ воспитателя о празднике Берегини. Цель: познакомить детей с образом Берегини в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня. – Рассматривание альбома «Народные промыслы России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие	– Беседа «В какие игры я играю с мамой и папой». Цель: закреплять знания о важности семьи.	

	Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: формировать нравственные качества, представления о взаимовыручке через мультфильмы, обсудить поведение героев.</li> <li>– Беседа «Положительные эмоции». Цель: рассказать детям об эмоциональном здоровье человека, значении положительных эмоций.</li> <li>– Беседа «Кто такие смелые и честные люди». Цель: воспитывать моральные качества в детях.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «День семьи». Цель: рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей, знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.</li> <li>– Утреннее приветствие «Я дарю тебе улыбку». Цель: создать положительный настрой на весь день.</li> <li>– Создание фотовыставки «Я дома». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.</li> </ul>	Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ воспитателя об истории мяча. Цель: продолжать приобщать детей к социально-культурным ценностям.</li> <li>– Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.</li> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда рыбка взялась». Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки.</li> <li>– Беседа «Правила поведения у водоёма». Цель: формировать природоохранные представления у детей.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Азбука здоровья». Цель: расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека, формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</li> </ul>	Совместное проведение «Дня здоровья». Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике).

		– Рассказ воспитателя о лекарственных травах. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Трудовое	Труд	– Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия. – Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнять знания детей о профессиях родителей, уметь соотносить детали одежды и инструменты к нужной профессии человека. – Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду. – Рассказ воспитателя о профессии эколога. Цель: рассказать детям, чем занимаются экологи.	
Эстетическое	Культура Красота	– Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей. – Рисование «Берёзонька». Цель: приобщать к народным традициям, развивать воображение и творческие способности. – Украшение берёзы ленточками разных цветов, хоровод вокруг берёзы (ко Дню Березини) Цель: приобщать к истории и традициям народа. – Рассказ воспитателя о композиторах. Цель: познакомить детей с Чайковским. – Слушание русских народных мелодий, рассмотрение народных музыкальных инструментов. Цель: способствовать развитию музыкальной культуры, формировать интерес к прошлому народа.	

<i>Август</i>			
<i>Даты августа</i>			
<i>19 августа – Яблочный спас</i>			
<i>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Презентация для детей «Железные дороги России». Цель: расширить представления детей о работе железнодорожного	

		<p>транспорта и вспомнить правила поведения на вокзале, напомнить о том, что Россия – огромная страна и путешествовать по ней можно на поезде.</p> <p>– Слушание «Наш город» (муз. Тиличевой Е., сл. М. Кравчука). Цель: поддержать интерес к музыке.</p> <p>– Беседа «Берёза – символ России!». Цель: способствовать расширению представлений о Родине.</p> <p>– Беседа «Флаг у нас прекрасный, бело-сине-красный» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: знакомить с символикой страны, формировать патриотические чувства.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Рассказ воспитателя «Они же живые». Цель: формировать бережное отношение ко всему живому.</p> <p>– Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей.</p> <p>– Тематический день «Месяц август яблоками пахнет». Цель: приобщать детей к народной культуре, рассказать о празднике Яблочный спас.</p>	Памятка «Дети – ваше отражение» о значении положительных примеров в поведении.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности.</p> <p>– Упражнение «День рождения друга». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.</p> <p>– Беседа «Почему тебе нравится в детском саду». Цель: способствовать сплочению коллектива.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей.</p> <p>– Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре.</p> <p>– Тематическая неделя «Юные исследователи». Цель: обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств, развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее.</li> <li>– Викторина «Что я знаю о России». Цель: закрепить знания о Родине, полученные в течение года.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание энциклопедий и журналов о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Составление рассказа «Моя любимая подвижная игра». Цель: расширять представления о значении игр.</li> <li>– Игровая ситуация «Как можно передвигаться». Цель: выяснить как можно больше способов передвижения.</li> <li>– Обсуждение рассказа «Зарядка и простуда». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</li> </ul>	Информационный лист «Запасаемся здоровьем».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте.</li> <li>– Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых.</li> <li>– Рассказ воспитателя о пекарях. Цель: расширять знания детей о профессиях, формировать уважение к труду взрослых.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к народному искусству.</li> <li>– Слушание песен о лете. Цель: порадовать детей.</li> <li>– Разучивание народных песенок и потешек. Цель: продолжить приобщение к народной культуре.</li> <li>– Теневой театр «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведение, вспомнить сказку, выяснить особенности теневого театра.</li> <li>– Настольные игры «Подбери узор», «Украшь тарелку». Цель: закрепить знания детьми элементов дымковской и филимоновской росписи.</li> <li>– Заучивание песенки «Хотел дед уху сварить». Цель: добиваться чёткого выразительного чтения стихов.</li> <li>– Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи.</li> </ul>	Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками».

## Календарный план воспитательной работы с детьми 5-6 лет

Народные праздники «Масленица» и «Пасха» планируются по календарю

<i>Сентябрь</i>			
<p><i>Даты сентября</i></p> <p><i>1 сентября – День знаний</i></p> <p><i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны</i></p> <p><i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i></p> <p><i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</i></p>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми о Второй мировой войне (с Японией). Цель: рассказать детям, что 3 сентября 1945 года был подписан акт о капитуляции Японии, ознаменовавший конец войны.</li> <li>– Игровая ситуация «Экскурсия по родному краю на «автобусе» (по фотографиям)». Цель: продолжить знакомить детей с достопримечательностями и воспитывать любовь к родному краю.</li> <li>– Рассказ воспитателя о заповедниках края и страны. Цель: расширять представления о природоохранной деятельности.</li> <li>– Упражнение «Государственный флаг РФ». Цель: продолжить знакомство с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.</li> <li>– Рассказ «От куда берётся название улицы». Цель: знакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Заботливость». Цель: выяснить с детьми значение слова, как проявлять заботу о других.</li> <li>– Воспитывающая игровая ситуация «Разговор с малышом». Цель: учить брать на себя ответственность за младших.</li> <li>– Чтение А. Барто «Вовка – добрая душа». Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение пословицы «Что посеешь – то и пожнёшь». Цель: продолжать формировать уважение к окружающим.</li> <li>– Беседа «Что значит быть отзывчивым». Цель: познакомить с понятием «отзывчивость», формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми «Что такое этикет». Цель: ввести понятие – этикет, формировать культуру поведения.</li> <li>– Чтение С. Махонин «Старшая группа». Цель: помочь детям понять смысл произведения.</li> <li>– Беседа «Для чего человеку имя». Цель: формировать речевой этикет.</li> <li>– Беседа «Всё начинается со слова – здравствуй!». Цель: воспитывать культуру поведения и общения.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в школу», рассказ воспитателя о Дне знаний. Цель: расширять знания о праздниках России.</li> <li>– Рассказ воспитателя о Празднике урожая. Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа.</li> <li>– Рассматривание экологических знаков. Цель: формировать навык бережного отношения к природе.</li> <li>– Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ воспитателя об акробатике. Цель: знакомить детей с видами спорта.</li> <li>– Беседа «Режим дня», изготовление книги «Режим дня» (рисунки детей). Цель: показать важность соблюдения режима.</li> <li>– Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение «Делай вовремя прививки». Цель: воспитывать привычку не болеть.</li> <li>– Беседа о летних видах спорта. Цель: расширять знания детей о спорте и его значении.</li> </ul>	Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Какие предметы облегчают труд человека». Цель: формировать представления о бытовых приборах и правилах обращения с ними.</li> <li>– Разрезные картинки по теме «Профессии». Цель: обогащать словарь детей профессиональными терминами.</li> </ul>	



		<p>– Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда». Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.</p> <p>– С/р игра «Лесничий». Цель: расширять знания детей о труде взрослых, развивать игровые умения.</p> <p>– Беседа «Как хлеб на стол пришёл». Цель: рассказать о людях, участвующих в создании хлеба, познакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>– Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности). Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.</p> <p>– Тематическая неделя «Осень в творчестве поэтов и художников». Цель: познакомить с образами осени в творчестве русских поэтов и художников, развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства, формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.</p>	

### **Октябрь**

#### **Даты октября**

**1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки**

**4 октября – День защиты животных**

**Третье воскресенье октября – День отца в России**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематические недели «Россия – многонациональная страна», «Москва – столица России». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины, познакомить с её достопримечательностями, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p> <p>– Рассматривание альбома «Спортсмены России». Цель: продолжить формировать патриотические чувства, гордость за свою страну.</p>	Буклет «Народы России». Привлечение родителей к пополнению уголка России в группе.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей). Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.</p> <p>– Чтение В. А. Сухомлинский «Посмеялись над бабушкой», Осеева «Просто старушка». Цель: формировать нравственные качества, воспитывать уважение к людям старшего поколения через литературу.</p> <p>– Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает». Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.</p> <p>– Чтение татарской народной сказки «Глухой, слепой и безногий». Цель: обсудить произведение, воспитывать нравственные чувства через литературу.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Чтение «Косточка» Л. Толстого. Цель: формировать представления о честности через литературу.</p> <p>– Беседа «Дом, улица, адрес». Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.</p>	Консультация «Личность формируется в семье».

		<p>– Составление рассказов по теме «Мой друг». Цель: способствовать развитию связной речи, умению оценивать поступки других.</p> <p>– Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России). Цель: воспитывать уважительное отношение к папе (дедушке), рассказать о традиции празднования Дня отца в России.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать детям о Дне защиты животных, о том, в чём нуждаются и какую пользу приносят животные человеку.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Как согреть руки?». Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Тематическая неделя «На зарядку становись». Цель: расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье, формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</p> <p>– Упражнение «Письмо другу» (составление рассказов о спорте, которым занимаются дети для детей другой национальности). Цель: расширять представления о значении спорта в жизни.</p>	Совместное проведение «Дня здоровья». Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».
Трудовое	Труд	<p>– Тематическая неделя «Все профессии важны». Цель: формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы, воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p> <p>– Чтение народной сказки о труде «Волшебная дудочка». Цель: помочь детям понять смысл сказки.</p>	Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители». Привлечение к открытому дню «Моя профессия».
Эстетическое	Культура Красота	– Коллективная работа, создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных» (ко Дню защиты	

		<p>животных). Цель: учить детей использовать различные материалы при создании общей картины, закрепить умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу, используя готовые детали.</p> <p>– Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тюбетейка», изобразительная деятельность «Украшение волосодержателя». Цель: знакомить с национальностями, проживающими на территории России, их традициями, закрепить умение пользоваться схемой при конструировании, воспитывать интерес к народам России.</p> <p>– Слушание русских народных песен. Цель: расширять знания о России, музыкальном искусстве, развивать эстетический вкус.</p>	
--	--	--	--

<b>Ноябрь</b>			
<b>Даты ноября</b>			
<b>4 ноября – День народного единства</b>			
<b>Последнее воскресенье ноября – День матери в России</b>			
<b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Беседа «Как мы провели праздничные выходные». Цель: побеседовать о празднике «День народного единства», расширять знания о Российских праздниках.</p> <p>– Игровая ситуация «Весёлая Ярмарка». Цель: формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, месте продажи и покупки товаров, воспитывать интерес к народным промыслам.</p> <p>– Беседа «Россия мастерами славится». Цель: приобщать детей к народному искусству, расширять знания о труде взрослых.</p> <p>– Рассказ воспитателя о людях, в честь которых названы улицы. Цель: продолжить знакомство с улицами и их происхождением.</p> <p>– Рассматривание сюжетных картин «Родина моя». Цель: учить правильно составлять предложения, расширять знания о России.</p> <p>– Тематическая неделя «Музеи моего города». Цель: закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др., расширять</p>	

		<p>знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>– Рассказ «Государственный герб России» (ко Дню государственного герба РФ). Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нём.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Чтение В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья». Цель: формировать нравственные представления, начать знакомство с произведениями.</p> <p>– Тематическая неделя «Мама – лучший друг». Цель: воспитывать духовно-нравственные чувства, уважение, любовь и заботливое отношение к маме, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.</p> <p>– Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова приветя, там улыбка для ответа». Цель: воспитывать нравственные чувства, активизировать речь детей.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– С/р игра «К нам гости пришли». Цель: воспитывать гостеприимство, объяснить смысл слов «хлебосольство, радушие».</p> <p>– Обсуждение осетинской народной сказки «Сто друзей или сто лошадей». Цель: продолжить формировать представления о дружбе.</p> <p>– Беседа «Я и мои права». Цель: способствовать формированию образа Я.</p> <p>– Этюд «Передача чувств». Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом.</p> <p>– Обсуждение рассказа Т. А. Шорыгиной «В ремонтной мастерской». Цель: напомнить правила культурного поведения.</p> <p>– Упражнение «Скульптор». Цель: учить договариваться и взаимодействовать в группе сверстников.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Д/и «Чей сувенир?». Цель: углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремёсел, пробуждать интерес к талантам народных умельцев.</p>	

		– Беседа «Наш друг – компьютер». Цель: формировать знания в области безопасного поведения детей в обращении с компьютером и другими электронными предметами.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Беседа «Лекарственные растения нашей области», рассматривание гербария. Цель: расширять представление о способах укрепления организма. – Рассказ инструктора по физической культуре о русских народных играх. Цель: расширять знания о народной культуре, вспомнить считалки. – Игра на координацию дыхания «Горячая монетка». Цель: укреплять дыхательную систему. – Физкультминутка «Скачет шустрая синица». Цель: укреплять детский организм, повторить слова, порадовать детей.	
Трудовое	Труд	– Пальчиковая игра «Такие разные дела». Цель: выучить слова, расширять знания о профессиях. – Настольный театр «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: обсудить смысл произведения, рассказать, что каждый должен добросовестно выполнять свои обязанности, развивать фантазию и речь.	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого».
Эстетическое	Культура Красота	– Тематические недели «Народные промыслы России», «Золотая хохлома». Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи, формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства, расширять знания о традициях народа. – Разучивание русских народных песен. Цель: приобщать к музыкальному творчеству России. – Открытие мини-музея «Кукольная страна». Цель: расширять знания детей о разнообразии кукол, привлечь детей к коллекционированию.	Привлечение родителей к открытию мини-музей «Кукольная страна».

*Декабрь*

*Даты декабря*

*3 декабря – День неизвестного солдата*

**8 декабря – Международный день художника**  
**12 декабря – День Конституции Российской Федерации**  
**31 декабря – Новый год**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Неизвестный солдат» (ко Дню неизвестного солдата). Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны, познакомить с памятниками Неизвестному солдату, воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает Родину.</li> <li>– Рассматривание альбома «Достопримечательности города». Цель: продолжить воспитывать любовь к родному городу.</li> <li>– Конструирование «Наш город» по представлению. Цель: расширять знания о родном городе, его достопримечательностях, формировать умение договариваться при коллективной работе.</li> <li>– Доклады детей «Как появилась новогодняя ёлка в России». Цель: формировать интерес к истории страны, праздничную культуру, развивать умение делать небольшие доклады перед группой.</li> <li>– Беседа о Конституции РФ (ко Дню конституции РФ). Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам, обогащать словарный запас, расширять кругозор.</li> </ul>	Консультация «Как с пользой провести Новогодние каникулы».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Злой язычок». Цель: учить давать оценку происходящему, содействовать нравственному воспитанию.</li> <li>– Беседа «Кого поздравить с Новым годом». Цель: формировать уважение к людям, работающим в саду.</li> <li>– Рассматривание фотоальбома «Наши праздники». Цель: воспитывать нравственные качества, создать положительный настрой, вспомнить прошлые праздники.</li> <li>– Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.</li> <li>– Обсуждение поговорки «Что посеешь, то и пожнёшь». Цель: формировать нравственные качества через народную мудрость.</li> </ul>	Консультация «Духовно-нравственное воспитание в семье».

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение С. Сахарнов «Два радиста». Цель: учить понимать содержание рассказа, расширять представления о дружбе и взаимовыручке.</li> <li>– Утреннее приветствие «Здравствуйте, здравствуйте!». Цель: формировать чувство коллективизма, создать положительный настрой.</li> <li>– Беседа «Наша дружная группа». Цель: формировать представления о дружбе, вспомнить, как себя вести в группе, чтобы избежать травм.</li> <li>– Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.</li> <li>– Просмотр новогоднего праздника с прошлого года. Цель: показать детям, как они подросли.</li> <li>– Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.</li> <li>– Настольная игра «Фоторобот». Цель: закрепить представление детей о том, что каждый человек уникален и достоин уважения.</li> <li>– Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказы детей (домашнее задание) «Что используют при постройке кораблей?». Цель: формировать умение делать небольшие доклады перед сверстниками.</li> <li>– Рассказ воспитателя «Что было до автомобилей». Цель: ввести детей в историю возникновения транспорта, рассказать о транспорте на Руси, познакомить с телегой.</li> <li>– Работа с карточками «Кто кем станет, что чем станет». Цель: развивать представления детей о превращении одних предметов в другие.</li> </ul>	Интерактивная библиотека «Читаем с детьми».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультминутка «Матушка Зима». Цель: формировать умение координировать движения с текстом.</li> <li>– Беседа «Зачем гулять зимой?». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</li> <li>– Проблемная ситуация «Почему Петя заболел». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены.</li> </ul>	



		– Рассматривание картинок из серии «Правильно – неправильно». Цель: закрепить знания о правильной осанке.	
Трудовое	Труд	– Рассказ воспитателя «На машиностроительном заводе». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующих в создании машин. – Работа со словарём старинных народных слов. Цель: рассказать детям, что такое ушат. – Отгадывание загадок об инструментах и приборах, облегчающих труд людей, разучивание пословиц и поговорок о трудолюбии. Цель: стимулировать желание трудиться, поддержать интерес к трудовой деятельности взрослых, учить понимать смысл пословиц.	
Эстетическое	Культура Красота	– Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала «Машины, поезда». Цель: воспитывать художественный вкус, развивать пространственное воображение. – Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника). Цель: расширить представления детей о профессии художника, дать представления о том, что художники в произведениях отражают своё мироощущение, передают свои мысли и чувства, воспитывать вкус, закрепить изобразительные навыки. – Работа в творческой мастерской «Копилка». Цель: формировать представление о назначении копилки, закрепить у детей представление о способе накопления денег, воспитывать экономность, бережливость. – Перчаточный театр, игры с карточками «Разные эмоции». Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние героев.	Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».

<b>Январь</b>			
<i>Даты января</i>			
<b>11 января – День заповедников и национальных парков России</b>			
<b>14 января – Старый новый год</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание альбома «Символика России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию.</li> <li>– Составление рассказа по картине «Три богатыря». Цель: выяснить, какими художественными средствами пользовался художник для передачи образа богатырей.</li> <li>– Рассказ об олимпийских чемпионах нашей страны. Цель: воспитывать гордость за Родину, желание быть ей полезным.</li> <li>– Слушание песни «Россия, Россия» М. Кузьмичева. Цель: способствовать развитию чувства патриотизма.</li> <li>– Беседа с детьми о крестьянской утвари. Цель: продолжить знакомство детей с бытом на Руси, воспитывать интерес к прошлому.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек». Цель: обсудить произведение, воспитывать нравственные качества у детей.</li> <li>– Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности.</li> <li>– Беседа «Никого не красит ложь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.</li> </ul>	Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Мальчики и девочки». Цель: способствовать развитию представлений о гендерной принадлежности.</li> <li>– Упражнение «Пишу на спине». Цель: познакомить с новой игрой.</li> <li>– Утренние приветствия, работа с экраном настроений. Цель: развивать умение анализировать своё состояние, создать положительный настрой.</li> <li>– Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.</li> <li>– Упражнение «Поделись теплом». Цель: способствовать сплочению детского коллектива, развитие дружеских отношений.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Заповедные места России» (ко Дню заповедников и национальных парков России). Цель: формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории страны, имеющей богатую и разнообразную природу,</li> </ul>	Привлечение родителей к участию в акции «Всемирный день заповедников».

		<p>воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы.</p> <p>– Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе России.</p> <p>– Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, вызвать эмоциональный отклик на произведение.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Рассматривание энциклопедии «Тело человека». Цель: продолжить знакомство с телом человека.</p> <p>– Тематическая неделя «Зимние виды спорта». Цель: расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах. – России, знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.</p> <p>– Беседа о молоке и молочных продуктах. Цель: расширять представления детей о полезных продуктах.</p>	Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны».
Трудовое	Труд	<p>– Д/и «Ремёсла на Руси». Цель: расширять представления о ремесленниках.</p> <p>– Просмотр видеофильма «Из чего делают посуду». Цель: познакомить детей с процессом изготовления посуды.</p> <p>– С/р игра «Учёные-биологи». Цель: продолжить знакомство с профессией биолога, расширять знания о способах изучения птиц в природе.</p> <p>– Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца, помогать взрослым.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Слушание С. Майкопара «Тревожная минута». Цель: показать детям, что музыка передаёт определённые образы.</p> <p>– Презентация «Мужской и женский образ в искусстве». Цель: приобщать детей к миру искусства.</p> <p>– Д/и «Выложи зимний пейзаж». Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.</p> <p>– Чтение С. Воронин «Моя берёза. Зимой». Цель: воспитывать чуткое отношение к художественному слову, умение замечать</p>	

		<p>яркие описания, эпитеты, сравнения, чувствовать ритм и мелодику стихотворения.</p> <p>– Изготовление персонажей для пальчикового театра «Курорт «Сосулька». Цель: побудить детей к инсценировке произведения.</p> <p>– Тематическая неделя «Бело-голубая гжель». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам гжельских узоров, использовать гжельские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей, формировать эстетическое восприятие.</p> <p>– Слушание русской народной песни «Валенки» (обработка Слонова). Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством России.</p>	
--	--	---	--

<i>Февраль</i>			
<i>Даты февраля</i>			
<i>8 февраля – День российской науки</i>			
<i>21 февраля – Международный день родного языка</i>			
<i>23 февраля – День защитника Отечества</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематические недели «Рода войск», «День защитника Отечества». Цель: расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>– Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе.</p> <p>– Рассказ воспитателя о жизни женщин на Руси. Цель: продолжить знакомство с историей России.</p>	<p>Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап). Цель: расширять представления детей о Российской армии.</p>

		<p>– Игровая ситуация «Репортаж» (к Международному дню родного языка). Цель: способствовать развитию грамотной речи, обогащать словарь, познакомить с историей Международного дня родного языка.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Беседа о мужестве и храбрости. Цель: воспитывать волевые качества у дошкольников.</p> <p>– Обсуждение пословицы «Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят». Цель: формировать основы нравственного поведения.</p> <p>– Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Цель: воспитывать уважение к старшим, прививать интерес к чтению.</p> <p>– Чтение сказки «Кукушка» (ненецк.), обр. К. Шарова. Цель: обсудить поступки героев.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу.</p> <p>– Упражнения «Опиши своё настроение», «Нарисуй своё настроение».</p> <p>Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.</p> <p>– Рассказ детей «Каким должен быть мальчик». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.</p> <p>– Составление рассказов по картине «Моя семья». Цель: способствовать укреплению родственных связей.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Тематический день «Путешествие в страну Науки» (ко Дню российской науки). Цель: формировать представления о науке, учёных, опытах и экспериментах, способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, дать понятие кто такой «учёный», познакомить с некоторыми из знаменитых русских учёных, их открытиями и изобретениями.</p> <p>– Экскурсия к пожарному гидранту. Цель: познакомить детей с устройством пожарного гидранта, вспомнить правила поведения при пожаре.</p> <p>– Развивающая игровая ситуация «Было – стало» (с предметами крестьянского быта). Цель: выяснить, как изменился быт</p>	Копилка игр-забав, опытов, простых фокусов, которые можно организовать дома.

		человека, какие предметы быта изменились (рубель – уют, помело – веник), а какие исчезли.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Беседа «Что бы быть сильным нужно...». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. – Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить». Цель: формировать чувство гордости за свою страну.	
Трудовое	Труд	– Домашние заготовки «Кто работает в Арктике». Цель: познакомить детей с профессиями биолога и др. – Рассказ воспитателя о науке орнитологии, труде орнитологов. Цель: объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли, обогащать словарный запас детей (орнитолог, отслеживают, кольцевать, маршрут, пернатые). – Беседа о гражданских профессиях в армии. Цель: рассказать детям о значении таких профессий, воспитывать трудолюбие и гордость за свою страну.	
Эстетическое	Культура Красота	– Рисование «Платочек для бабушки». Цель: формировать умение изображать повторяющиеся элементы, закрепить понятие орнамент. – Упражнение «Разложи». Цель: учить детей различать натюрморт, портрет, пейзаж. – Оформление выставки «Что умеет моя бабушка». Цель: воспитывать бережное отношение к продуктам труда взрослых. – Разучивание народных хороводных песен. Цель: приобщать детей к культуре народа.	Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки».

<b>Март</b>			
<b>Даты марта</b> <b>1 марта – День Авдотьи Весновки</b> <b>8 марта – Международный женский день</b> <b>20 марта – День Земли</b> <b>27 марта – Всемирный день театра</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Приди весна с милостью», рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны, рассматривание картин, изготовление бело-красных нитяных куколок, украшение берёзы (ко Дню Авдотьи Весновки). Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому.</li> <li>– Настольная игра «Сложи шеврон». Цель: расширять представления о родах войск России.</li> <li>– Внесение настольной игры «Достопримечательности моего города». Цель: познакомить детей с игрой.</li> <li>– Рассматривание картин о берёзе. Цель: рассказать детям, что берёза – символ России, способствовать патриотическому воспитанию.</li> </ul>	Буклет «Экологический календарь».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа на тему «Пословицы и поговорки о честности». Цель: формировать нравственные качества детей.</li> <li>– Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.</li> <li>– Проблемная ситуация «К кому можно обратиться, если ты попал в беду». Цель: учить правильно реагировать в нестандартной ситуации.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Международный женский день». Цель: способствовать формированию праздничной культуры, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами, расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</li> <li>– Обсуждение поговорки «Вся семья вместе, так и душа на месте». Цель: формировать уважение к членам семьи.</li> <li>– Чтение В. Драгунский «Друг детства». Цель: воспитывать бережное отношение к вещам, продолжить знакомство с творчеством В. Драгунского.</li> <li>– Упражнение «Чего нельзя и что можно делать в магазине». Цель: напомнить правила поведения в общественных местах.</li> </ul>	Праздник «Международный женский день» для бабушек и мам.

Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Чёрное и белое». Цель: познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет, развивать наблюдательность, смекалку.</li> <li>– Тематическая неделя «Берегите планету!» (ко Дню Земли). Цель: способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.</li> <li>– Рассматривание Красной книги для детей. Цель: расширять представления детей о заповедниках, их значении.</li> </ul>	Привлечение родителей к участию в экологических акциях. Консультация «Богатство природы в руках человека».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Настольная игра «Весёлый человек». Цель: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.</li> <li>– Рассматривание альбома «Олимпийские игры». Цель: вспомнить историю олимпийских игр.</li> <li>– Беседа «Зелёная аптечка». Цель: формировать представления о лекарственных растениях.</li> <li>– Русская народная подвижная игра «Гори, гори ясно». Цель: продолжить знакомство с народной культурой, закрепить правила и слова.</li> <li>– Работа с сенсорным панно «Как мы познаём мир». Цель: развивать воображение, вспомнить назначение органов чувств.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление стенгазеты «Как я маме помогаю». Цель: поощрять желание детей помогать взрослым.</li> <li>– Д/и «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: расширять знания о трудовых процессах.</li> <li>– Д/и «Назови профессию». Цель: учить правильно называть профессию человека по видам машин, управляемых этим человеком.</li> <li>– Рассказ воспитателя о труде на селе весной. Цель: расширять представления о сельскохозяйственных работах.</li> </ul>	Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада. Цель: привлечь детей к проблеме охраны природы.
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Слушание П. И. Чайковский «Мама». Цель: приобщать к миру музыкального искусства.</li> <li>– Экскурсия в музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к народной культуре.</li> </ul>	



		<p>– Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой «Веснянка» (нитяная кукла). Цель: научить детей делать кукол из ниток.</p> <p>– Слушание «Ах ты, берёза» Раухвергера. Цель: воспитывать патриотические чувства через музыку.</p> <p>– Тематическая неделя «Театры нашего города» (ко Всемирному дню театра). Цель: познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол, способствовать развитию театральных способностей у детей, рассказать о театрах родного города.</p>	
--	--	--	--

<i>Апрель</i>			
<i>Даты апреля</i>			
<i>2 апреля – Международный день детской книги</i>			
<i>12 апреля – День космонавтики</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематическая неделя «Космос» (ко Дню космонавтики). Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.</p> <p>– Игры на макете «Весна в нашем городе». Цель: вспомнить названия улиц, достопримечательности города.</p> <p>– Беседа «Славится Россия чудо-мастерами». Цель: продолжить знакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.</p>	Пополнение медиатеки на тему «Космос», выставка совместного моделирования по теме «Космические чудеса».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Обсуждение пословицы «Кто хвалится, тот с горы свалится». Цель: формировать основы культурного поведения.</p> <p>– Чтение рассказа «Жёлтая птичка». Цель: через литературу формировать основы нравственного поведения.</p> <p>– Нравственная беседа «Что важнее денег?». Цель: обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств.</p>	Подбор литературы для чтения и обсуждения с детьми, обеспечивающей духовное и

		<p>– Чтение «Сказки о коровке Борьке и добрых делах» Н. Болтачева. Цель: учить быть вежливыми и внимательным по отношению к окружающим людям, воспитывать нравственные качества через литературу.</p>	<p>нравственное воспитание дошкольников.</p>
Социальное	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<p>– Тематическая неделя «Неделя детской книги» (к Международному дню детской книги). Цель: продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, побудить детей к анализу поступков литературных героев.</p> <p>– Конструктивно-модельная деятельность, создание книжки-малышки «Пословицы и поговорки о книге». Цель: приобщать детей к литературе.</p> <p>– Коммуникативные игры «Хвост дракона», «Башня» и т.д. Цель: способствовать сплочению детского коллектива.</p> <p>– Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: вспомнить об этикете телефонного разговора.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Тематическая неделя «Весна, перелётные птицы». Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и за её пределами, формировать желание заботиться о птицах, основы безопасного поведения в природе.</p> <p>– Обсуждение весенних примет. Цель: приобщать детей к культуре народа.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.</p> <p>– Беседа «Запомните детки, таблетки – не конфетки». Цель: формировать основы безопасного поведения.</p> <p>– Упражнение «Путешествие в историю спортивного оборудования». Цель: расширять представления детей о развитии спорта.</p> <p>– Разучивание считалки «Тучи, тучи». Цель: продолжить знакомство с русскими народными считалками.</p>	

Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр мультфильма «Маша больше не ленится». Цель: формировать трудолюбие.</li> <li>– Рассказ воспитателя «Как изготавливают книгу». Цель: показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей, расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к результату труда.</li> <li>– Починка детских книг. Цель: воспитывать аккуратность и уважение к труду взрослых.</li> <li>– Чтение Т. А. Шорыгина «Трудолюбивый хомяк». Цель: воспитывать уважение к труду, расширять представления о трудолюбии.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр презентации «Русская весна глазами художников». Цель: приобщать детей к искусству.</li> <li>– Рисование ладошками «Сказочные птицы». Цель: создать условия для творческого развития детей.</li> <li>– Создание выставки работ художников-иллюстраторов. Цель: развивать эстетическое восприятие и вкус.</li> <li>– Игра-этюд «Герои сказок оживают». Цель: развивать воображение в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.</li> <li>– Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</li> </ul>	

<b>Май</b>			
<b>Даты мая</b>			
<b>1 мая – Праздник Весны и Труда</b>			
<b>9 мая – День Победы</b>			
<b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Праздник 9 мая!» (ко Дню Победы).</li> <li>Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к</li> </ul>	Реализация проекта «Улицы

		<p>Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>– Беседа «О чём рассказывает наш герб». Цель: формировать патриотические чувства.</p> <p>– Беседа «Что означают цвета нашего флага». Цель: закреплять знания о государственной символике.</p> <p>– Проблемная ситуация «Герб нашей группы». Цель: помочь детям создать герб группы.</p> <p>– Пополнение новыми фотографиями альбома «Достопримечательности моего города». Цель: воспитывать гордость за свой город и страну.</p>	героев» совместно с родителями.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Обсуждение пословицы «Когда мы едины – мы непобедимы!». Цель: показать детям важность общих усилий, воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>– Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.</p> <p>– Чтение славянской сказки «Сокровища водяного». Цель: помочь детям понять основную мысль сказки.</p> <p>– Чтение македонской сказки «Добрый дракон и злая змея». Цель: знакомить детей с литературой разных народов.</p> <p>– Настольные игры «Выбери эмоцию», «Почему грустно». Цель: воспитывать чувство сопереживания, желание помочь другим.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх.</p> <p>– Аппликация «Дружный хоровод». Цель: напомнить детям о том, что Россия – многонациональная страна, где все народы дружат между собой, закреплять приёмы симметричного вырезывания фигуры из листа, сложенного пополам.</p> <p>– Упражнение «Умею – не умею». Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p> <p>– Домашние заготовки «Моя родословная». Цель: расширять представления о родственных связях.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этюд «Поздороваемся щёчками». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</li> <li>– Обсуждение пословиц о храбрости. Цель: формировать понятие храбрости и смелости.</li> <li>– Чтение А. Барто «О премии, о Димке и о весеннем снимке». Цель: расширять представления о дружбе через литературу.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Неделя славянской письменности» (к Дню славянской письменности и культуры). Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.</li> <li>– Беседа «Что может сделать человек», внесение игры на кольцах Луллия «Рукотворные или сделанные природой». Цель: выявить рукотворные предметы.</li> </ul>	Буклет «Как привить любовь к чтению».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эксперимент «Что будет, если яйцо опустить в уксус». Цель: провести аналогию с эмалью зубов, вызвать желание чистить зубы.</li> <li>– Настольная игра «Как вырасти здоровым». Цели: упражнять в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, быстроту реакции.</li> <li>– Обсуждение рассказа Т. А. Шорыгиной «Чучело». Цель: воспитывать желание быть опрятным.</li> <li>– Игровое упражнение «Расскажи Незнайке, кто такие... футболисты (хоккеисты, атлеты)». Цель: расширять представления о спортивных профессиях.</li> <li>– Утренняя гимнастика «Мы игрушки». Цели: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</li> <li>– Рассказ воспитателя о дыхательной системе. Цель: рассказать детям о значении дыхания, вспомнить упражнения, укрепляющие дыхательную систему.</li> <li>– Знакомство со славянской игрой «Тише едешь». Цель: уточнить правила игры, расширять знания о народных играх.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с украинской игрой «Аисты». Цель: продолжить знакомство с играми разных народов.</li> <li>– Чтение «Молоко, йогурт и кефир». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни через литературу.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство детей с пословицами, которые сопровождали людей в работе. Цель: помочь детям понять смысл пословиц.</li> <li>– Дидактическая игра «Кому это нужно?», разрезные картинки «Бытовая техника», «Инструменты». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.</li> <li>– Обсуждение рассказа «Как цыпочка писать училась». Цель: расширять представления о трудолюбии.</li> <li>– Беседа «Военные профессии». Цель: вспомнить о важности военных профессий в мирное время.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация «Каргопольская игрушка». Цель: познакомить детей с промыслом, дать представления об особенностях росписи.</li> <li>– Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.</li> <li>– Экскурсия в мини-музей деревянных игрушек. Цель: приобщать детей к народной культуре.</li> <li>– Рассматривание альбома «Театры моего города». Цель: расширять представления о театрах и их назначении.</li> <li>– Повторение русских народных танцев. Цель: порадовать детей.</li> </ul>	Мастер-класс «Куклы наших бабушек».

<b>Июнь</b>			
<p><b>Даты июня</b></p> <p><b>1 июня – День защиты детей</b></p> <p><b>6 июня – День русского языка</b></p> <p><b>12 июня – День России</b></p> <p><b>22 июня – День памяти и скорби</b></p>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка). Цель: воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где	Папка-передвижка

		<p>родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.</p> <p>– Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: расширять знания детей о местах отдыха в родном городе.</p> <p>– Тематическая неделя «Моя родина – Россия!». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</p> <p>– Рассматривание альбома «Деревья России». Цель: расширять представления о флоре России.</p>	«Воспитываем патриота».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Обсуждение поговорок о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо.</p> <p>– Чтение сказки «Лиса в овечьей шкуре». Цель: закрепить знания детей об опасности общения с незнакомыми людьми.</p> <p>– Проблемная ситуация «Почему с Петей никто не хочет играть». Цель: учить детей устанавливать связь между поведением в группе сверстников и ответным отношением других детей.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Тематическая неделя «День защиты детей». Цель: формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам, способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово), развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.</p> <p>– Игра «Клубочек». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p> <p>– Танец «Добрый жук». Цель: порадовать детей.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Экологическая акция «Живое дерево», открытие. Цель: сформировать эко-дружину, определить направления её работы.</p> <p>– Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе России.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивная игра-презентация «Путешествуем по России». Цель: знакомить детей с производством товаров и услуг, большими заводами в России.</li> <li>– Экологический праздник «Мы – друзья природы!». Цели: закрепить у детей знание о правилах поведения в природе, учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу, доставить детям радость от участия в общем празднике.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление стенгазеты «В здоровом теле здоровый дух». Цель: вспомнить способы укрепления здоровья.</li> <li>– Придумывание новых подвижных игр. Цель: поощрять инициативу детей.</li> <li>– Рассмотрение картинки «Строение зуба». Цель: познакомить детей со строением зуба, обогатить словарь.</li> <li>– Рассказ воспитателя о подвижных играх разных народов России. Цель: вызвать желание играть в новые игры.</li> <li>– Рассказ воспитателя о российских спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.</li> <li>– Беседа «Для чего нужна кожа». Цель: напомнить о свойствах и значении кожи.</li> <li>– Беседа «О пользе деревьев для человека». Цель: формировать представление о пользе деревьев для здоровья человека (очищают воздух, дают нам тень и прохладу в жаркие дни, лечебные свойства деревьев).</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Д/и «Угадай профессию». Цель: расширять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей.</li> <li>– Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширять знания детей о профессиях.</li> <li>– Общественно-полезный труд. Цель: формировать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	Мероприятие совместно с родителями «Посади новое дерево».
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Как можно расписать деревянную посуду». Цель: вспомнить название росписей и их элементы.</li> <li>– Беседа «Что на Руси делали из дерева?». Цель: расширять знания детей об истории страны, поддержать интерес к изучению прошлого, познакомить с деревянной мебелью и другими предметами в избе.</li> </ul>	



		<p>– Конструирование «Старичок-лесовичок». Цели: учить детей мастерить забавные поделки, используя шишки, плоды и семена различных деревьев и кустарников, пластилин; развивать творческую фантазию детей, умение видеть в природном материале различные фигурки и формы.</p> <p>– Презентация «Деревянные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об использовании древесины.</p>	
--	--	---	--

<i>Июль</i>			
<i>Даты июля</i>			
<i>8 июля – День семьи, любви и верности</i>			
<i>15 июля – Бергиня</i>			
<i>23 июля – Всемирный день китов и дельфинов</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Рассказ воспитателя о празднике Бергиня. Цель: познакомить детей с образом Бергиня в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня.</p> <p>– Беседа «Самый главный человек». Цель: рассказать детям о том, что делает президент, кто ему помогает управлять страной.</p> <p>– Беседа «Почему Кубань называют житницей России». Цель: формировать чувство гордости за малую родину.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка». Цель: дать детям возможность узнать больше о прошлом своих родственников.</p> <p>– Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством, воспитывать духовно-нравственные качества.</p> <p>– Беседа «Пословицы и поговорки – мудрость народа». Цель: воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбию.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек	– Тематическая неделя «Наша дружная семья» (ко Дню семьи, любви и верности). Цель: знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых,	Квест «В небе радуга искрится»

	Сотрудничество	<p>рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</p> <p>– Беседа «Что можно и что нельзя делать в театре». Цель: закрепить правила поведения в общественных местах.</p> <p>– Беседа «Мои хорошие поступки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.</p>	совместно с родителями.
Познавательное	Познание	<p>– Рассказ воспитателя о Чёрном море, рассматривание Чёрного моря на карте. Цель: выяснить, что в некоторых местах граница России проходит по Чёрному морю.</p> <p>– Просмотр презентации «Морские рыбы». Цель: выяснить, как рыбы приспособились жить в воде.</p> <p>– Эксперимент «Окраска морской воды». Цель: выяснить, почему солёная вода не окрашивается.</p> <p>– Тематическая неделя «Морские обитатели» (к Всемирному дню китов и дельфинов), рассказ воспитателя о животных моря, занесённых в Красную книгу России. Цель: формировать экологическую культуру, желание сохранить природу.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.</p> <p>– Рассказ инструктора о речовке «Быстрее, выше, сильнее». Цель: воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p>– Беседа «Зелёная аптечка». Цель: расширять знания о лекарственных растениях.</p> <p>– Физкультминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма.</p> <p>– Беседа «Большой спорт в нашем городе». Цель: рассказать детям о спортивных школах и секциях в городе.</p> <p>– Беседа о микробах. Цель: развивать воображение, желание заботиться о чистоте тела.</p>	Буклет «Рижский метод закаливания».
Трудовое	Труд	– Чтение стихотворений «Мамины профессии», «Папины профессии». Цель: углублять знания детей о женских и мужских профессиях.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор урожая на огороде. Цель: показать детям значимость их труда.</li> <li>– Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования.</li> <li>– Беседа «Как изучают подводный мир». Цель: ввести понятие «океанология», знакомит с профессиями взрослых.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова.</li> <li>– Флешмоб на песню «Мама, папа, я». Цель: создать у детей праздничное настроение.</li> <li>– Слушание «Вальс цветов» П. И. Чайковский. Цель: продолжить знакомство с классической музыкой, вызвать эмоциональный отклик на произведение.</li> <li>– Украшение берёзы ленточками разных цветов, хоровод вокруг берёзы. Цель: приобщать к истории и традициям народа.</li> <li>– Рассматривание репродукций картин летнего луга. Цель: приобщать детей к искусству.</li> <li>– Рассматривание картин художников с изображением моря (спокойного и бушующего). Цель: обратить внимание детей на то, какими приёмами художник передаёт состояние моря.</li> <li>– Оформление макета «Загадки Чёрного моря». Цель: формировать умение передавать в работе полученные знания, создавать макеты.</li> </ul>	

<i>Август</i>			
<i>Даты августа</i>			
<i>19 августа – яблочный спас</i>			
<i>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Настольная игра «Достопримечательности моего города». Цель: расширять знания об интересных местах города.	

		<p>– Беседа «На селе». Цель: продолжить знакомить детей с сельским хозяйством страны.</p> <p>– Тематическая неделя «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: знакомить детей с государственными символами, праздниками страны, воспитывать гордость и чувство патриотизма.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.</p> <p>– Обсуждение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». Цель: подвести детей к тому, что смеяться нехорошо над теми, кто попал в сложную ситуацию, воспитывать желание помогать другим.</p> <p>– Беседы «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи». Цель: формировать понимание необходимости выполнять свои обещания.</p>	Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье).
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Тематический день «Месяц август яблоками пахнет». Цель: приобщать детей к традициям русского народа.</p> <p>– Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.</p> <p>– Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.</p> <p>– Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения.</p> <p>– Рассказ детей о домашних обязанностях. Цель: формировать представления об ответственности.</p> <p>– Тематическая неделя «Будущие первоклассники». Цель: развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д., формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p>	
Познавательное	Познание	– Презентация для детей «История светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения светофоров.	

		<p>– Тематическая неделя «Неделя науки». Цель: знакомить с научными достижениями страны, развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>– Беседа «Что можно сделать из газеты». Цель: рассказать детям о вторичной переработке сырья на примере газет и бумаги.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.</p> <p>– Эксперименты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные.</p> <p>– Викторина «Сколько знаю я считалок». Цель: вспомнить с детьми считалки, рассказать об их происхождении.</p> <p>– Народная игра «Краски». Цель: знакомить с народными играми, формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.</p> <p>– Обсуждение поговорки «Кто яблоко в день съедает, у врача не бывает». Цель: расширять представления о правильном питании, пользе овощей и фруктов для здоровья.</p> <p>– Домашние заготовки «Олимпиада Сочи 2014». Цель: расширять знания о развитии спорта в России.</p>	
Трудовое	Труд	<p>– Труд на клумбе. Цель: закрепить трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>– С/р игра «Археологи». Цель: расширять знания детей о профессиях.</p> <p>– Беседа «Как яблочный сок на стол попал». Цель: знакомить детей с процессом производства сока, профессиями взрослых.</p> <p>– Беседа «Экономика России». Цель: познакомить детей с товарами, которые производят в России, расширить знания о сельском хозяйстве страны.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Оформление книжки-малышки по ПДД. Цель: показать значимость коллективной работы.</p>	

		<p>Рассматривание разных фотографий. Цель: поддержать интерес детей к фотографированию.</p> <p>– Украшение тарелочек для яблок дымковскими узорами. Цель: закрепить умение рисовать дымковские узоры, правильно их называть.</p> <p>– Лепка из солёного теста «Девушка в русском сарафане». Цель: закрепить навыки лепки, умение работать с тестом.</p> <p>– Презентация «Картины Айвазовского». Цель: знакомить детей с творчеством русского художника.</p>	
--	--	--	--

### Календарный план воспитательной работы с детьми 6-7 лет

Народные праздники «Масленица» и «Пасха» планируются по календарю

<i>Сентябрь</i>			
<i>Даты сентября</i>			
<i>1 сентября – День знаний</i>			
<i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны</i>			
<i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i>			
<i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Беседа с детьми о Второй мировой войне (с Японией). Цель: рассказать детям, что 3 сентября 1945 года был подписан акт о капитуляции Японии, ознаменовавший конец войны.</p> <p>– Рассказы из опыта «Улица, на которой я живу». Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется.</p> <p>– Рассматривание книг и фотографий родного города. Цель: расширять представления о красивых местах города.</p> <p>– Внесение календаря народных праздников. Цель: воспитывать интерес к народным традициям.</p>	

		<p>– Рассказ воспитателя о празднике «День последнего снопа». Цель: формировать интерес к традициям народа.</p> <p>– Фольклорный праздник «Капустные посиделки». Цель: формировать праздничную культуру, расширять знания о народных праздниках.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Пословицы и поговорки об учении. Цели: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи.</p> <p>– Обсуждение произведения М. Червинского «Стихи об одном школьнике». Цель: формировать основы нравственности через литературу.</p> <p>– Беседа «Мои хорошие поступки», работа с экраном добрых дел. Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе», домашние заготовки «Интересные истории из жизни родителей – школьников». Цель: привлечь внимание детей к школе, воспитывать уверенность в своих силах.</p> <p>– Работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать культуру общения, коммуникативные навыки, напомнить о безопасности в групповом помещении.</p> <p>– Песни о дружбе. Цель: формировать дружеские отношения через музыку.</p> <p>– Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: закреплять знания о своей гендерной принадлежности.</p> <p>– Беседа «Кто твой друг». Цель: закреплять представления о дружбе, товариществе.</p> <p>– Творческое задание «Плохо – хорошо». Цель: учить критически оценивать окружающую действительность.</p>	Подбор литературы для чтения детям дома, способствующей социальному и коммуникативному развитию дошкольников.
Познавательное	Познание	<p>– Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь» – знакомство с историей возникновения названия месяца «сентябрь», его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.</p> <p>– Рассматривание пшеничного колоса, беседа «От куда хлеб пришёл?». Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с календарём природы. Цель: сравнить погоду в этот день на прошлой неделе, поддержать интерес к познавательной деятельности.</li> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Живое – не живое». Цель: закрепить умение выделять и определять объекты живой и неживой природы.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Домино «Виды спорта». Цель: вспомнить названия видов спорта, правила игры.</li> <li>– Рассказ воспитателя об истории футбола. Цель: поддержать интерес детей к спорту.</li> <li>– Знакомство с игрой «Африканские салки». Цель: продолжить знакомство с играми разных народов.</li> <li>– Беседа «Здоровье на грядке». Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.</li> <li>– Разучивание народных считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.</li> <li>– Домашние заготовки «Что я делаю, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</li> </ul>	Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии». Цель: продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными, закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.</li> <li>– Домашние заготовки «Рассказ о работе поликлиники». Цель: расширять знания детей о разных медицинских профессиях.</li> <li>– Обсуждение пословицы «Человек славен трудом». Цель: воспитывать желание трудиться.</li> <li>– Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда». Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.</li> <li>– Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</li> </ul>	Консультация «Человек славен трудом» (рекомендации по трудовому воспитанию в семье).



		– Дидактическая игра «Логическое лото». Цель: уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определённых профессиях.	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности). Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.</p> <p>– Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах». Цель: познакомить с образами осени в творчестве русских поэтов и художников, развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства, формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>– Раскраски по теме «Разные виды росписи». Цель: вспомнить названия и элементы росписи.</p> <p>– Беседа «Что такое красота и для чего она нужна». Цель: формировать основы нравственного поведения.</p> <p>– Рассказ воспитателя о народных традициях и празднике «Осенины». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.</p> <p>– Рисование «Мои представления об осени», изготовление книжки-самоделки на основе рисунков детей. Цель: учить передавать полученные знания в рисунке, вспомнить процесс изготовления книги.</p> <p>– Внесение альбома «Жостовская роспись». Цель: начать знакомство с росписью.</p>	Выставка совместного творчества «Осенний калейдоскоп». Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка».

**Октябрь**

**Даты октября**

**1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки**

**4 октября – День защиты животных**

**Третье воскресенье октября – День отца в России**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематические недели «Мой родной город», «Достопримечательности родного города». Цель: продолжить знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями, знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, знакомить с «городскими» (сельскими) профессиями, расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города.</li> <li>– Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями.</li> <li>– Раскраски по теме «Герб моего города». Цель: совершенствовать графические навыки.</li> <li>– Рассмотрение карты России. Цель: рассказать о богатствах Родины, способствовать патриотическому воспитанию.</li> <li>– Чтение К. Ушинский «Отечество». Цель: формировать патриотические чувства через литературу.</li> <li>– Викторина «Что я знаю о Москве». Цель: обобщить знания детей о столице нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма.</li> </ul>	<p>Буклет «История нашего города (села)».</p> <p>Акция «Сделаем город чистым». Цель: привлечь детей к поддержанию чистоты и порядка в городе.</p>
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей). Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.</li> <li>– Беседа «Кто такие волонтеры». Цель: познакомить детей с понятием «волонтерское движение», формировать нравственные качества, желание делать добро и помогать другим.</li> <li>– Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать чувство сопереживания, желание помогать животным.</li> </ul>	

		<p>– Эвристическая беседа «Что такое милосердие». Цель: формировать нравственные качества, объяснить значение слова.</p>	
Социальное	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<p>– Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья!». Цель: рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции, воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>– Игра «Пересядьте все, кто...». Цель: закреплять знания об индивидуальности каждого ребёнка.</p> <p>– Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России). Цель: воспитывать уважительное отношение к папе (дедушке), рассказать о традиции празднования Дня отца в России.</p> <p>– Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации.</p> <p>– Беседа «Этикет телефонного разговора». Цель: закрепить умение вежливо разговаривать по телефону.</p> <p>– Игровая ситуация «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению стенгазеты «Мой папа на работе».</p>
Познавательное	Познание	<p>– Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать детям о Дне защиты животных, о том, в чём нуждаются и какую пользу приносят животные человеку.</p> <p>– Упражнение «Полезь – вред». Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья». Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.</p> <p>– Игровая ситуация «Придумай свой язык». Цель: поддержать интерес детей к родному языку и языку других стран.</p>	

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза» (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств.</li> <li>– Молдавская народная игра «Яблоко». Цель: расширять знания детей об играх других народов.</li> <li>– Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты». Цель: закрепить знания о пользе продуктов для роста и развития человека.</li> <li>– Настольные игры по теме «Спорт». Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой.</li> <li>– Экспериментальная деятельность «Почему кровь течёт». Цель: показать механизм работы кровеносной и сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Какие машины помогают человеку в работе». Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники.</li> <li>– Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях.</li> <li>– Дидактическая игра «Куклы идут работать». Цель: закрепить знания детей о специальной одежде, форме людей некоторых профессий.</li> <li>– Рассказ воспитателя о профессии метеоролога. Цель: формирование уважения к труду взрослых.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллективная работа, создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: учить детей использовать различные материалы при создании общей картины, закрепить умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу, используя готовые детали.</li> <li>– Настольная игра «Выложи натюрморт». Цель: закрепить понятие детей о натюрмортах, воспитывать чувство прекрасного.</li> <li>– Рассказ воспитателя о музеях. Цель: рассказать о разных выставках, побудить детей создать мини-музей города в группе.</li> </ul>	<p>Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой город». Цель: расширять знания об истории и достопримечательностях города.</p> <p>Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр презентации «Архитектурный стиль барокко». Цель: познакомить детей с особенностями стиля, отличительными особенностями старинных зданий.</li> <li>– Внесение альбома «Мезенская роспись». Цель: учить выделять цветовую гамму росписи.</li> <li>– Беседа «Что такое сусечки?». Цель: объяснить значение слова, рассмотреть иллюстрации.</li> <li>– Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Цель: приобщать детей к миру искусства.</li> </ul>	привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях.
--	--	--	--

<b>Ноябрь</b>			
<i>Даты ноября</i>			
<i>4 ноября – День народного единства</i>			
<i>Последнее воскресенье ноября – День матери в России</i>			
<i>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «День народного единства». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, расширять знания о символике России.</li> <li>– Беседа о президенте России В. В. Путине. Цель: познакомить детей с образом жизни президента, вызвать желание быть на него похожими.</li> <li>– Беседа «Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе». Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах.</li> <li>– Беседа «В каких театрах вы побывали». Цель: расширять знания о театрах города, формировать культуру поведения.</li> </ul>	Оформление фотовыставки «Прошлое России».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывающая беседа «Кто как помогает». Цель: продолжить знакомить детей с видами и формами волонтерства, привлечь к участию в акции «Помогаем малышам».</li> <li>– Чтение и обсуждение пословиц о мире. Цель: знакомить с народным фольклором.</li> </ul>	Консультация для родителей «Что можно рассказать ребёнку о волонтерстве».

		<p>– Рассказ воспитателя о праве на медицинскую помощь. Цель: знакомить с конвенцией о правах ребёнка.</p> <p>– Чтение Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить». Цель: развить желание рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Тематическая неделя «День матери». Цель: организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, воспитывать уважение к воспитателям, расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.</p> <p>– Игровая ситуация «Если бы я стал президентом». Цель: учить анализировать последствия своих поступков, расширять знания о стране и её жителях.</p> <p>– Упражнение «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительные отношения друг к другу.</p> <p>– Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	Выставка детских рисунков ко Дню Матери.
Познавательное	Познание	<p>– Тематическая неделя «Они прославили Россию». Цель: продолжить знакомство детей с людьми, прославившими Россию, рассказать о знаменитых учёных, композиторах, художниках, спортсменах и т.д., формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать её лучше.</p> <p>– Беседа «Наш друг – компьютер». Цель: формировать знания в области безопасного поведения детей в обращении с компьютером и другими электронными предметами.</p> <p>– Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой информации.</p> <p>– Просмотр презентации «Хмурый ноябрь». Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев.</p> <p>– Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку «Осень, осень, принесла погод восемь».</p>	

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Тематическая неделя «Тело человека». Цель: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья, формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях, расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p> <p>– Беседа «В какие игры играют татары». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми других народов.</p> <p>– Экспериментальная деятельность «Сколько ушей». Цель: определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы, познакомить со строением уха.</p>	Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья».
Трудовое	Труд	<p>– Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам, воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>– Д/и «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.</p> <p>– Уборка клумб и игровой территории от опавшей листвы. Цель: закрепить название трудового инвентаря.</p>	Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Игровая ситуация «Весёлая Ярмарка». Цель: формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, месте продажи и покупки товаров, воспитывать интерес к народным промыслам.</p> <p>– Лепка «Памятник русским людям». Цель: закрепить умение лепить фигуру человека, передавать движение в лепке.</p> <p>– Коллективная работа «Хоровод дружбы». Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции.</p> <p>– Слушание Кобалевский «Походный марш». Цель: закреплять умение слушать музыкальные произведения, вызвать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>– Просмотр альбома «Картины Васнецова». Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине.</p> <p>– Рассматривание картин русских художников. Цель: рассказать об И. К. Айвазовском, И. Е. Репине.</p>	

		– Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширить представления о живописи.	
--	--	--	--

<i>Декабрь</i>			
<i>Даты декабря</i>			
<i>3 декабря – День неизвестного солдата</i>			
<i>5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России</i>			
<i>8 декабря – Международный день художника</i>			
<i>9 декабря – День Героев Отечества</i>			
<i>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</i>			
<i>31 декабря – Новый год</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Беседа «Неизвестный солдат» (ко Дню неизвестного солдата). Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны, познакомить с памятниками Неизвестному солдату, воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает Родину.</p> <p>– Беседа «Кто такой Герой Отечества?» (ко Дню Героев Отечества). Цель: воспитывать патриотизм, гражданственность, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, сохранять память о подвигах Героев – Отечества прошлого и настоящего, развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь.</p> <p>– Беседа о Конституции РФ (ко Дню конституции РФ). Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам, обогащать словарный запас, расширять кругозор.</p> <p>– Беседа «Транспорт на страже мира». Цель: вспомнить названия военной техники, рода войск.</p> <p>– Беседа «Какие праздники отмечают в России». Цель: расширять знания о традициях русского народа.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Торжественное посвящение детей в волонтёры (ко Дню добровольца (волонтёра) в России). Цель: продолжить знакомить детей с основными понятиями волонёрской деятельности,	



		<p>определить типы волонтерской и общественно – полезной деятельности, формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, желание помогать другим.</p> <p>– Эвристическая беседа «Милосердие и сострадание». Цель: способствовать развитию нравственности.</p> <p>– Внесение в группу «Панорамы добрых дел». Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки.</p> <p>Чтение С. Сахарнов «Как достали якорь». Цель: учить сопереживать героям.</p>	
Социальное	<p>Семья</p> <p>Дружба</p> <p>Человек</p> <p>Сотрудничество</p>	<p>– Тематические недели «Новогодние хлопоты», «Новый год в разных странах». Цель: привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками, знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>– Беседа «Почему я люблю свой детский сад». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p> <p>– Упражнения «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительного отношения друг к другу.</p> <p>– Игровое упражнение «Что мы знаем о...». Цель: расширять знания детей друг о друге.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Тематическая неделя «Зимняя лаборатория». Цель: уточнить представление детей о том, кто такие учёные (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории, дать представление о правилах поведения в детской лаборатории, формировать желание находить ответы на вопросы путём экспериментирования.</p>	<p>Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников».</p> <p>Рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях.</p>

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Настольная игра «Витамины». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Беседа «Невидимки, живущие в нашем теле». Цель: продолжить знакомство с внутренними органами.</li> <li>– Викторина «Что, где, когда». Цель: обобщить имеющиеся представления о сохранении здоровья.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Кто управляет транспортом». Цель: формировать уважение к труду взрослых, обогащать словарь детей.</li> <li>– С/р игра «Фотостудия». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых.</li> <li>– Чтение и обсуждение сказок «Морозко», «Волшебная дудочка». Цель: воспитывать трудолюбие через литературу.</li> </ul>	Консультация «Трудолюбивые сказки» (рекомендации по чтению).
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника). Цель: расширить представления детей о профессии художника, дать представления о том, что художники в произведениях отражают своё мироощущение, передают свои мысли и чувства, воспитывать вкус, закрепить изобразительные навыки.</li> <li>– Работа в творческой мастерской «Копилка». Цель: формировать представление о назначении копилки, закрепить у детей представление о способе накопления денег, воспитывать экономность, бережливость.</li> <li>– Творческое рисование «Эмблема волонтеров». Цель: расширять представления о волонтерском движении, воображение и изобразительные навыки.</li> <li>– Изготовление цветных льдинок. Цель: закрепить знания о смешивании цветов, развивать творческую фантазию.</li> <li>– Объяснение значения некоторых слов из сказки «Аленький цветочек». Цель: побудить детей интересоваться значением слова.</li> <li>– Рисование «Город будущего». Цель: побудить детей придумать что-то новое, рассказать о пользе своего изобретения.</li> </ul>	Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса».

**Январь**

**Даты января**

**11 января – День заповедников и национальных парков России**

**14 января – Старый новый год**

**27 января – День снятия блокады Ленинграда**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"><li>– Беседа «Заповедные места России» (ко Дню заповедников и национальных парков России). Цель: формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории стране, имеющей богатую и разнообразную природу, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы.</li><li>– Упражнение «Самое красивое место в городе». Цель: расширять знания о родном городе.</li><li>– Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе России.</li><li>– Беседа «Большой спорт в нашем городе». Цель: рассказать детям о спортивных школах и секциях в городе.</li></ul>	Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"><li>– Волонтерская акция «Поможем малышам полечить книжки-малышки». Цель: создать тёплую, домашнюю обстановку в группе малышей за общим полезным делом ремонт (лечение) книг, объединив самых активных, талантливых, творческих добровольцев, формировать навыки сотрудничества, уверенность в себе, инициативу, воспитывать умение находить общий диалог с малышами, умение входить в доверие.</li><li>– Чтение «Красивая лягушка и безобразный пёс». Цель: обсудить произведение, формировать нравственные установки.</li><li>– Этюд «Как себя чувствует сломанная ёлка». Цель: развивать чувство сопереживания, желания беречь ёлочки и другие деревья.</li><li>– Беседа «Пословицы и поговорки – мудрость народа». Цель: воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбию.</li></ul>	Рекомендации по домашнему чтению «Добрые сказки».

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Как наша семья встречала Новый год». Цель: укреплять знания детей о том, что Новый год – семейный праздник.</li> <li>– Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.</li> <li>– Чтение «История о короткой дружбе». Цель: обсудить поступки героев, формировать нравственные качества.</li> <li>– Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.</li> <li>– Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ воспитателя о январе. Цель: расширять знания детей о старинных названиях месяцев, выяснить, почему они так называются.</li> <li>– Беседа с детьми о крестьянской утвари. Цель: продолжить знакомство детей с бытом на Руси, воспитывать интерес к прошлому, обогащать словарь.</li> <li>– Проблемная ситуация «Что можно сделать из увядшей новогодней ёлочки». Цель: формировать природоохранное сознание, развивать воображение.</li> <li>– Экскурсия по «Экологической тропе». Цель: закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой, воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Зимние Олимпийские игры». Цель: расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России, знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.</li> <li>– Физкультминутка для глаз «В зимнем лесу». Цель: укреплять глазные мышцы.</li> <li>– Игровая ситуация «Путешествие в страну здоровья». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</li> </ul>	Оформление стенгазеты «С физкультурой мы дружны, нам морозы не страшны».

		– Рассматривание сюжетных картин по теме «Зимние забавы». Цель: уточнить значение двигательной активности в любое время года.	
Трудовое	Труд	– Трудовая акция «Самая чистая группа». Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста осознанное стремление поддерживать порядок в группе, раздевалке, воспитывать трудолюбие и умение доводить начатое дело до конца. – Расчистка дорожек от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки, поддержать желание трудиться. – С/р игра «Учёные-биологи, орнитологи». Цель: продолжить знакомство с профессией биолога, расширить знания о способах изучения птиц в природе. – Наблюдение за трудом почтальона. Цель: расширять знания о работниках почты.	Памятка «Как приобщать ребёнка к труду. Домашние обязанности».
Эстетическое	Культура Красота	– Открытие выставки «Зимний лес на картинах». Цель: учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах, расширять знания об искусстве. – Народная игра «Что это за птица». Цель: познакомить с игрой. – Конструирование «Кормушка». Цель: побуждать детей изготавливать кормушку из бросового материала, учить выделять этапы создания кормушки, развивать творческую инициативу, выдумку. – Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины. – Экскурсия в музей русской народной игрушки. Цель: продолжить знакомить детей с традициями и историей России, развивать эстетическое восприятие.	Консультация «Нетрадиционные техники рисования».

### *Февраль*

#### *Даты февраля*

*8 февраля – День российской науки  
21 февраля – Международный день родного языка  
23 февраля – День защитника Отечества*

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематическая неделя «Будем в армии служить». Цель: расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>– Рассматривание иллюстраций по теме «Народные забавы». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам, расширять знания о традициях народа.</p>	Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Досуг «Праздник родного языка» (к Международному дню родного языка). Цель: познакомить детей с «Международным днём родного языка», с красотой и величием родного языка и культуры, приобщать детей к народным традициям, являющимся важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических и общечеловеческих ценностей.</p> <p>– Чтение «Как искренность маленькие чудеса творила». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>– Волонтерская акция «Поможем бездомным животным» (сбор кормов для животных из приюта). Цель: воспитывать чувство ответственности за животных, пробуждать чувство жалости к брошенному существу.</p> <p>– Чтение «Дворец врулей». Цель: обсудить произведение, расширять знания о значении правды, выяснить к чему приводит обман.</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.</p> <p>– Эвристическая беседа «Прямота и откровенность». Цель: формировать нравственные представления.</p> <p>– Конкурс «Продолжи пословицу». Цель: знакомить с пословицами и поговорками, активизировать словарь, развивать память детей.</p>	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемная ситуация «Ты потерялся в магазине». Цель: формировать основы безопасного поведения.</li> <li>– Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки.</li> <li>– Чтение «Рассказ о горячем и холодном сердце» Андрианов. Цель: обсудить произведение.</li> <li>– Творческое задание «Честный поступок». Цель: формировать способность к рефлексии.</li> <li>– Беседа «Кто щедрый – тот в дружбе первый, кто жадный, тот в дружбе не ладный». Цель: формировать моральные качества личности, закрепить представления о дружбе.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Научные открытия». Цель: учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности, развивать пытливость, любознательность, находчивость, внимание, закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека, о необходимости экономно использовать воду в быту, упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе.</li> <li>– Развивающая игровая ситуация «Было – стало» (с предметами крестьянского быта). Цель: выяснить, как изменился быт человека, какие предметы быта изменились (рубель – утюг, помело – веник, пылесос), а какие исчезли.</li> </ul>	День открытых дверей «Исследуй, познавай!».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание альбома «Символика олимпиады». Цель: закрепить знания детей об олимпийских играх.</li> <li>– Настольные игры по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.</li> <li>– С/р игра «Олимпиада». Цель: побудить детей передать в игре полученные знания.</li> <li>– Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения.</li> <li>– Знакомство детей с пословицами о силе, отваге, храбрости и чести. Цель: расширять знания детей о значении спорта в развитии силы и ловкости.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о гражданских профессиях в армии. Цель: рассказать детям о значении таких профессий, воспитывать трудолюбие и гордость за свою страну.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение «Труд, развлечение и безделье» (М. А. Андрианов «Философия для детей»). Цель: расширять знания о трудолюбии.</li> <li>– Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</li> <li>– Беседа о труде кузнеца. Цель: расширять знания о профессиях, поддержать интерес к промыслам родного края.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам различных узоров, использовать изделия декоративно-прикладного искусства для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей, формировать эстетическое восприятие, расширять знания о традициях родного народа.</li> <li>– Разучивание хороводной игры «Веснянка». Цель: продолжить знакомство с народными играми и традициями.</li> <li>– Чтение потешек, пестушек и закличек. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.</li> <li>– Рассматривание картины «Мчится тройка удалая». Цель: учить внимательно рассматривать картину, давать характеристику персонажам.</li> <li>– Беседа о народных куклах, их значении и разнообразии. Цель: приобщать детей к культуре России, расширять знания о народных промыслах.</li> <li>– Рисование по мотивам знакомых русских народных песен. Цель: способствовать накоплению эстетических представлений и образов, развивать художественные способности.</li> <li>– Чтение русской народной сказки «Наливное яблочко и золотое блюдечко». Цель: обсудить произведение, побудить к инсценировке отрывка сказки.</li> </ul>	

***Март***

***Даты марта***

***1 марта – День Авдотьи Весновки***



**8 марта – Международный женский день**  
**18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**  
**20 марта – День Земли**  
**27 марта – Всемирный день театра**

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Мой город любимый, мой город родной». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о названии города и района города.</li> <li>– Домашние заготовки «Знаменитые женщины России». Цель: познакомить детей с женщинами, прославившими Россию.</li> </ul>	Буклет «Как знакомить ребёнка с родным краем».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волонтерская акция «Вместе весело играть» (помощь в организации прогулки детей младшей группы, совместные подвижные игры). Цель: создать условия для организации разновозрастного общения, формирования ощущения «взрослости», нужности, воспитывать заботливое отношение к малышам, желание помогать.</li> <li>– Чтение Мошковой Э. «Я маму мою обидел...». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу.</li> <li>– Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.</li> <li>– Творческое задание «Сделай подарок для самого слабого». Цель: способствовать развитию нравственных качеств, желание заботиться о слабых.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Женский день 8 марта». Цель: расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</li> <li>– Беседа с детьми «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?». Цель: формировать основы нравственного воспитания, поддержать желание мальчиков защищать слабых.</li> <li>– Арт-упражнение «Вежливый человек». Цель: формировать культуру поведения.</li> <li>– Д/и «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра-упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Цель: продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом.</li> <li>– Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Планета – наш общий дом» (ко Дню Земли). Цель: способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.</li> <li>– Оформление дневника наблюдений за первоцветами. Цель: формировать умение использовать в аппликации вырезки из газет и журналов, развивать эстетический вкус.</li> <li>– Просмотр презентации «Альтернативные источники энергии». Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание.</li> </ul>	Буклет «Экологический календарь». Конкурс плакатов «Берегите планету».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Воздух для жизни». Цель: показать отличие обычного воздуха в помещении от свежего на улице.</li> <li>– Игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</li> <li>– Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</li> <li>– Русская народная п/и «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– С/р игра по выбору детей. Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий людей разных профессий.</li> <li>– Беседа «Как делают газету». Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д.</li> <li>– Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать силу и быстроту.</li> </ul>	Привлечение родителей к субботнику на участке группы.
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Приди весна с милостью», рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны, рассматривание Мартиничек, изготовление бело-красных</li> </ul>	

		<p>нитяных куколок, украшение берёзы (ко Дню Авдотьи Весновки). Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому.</p> <p>– Тематическая неделя «Давай пойдём в театр». Цель: продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности, развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и пр.), продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.</p> <p>– Отгадывание ребусов «Персонажи русских народных сказок». Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев.</p> <p>– Рассказ воспитателя о тряпичных куклах и их значении, изготовление куклы из ниток и лоскутов для мини-музея детского сада.</p> <p>– Просмотр альбома «Народные промыслы России». Цель: поддержать интерес к прикладному творчеству.</p> <p>– Раскраски «Мезенская роспись». Цель: учить детей передавать цветовую гамму декоративного искусства определённого вида.</p>	
--	--	--	--

<i>Апрель</i>			
<i>Даты апреля</i>			
<i>2 апреля – Международный день детской книги</i>			
<i>12 апреля – День космонавтики</i>			
<i>22 апреля – Международный день Земли</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Тематическая неделя «Покорители вселенной». Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса,	Информационный лист «Игры, направленные на доброжелательное отношению к

		<p>продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.</p> <p>– Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Цель: познакомить с памятниками природы в крае, воспитывать экологическую культуру.</p> <p>– Знакомство с народными весенними приметами. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.</p> <p>– Работа с Красной книгой России. Цель: выяснить, какие насекомые, животные и растения занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу.</p>	<p>сверстнику, гуманное отношение к людям».</p>
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Волонтерская акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры). Цель: привлечь внимание детей к необходимости вторичного использования природных ресурсов, привлечь родителей к участию в акции.</p> <p>– Нравственная беседа «Что важнее денег?». Цель: обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств.</p> <p>– Чтение рассказов Драгунского и Осеевой. Цель: формировать нравственные качества через литературу.</p> <p>– Чтение «Плохой пример заразителен» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить поступки героев.</p> <p>– Заполнение календаря добрых дел. Цель: проанализировать поведение и поступки детей в течение недели (месяца).</p>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Обсуждение пословицы «С кем поведёшься, от того и наберёшься». Цель: выяснить мнения детей.</p> <p>– Игра «Комплимент». Цель: способствовать налаживанию положительного климата в группе.</p> <p>– Эвристическая беседа «Умение владеть собой». Цель: способствовать развитию самоконтроля.</p> <p>– Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.</p> <p>– Беседа «Мои увлечения». Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки.</p>	<p>Консультация «Богатство природы в руках человека».</p>
Познавательное	Познание	<p>– 22 апреля – Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли). Цель: сформировать у детей</p>	<p>Рекомендации по домашнему чтению о весне.</p>

		<p>понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: познакомить с историей появления книги и письменности.</li> <li>– Просмотр мультфильма из цикла «Энциклопедия для детей», «Почему происходит смена времён года». Цель: расширить знания детей о движении солнца и планет в солнечной системе.</li> <li>– Блиц-опрос «Знатоки насекомых». Цель: закрепить знания детей об особенностях и пользе насекомых для природы и человека.</li> </ul>	Буклет «Экологический календарь».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– С/р игра «Магазин молочных продуктов». Цель: способствовать становлению культуры поведения в общественных местах, расширять знания о разнообразии и пользе молочных продуктов.</li> <li>– Беседа «Сказки о полезной еде». Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты.</li> <li>– Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить названия видов спорта и назначение инвентаря.</li> <li>– Разрезные картинки по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.</li> <li>– Беседа «От куда взялись богатыри». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Русские народные подвижные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые народные игры.</li> <li>– Работа с сенсорным панно. Цель: закрепить знания об особенностях и значении органов чувств.</li> <li>– Рассказ воспитателя «Что такое иммунитет?». Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Как сделали книгу». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующими в создании книги, этапами работы над детской книгой.</li> <li>– Беседа о труде научных сотрудников. Цель: расширять знания о профессиях.</li> <li>– Мытьё игрушек на веранде. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей.</li> </ul>	

		– Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении.	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематическая неделя «Книжечная неделя». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.</p> <p>– Упражнение «Расскажи инопланетянам про гитару (фортепиано, скрипку)». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах.</p> <p>– Лепка на диске из солёного теста «Пришельцы». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал.</p> <p>– Слушание звона колоколов. Цель: развивать музыкальный слух, рассмотреть различные колокола, выяснить зависимость звука от размера колокола.</p> <p>– Работа со словарём. Цель: выяснить значение слова «Писанка».</p> <p>– Рассматривание картины И. Коровая «Розовое платье весны». Цель: учить внимательно рассматривать картины, вспомнить последовательность цветения плодовых деревьев.</p> <p>– Творческое задание «Природный коллаж». Цель: создать условия для развития творческих способностей.</p> <p>– Оформление выставки «Весна в картинах художников». Цель: приобщать детей к художественному искусству.</p>	Рекомендации по теме «Развитие интереса к творческой деятельности, формирование умения видеть прекрасное в окружающем».

<b>Май</b>			
<b>Даты мая</b>			
<b>1 мая – Праздник Весны и Труда</b>			
<b>9 мая – День Победы</b>			
<b>19 мая – День детских общественных организаций России</b>			
<b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «9 мая – День Победы!». Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</li> <li>– Чтение народных сказок славян. Цель: приобщать детей к народной культуре через литературу.</li> <li>– Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: расширять знания о традициях русского народа.</li> <li>– Беседа «Славянская семья». Цель: расширять знания о том, как люди жили в прошлом.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивающая ситуация «Назад в прошлое. Кто такие пионеры?» (ко Дню детских общественных организаций России). Цель: познакомить детей с видами и формами детских общественных объединений России, воспитывать интерес к общественно-полезной деятельности, стремление сделать страну лучше.</li> <li>– Творческое задание «А как бы я поступил». Цель: учить продумывать последствия своих поступков.</li> <li>– Чтение стихов Е. Серовой «Мы с мамой делали конфеты», «Не терпит мой папа безделья и скуки». Цель: формировать представления об общечеловеческих ценностях личности через литературу.</li> <li>– Беседа о людях с ограниченными возможностями здоровья. Цель: формировать основы нравственности, толерантного отношения к людям.</li> </ul>	Рекомендации «Выбираем секции и кружки для детей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волонтерская акция «Свеча памяти». Цель: сохранить и развивать патриотическое отношение к героическому прошлому России, актуализировать знания о ВОВ, героях, подвигах.</li> <li>– Обсуждение «Рассказ о горячем и холодном сердце» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: расширять знания о хороших поступках.</li> <li>– Игра-упражнение «Маша – настоящий друг потому, что...». Цель: активизировать и обогащать словарь, расширять представления о дружбе.</li> <li>– Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе.</li> </ul>	Консультация «Развитие чувства юмора у дошкольников».

Познавательное	Познание	<p>– Тематическая неделя «Славянская культура и письменность». Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.</p> <p>– Экспериментирование с незвучащими предметами «Услышать музыку во всём» (деревянными, бумажными, пластиковыми). Цель: выяснить, что при правильном использовании, даже простые предметы могут превратиться в музыкальные инструменты.</p> <p>– Интерактивная игра «Загрязняет – сохраняет». Цель: выяснить влияние деятельности человека на окружающую среду.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Ветряной электрогенератор». Цель: познакомить детей с пользой ветра в выработке энергии, наглядно показать процесс превращения ветра в энергию.</p> <p>– Беседа «Современные книги и средства массовой информации». Цель: развивать умение детей добывать информацию из разных источников.</p>	Буклет «Советы родителям будущих школьников».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Беседа «Какими качествами должен обладать настоящий солдат». Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой.</p> <p>– Изготовление мешочков с травами. Цель: побудить детей к изготовлению пособий для фито-гостиной.</p> <p>– Разучивание игр славянских народов. Цель: приобщать к народной культуре, развивать ловкость и выносливость.</p> <p>– Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.</p> <p>– Работа с лепбуком «Зубы». Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных.</p>	
Трудовое	Труд	– Труд на цветнике. Цель: привлечь детей к уборке территории, учить видеть результат своего труда.	



		<p>– Рассматривание картины «Хлебное поле весной». Цель: расширить знания о сельскохозяйственных работах весной, вспомнить этапы производства хлеба.</p> <p>– Д/и «Волшебные конверты» (с фотографиями работников дет. сада). Цель: воспитывать чувство благодарности за заботу, формировать уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>– Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематическая неделя «В мире музыки». Цель: обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов, содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках, расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах, формировать интерес к знакомству с народным музыкальным творчеством.</p> <p>– Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!». Цель: показать детям особенности искусства военного времени.</p> <p>– Беседа о народных промыслах. Цель: закрепить знания об особенностях народной росписи: гжель, хохлома, городец и т.д.).</p> <p>– Пение русских народных песен, повторение музыкальных хороводных игр. Цель: прививать любовь к народному творчеству.</p>	Мастер-класс на сайте детского сада «Музыкальные инструменты из бросового материала».

<b>Июнь</b>
<p><b>Даты июня</b></p> <p><b>1 июня – День защиты детей</b></p> <p><b>5 июня – Всемирный день окружающей среды</b></p> <p><b>6 июня – День русского языка</b></p> <p><b>12 июня – День России</b></p> <p><b>22 июня – День памяти и скорби</b></p> <p><b>Третье воскресенье июня – День медицинского работника</b></p>

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Я горжусь Россией». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</li> <li>– Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка). Цель: воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.</li> <li>– Оформление фотовыставки «Наша малая родина». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание заботиться о родном крае.</li> <li>– Упражнение «Где бы я хотел оказаться». Цель: расширять представления детей о разных странах.</li> <li>– Рассматривание альбома «Архитектурный облик моего города». Цель: обогащать знания детей о городе, в котором они живут, о разнообразии архитектурных стилей.</li> <li>– Игровая ситуация «Что я пожелаю своей Родине». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание сделать жизнь других лучше, сохранить окружающую природу.</li> <li>– Д/и «Что это за народный праздник?» (Пасха, Масленица, Троица и т.д.). Цель: закрепить знания детей о народных праздниках.</li> </ul>	<p>Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад».</p> <p>Буклет «Интересные истории слов».</p>
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волонтерская акция «Вторая жизнь мусора» (к Всемирному дню защиты окружающей среды). Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу.</li> <li>– Работа по решению проблемных ситуаций «Как бы ты поступил». Цель: способствовать нравственному развитию детей, формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</li> <li>– Упражнение «Обзываемся овощами». Цель: учить детей снимать напряжение, решать конфликтные ситуации.</li> </ul>	

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о Дне защиты детей, просмотр презентации «Права детей». Цель: обогащать знания детей о праздниках в России, расширять знания о правах детей.</li> <li>– Игра «Хвост дракона». Цель: порадовать детей, способствовать сплочению коллектива.</li> <li>– Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.</li> <li>– Проблемная ситуация «Чужая старушка». Цель: формировать основы безопасного поведения.</li> <li>– Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу.</li> </ul>	Рекомендации «Как научить ребёнка дружить».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивная игра-презентация «Путешествуем по России». Цель: знакомить детей с производством товаров и услуг, большими заводами в России.</li> <li>– Беседа «Что на Руси делали из дерева?». Цель: расширять знания детей об истории страны, поддержать интерес к изучению прошлого, познакомить с деревянной мебелью и другими предметами в избе.</li> <li>– Беседа «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и Солнца.</li> <li>– Чтение «Сказка о Лете и его сыновьях» (из обучающего цикла сказок Времена года). Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Первая медицинская помощь» (ко Дню медицинского работника). Цель: закрепить основные правила безопасного поведения в быту, формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</li> <li>– Беседа «Польза и вред солнечных лучей». Цель: напомнить о необходимости соблюдать правила при нахождении на солнце, основы первой помощи.</li> <li>– Самомассаж лица «Лето». Цель: познакомить с упражнением, разучить слова.</li> </ul>	Буклет «Первая помощь при солнечном ударе», листовки по теме «Оказание первой помощи».

Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «В мире профессий». Цель: формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы.</li> <li>– Работа эко-дружин на огороде, цветниках. Цель: учить распределять обязанности между собой.</li> <li>– Беседа о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, закрепить правила безопасного поведения.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раскраски «Народные промыслы». Цель: закрепить навыки раскрашивания, название росписи и её особенностей.</li> <li>– Конструирование из природного материала «Отец для насекомых». Цель: поддержать желание детей заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.</li> <li>– Открытие «Школы рукоделия». Цель: привлечь детей к работе с проволокой, бисером, нитками и т.д.</li> <li>– Театральная постановка «Как люди речку обидели». Цель: формировать бережное отношение к природе, развивать театральные способности.</li> </ul>	Совместная работа в школе рукоделия, мастер-классы, которые родители готовят для детей.

<b>Июль</b>			
<i>Даты июля</i>			
<b>8 июля – День семьи, любви и верности</b>			
<b>15 июля – Березина</b>			
<b>23 июля – Всемирный день китов и дельфинов</b>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ воспитателя о празднике Березины. Цель: познакомить детей с образом Березины в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня.</li> <li>– Чтение А. Лопатина «Липкины дары». Цель: прививать любовь к природе через литературу.</li> </ul>	

		– Оформление стенгазеты «Эко-объектив» (растения России). Цель: обобщить знания детей о разнообразии мира растений, воспитывать желание заботиться о природе России.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Беседы «Что такое родственные узы», «Что такое семейный очаг». Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым. – Рассматривание плаката с изображением людей трёх рас. Цель: воспитывать толерантное отношение друг к другу. – Упражнение «Как поступить, если...». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартной ситуации, учить проявлять доброту и милосердие. – Беседа «Мои хорошие поступки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Консультация для родителей «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Тематическая неделя «День семьи, любви и верности». Цель: рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям. – Д/и «К нам гости пришли». Цель: закрепить навыки правильного поведения при приёме гостей. – Утреннее приветствие «Поделись своим настроением». Цель: развивать умение анализировать своё состояние. – Беседа «Зачем нужны правила?». Цель: уточнить знания детей о нормах и правилах поведения в обществе. – Игра «Спиной друг к другу». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. – Упражнение «Что бы я попросил у золотой рыбки». Цель: учить детей оценивать свои желания.	Флешмоб на песню «Мама, папа, я».
Познавательное	Познание	– Тематические недели «Удивительный мир животных», «Удивительный мир растений», «Удивительный мир морей» (к Всемирному дню китов и дельфинов). Цель: обобщить знания детей о видах (классах) животных: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, закреплять умение классифицировать животных по общим признакам, учить находить сходство представителей одного класса, знакомить с видами растений, способствовать развитию у детей понимания ценности жизни, значимости живых существ и растений, их взаимосвязи в природе, воспитывать интерес к жизни животных и растений, желание узнать о них побольше.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Зачем человеку энергия». Цель: расширять знания об источниках энергии, способах её сохранения.</li> <li>– Работа с Красной книгой группы. Цель: выяснить, какие растения занесены в книгу и находятся под охраной государства.</li> <li>– Решение проблемной ситуации «Почему растения погибают». Цель: формировать желание сохранить природу, беречь растения на планете.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова.</li> <li>– Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок, полусогнутую ногу.</li> <li>– Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.</li> <li>– Чтение и обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: напомнить детям о необходимости делать прививки.</li> <li>– Беседа с детьми «Правильно ли вы питаетесь». Цель: показать значимость физического и психического здоровья детей.</li> <li>– Отгадывание загадок о летнем отдыхе и туризме. Цель: расширять знания детей о значении активного отдыха.</li> <li>– Отгадывание загадок о лекарственных растениях. Цель: вспомнить о лечебных свойствах растений.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уборка в шкафах. Цель: формировать навыки самообслуживания, закрепить умение аккуратно складывать вещи.</li> <li>– Д/и «Кому это нужно». Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.</li> <li>– Высадка рассады в цветнике. Цель: формировать трудовые навыки, желание украсить участок группы.</li> <li>– Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования.</li> </ul>	Консультация для родителей «Воспитание в труде».
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр обучающей презентации «Театры мира». Цель: закрепить знания о значении театров и их разнообразии.</li> <li>– Рисование картошкой «Семья пингвинов» («Лягушачий хор»). Цель: формировать творческое мышление, умение</li> </ul>	

		<p>преобразовывать геометрические фигуры в изображение предмета или животного.</p> <p>– Чтение русской народной сказки «Пастушья дудочка». Цель: продолжить знакомство детей с разными видами танцев.</p> <p>– Беседа «Что такое скульптура». Цель: обогащать знания детей о разных видах искусства.</p> <p>– Хоровод «Во поле берёза стояла». Цель: вспомнить слова, расширить знания о берёзе.</p>	
--	--	--	--

<i>Август</i>			
<i>Даты августа</i>			
<i>5 августа – Международный день светофора</i>			
<i>12 августа – День физкультурника</i>			
<i>19 августа – яблочный спас</i>			
<i>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</i>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: расширять знания о России, формировать чувство патриотизма и гордости за страну.</p> <p>– Рассматривание альбома «Герои России». Цель: создать условия для патриотического воспитания.</p> <p>– Оформление стенда «Они прославили Россию». Цель: познакомить детей с победителями олимпийских игр, рассказать об их победах.</p> <p>– Настольная игра «Путешествие по главной улице». Цель: вспомнить достопримечательности родного города.</p> <p>– Изготовление пособия «Где я живу». Цель: уточнить у детей, в какой стране и городе они живут, привлечь к изготовлению пособия.</p> <p>– Беседа с детьми о конституции России. Цель: расширять знания о России.</p>	Буклет «История Российского флага».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие	– Чтение рассказа «Незабудка не смогла подружиться». Цель: обсудить произведение.	Подбор литературы для

	Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Как я сохраняю природу». Цель: приобщать детей к природоохранной деятельности.</li> <li>– Беседа «Добрые слова в жизни школьника». Цель: продолжить знакомить детей с основными правилами поведения в школе.</li> </ul>	домашнего чтения, способствующей духовно-нравственному развитию детей.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Здравствуй, школа!». Цель: развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д., формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</li> <li>– Д/и «Обязанности ребёнка». Цель: уточнить знания детей о своих обязанностях.</li> <li>– Игра «Моргалки». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</li> <li>– Составление рассказа по картинке «Три богатыря». Цель: напомнить, какими качествами обладают богатыри и почему.</li> <li>– Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.</li> <li>– Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отгадывание загадок по теме «Безопасность». Цель: воспитывать разумную осторожность, развивать логическое мышление, доказательность речи.</li> <li>Квест «Простые правила». Цель: закрепить правила поведения в опасных, нестандартных ситуациях в быту, на природе, на улице.</li> <li>– Беседа «С чего начинается Родина». Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции.</li> </ul>	Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Спорт». Цель: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье, знакомить с видами спорта и спортивными профессиями.</li> </ul>	Совместное развлечение «Наша спортивная семья». Консультация «Подвижная игра, как средство



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассказ инструктора по физкультуре «Зачем в школе переменки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</li> </ul>	воспитания дошкольников».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– С/р игра «Дружина осведомцев». Цель: рассказать о назначении и работе дружины осведомцев, развивать самостоятельность воображение.</li> <li>– Беседа «На страже Родины». Цель: закрепить знания о родах войск, формировать гордость за свою страну.</li> <li>– Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями (полив, рыхление земли в горшочках). Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.</li> <li>– Беседа «Как яблочный сок на стол попал». Цель: знакомить детей с процессом производства сока, профессиями взрослых.</li> <li>– Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение дружно трудиться в коллективе сверстников.</li> <li>– Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.</li> <li>– Домашние заготовки «Кто работает в школе». Цель: продолжить знакомство детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.).</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (Яблочный спас). Цель: знакомить детей с традициями народа, формировать интерес к истории страны.</li> <li>– Рисование «Автомобиль будущего». Цель: развивать воображение, закрепить навыки работы с разными графическими материалами.</li> <li>– Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Цель: развивать музыкальные способности.</li> <li>– Рисование «Моя малая родина». Цель: передать в рисунке полученные знания.</li> <li>– Игровая ситуация «Выставка картин». Цель: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине, вспомнить знаменитых художников России.</li> </ul>	



