

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ **в сфере образования**

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail 446660, Самарская область, с. Борское, ул. Степана Разина, 128, 8(84667) 25133, so_uv.sch2_bor@samara.edu.ru

3. Полное наименование проекта (программы) Профориентационный тур как инструмент проектирования профессионально-образовательной траектории обучающихся 8-9 классов

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Жабина Любовь Михайловна

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы): Основная идея проекта разработка и проведение профориентационных туров по конкретной профессии. После прохождения профориентационных туров у учащихся будет построена индивидуальная образовательно-профессиональная траектория (далее по тексту ОПТ).

Цели и задачи: Основной целью проекта является разработка и апробация профориентационных туров как инструмента проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающихся.

Основные задачи:

1. Разработать и апробировать профориентационные туры.

2. Разработать и апробировать технологию построения ОПТ с помощью профориентационных туров.

3. Апробировать механизмы, методы и формы взаимодействия с социальными партнерами в рамках профориентационного тура.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования (зачем осуществлена инновация) В соответствии с ФГОС ООО, у обучающихся к моменту завершения образования на ступени основного общего образования должны быть сформированы результаты, обеспечивающие готовность и способность

обучающихся к «осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений...». Введение с 1 сентября 2023 г. Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) в образовательные учреждения актуализировало задачу «выбора обучающимися индивидуальной образовательно-профессиональной траектории». Кроме того, существует целый ряд проблем и противоречий: во-первых, между потребностью учащихся в становлении их индивидуальных ОПТ и недостаточной разработанностью инструментов реализации данного процесса; во-вторых существует дефицит дидактических разработок, проясняющих особенности формирования ОПТ учащихся; в-третьих, наблюдается недостаточность методических разработок и опыта в образовательной практике, способствующих созданию инструментов для формирования индивидуальных ОПТ учащихся. Предполагается, что реализация проекта приведет к внедрению в практику работы образовательных организаций Самарской области нового инструмента, профориентационного тура, позволяющего проектировать индивидуальную ОПТ обучающихся 8-9 классов. Образовательные организации получат возможность использовать готовый алгоритм разработки профориентационных туров и разработанную технологию проектирования ОПТ обучающихся.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (*в России, Самарской области или для местных условий*) Инновационность (новизна) проекта заключается в создании нового, неизвестного до настоящего времени инструмента (профориентационный тур) построения индивидуальной ОПТ обучающихся 8-9 классов. Апробированная и описанная в методических рекомендациях технология построения ОПТ с помощью профориентационных туров может быть полезной для общеобразовательных организаций не только в пределах Самарской области.

практическая реализация. Инновационный проект обеспечивает приобретение учащимися опыта профессиональной деятельности за счет погружения в реальную профессиональную среду конкретной профессии, знакомство с условиями труда персонала, спецификой работы предприятия, формами и условиями освоения профессии, способствует формированию у учащихся целостного представления о конкретной профессии, что поможет им подходить к будущему выбору более осознанно, повысит удовлетворенность своим выбором и мотивированность в обучении. В процессе реализации проекта каждый обучающийся построит индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию, адекватную системе представлений учащихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации). Результаты реализации проекта: разработанные маршруты профориентационных туров, технология проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с помощью профориентационного тура, методические рекомендации по организации и

проведению профориентационных туров. Эффекты: осознанный выбор и построение образовательно-профессиональной траектории, образовательные организации получают возможность использовать готовый разработанный инструмент проектирования образовательно-профессиональной траектории обучающихся.

стабильность достигнутых результатов Устойчивость результатов обеспечивается соответствием потребностям и интересам всем участникам образовательного процесса. Разработанные дидактические материалы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе. Проект будет реализовываться долгосрочно, что позволит вовлечь в него еще большее число школьников, их родителей, педагогических работников и социальных партнеров.

« 24 » апреля 20 24 г.

Жабина Любовь Михайловна, директор

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление

