

Проориентационный квест «Калейдоскоп медицинских профессий»

Предлагаемая квест-игра по типу прохождения является линейной, перемещаться игроки будут пешком по зданию школы, задания – интеллектуальные и поисковые. Игра очень динамична. Постоянная смена событий и мест не дает скучать и запоминается надолго. Игра является развивающей, так как в ее процессе участники получают информацию, игроки развивают определенные умения и вырабатывают определенные навыки.

Компоненты игры: игра ограничена в пространстве и во времени, имеет добровольно принятые играющими правила, создает напряжение играющих (соревновательный характер), доставляет удовольствие и радость участникам.

Подготовительная работа. Оформление станций, подготовка сопровождающих и ведущих, подготовка сертификатов и призов. Подготовка эмблем команд, карты сегмента расположения «станций», маршрутные листы для прохождения «станций». Формирование команд среди обучающихся проводится заранее (классные руководители формируют команду своего класса численностью 5 человек, ребята выбирают капитана, остальные дети группа поддержки. Команды придумывают название и эмблему).

Квест-игра начинается в актовом зале, где собираются все учащиеся 8-х классов. Звучит песня «Кем стать?» сл. Е.Плотниковой муз. Г. Шадуловой.

На экране заставка «Калейдоскоп медицинских профессий».

Ведущий 1: Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в игре-путешествии по миру профессий. И знакомится, мы будем, играя. Вы попробуете себя в разных медицинских профессиях, проверите, насколько вы осведомлены о плюсах и минусах различных специальностей. В нашем проориентационном квесте много станций с разными названиями. На каждой вас ждут хранители ключей. Они проведут с вами игру или дадут творческое задание. Они же оценят работу и поставят баллы в маршрутном листе. Найти класс, где будет проходить каждый этап, можно, только разгадав шифр.

Ведущий 2: Как интересно. А как же мы будем перемещаться по нашим «станциям»?

Ведущий 1: Верно, чтобы вы не заблудились, мы дадим вам карту с сегментами «станций», маршрутные листы и своих помощников.

(помощниками и ведущими на станциях являются студенты медицинского колледжа).

Выходят помощники с маршрутными листами и картой. У каждого помощника приколот цветок по цвету маршрута (красный, синий, желтый, зеленый и т.д.)

Ведущий 2: Теперь каждая команда с помощью жребия решит по маршруту какого цвета она будет путешествовать. Капитаны команд подойдут ко мне и каждый вытянет из мешочка шарик с цветом маршрута. Капитаны тянут жребий. И возвращаются к своим командам.

Ведущий 1: Уважаемые команды, выберете себе помощника, который будет вас сопровождать в путешествии, согласно цвету вашего шарика и цветка.

(Команды детей подходят к помощнику. Помощник отдает капитану команды маршрутный лист).

Ведущий 2: Предлагаю вам внимательно рассмотреть маршрут вашего путешествия. На каждой станции вас ожидают творческие и практические мастер-классы, связанные с

профессией этой станции. На каждом этапе за выполненное задание участники получают ключ, цвета своей команды.

Ведущий 1: Путешествие начинается. В добрый час!

Обучающиеся вместе с помощниками отправляются по маршруту.

Станция «Скорая помощь»

Задание: поставить диагноз, оказать помощь, прокомментировать свои действия.

Карточка № 1.

При падении человек инстинктивно выставил вперед руку, после чего появились следующие симптомы: нарастающая боль в травмированной конечности, отечность, изменение конфигурации больной конечности, невозможность движения больной конечностью. Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Карточка № 2.

У пострадавшего рана затылка и вывих нижней челюсти. Кровотечение незначительное. Оказать первую помощь. Перечислить симптомы вывиха.

Карточка № 3.

В результате автомобильной аварии у пострадавшего чуть ниже локтевого сустава – рана, из которой вытекает кровь темно-вишневого цвета. Пострадавший в обморочном состоянии. Поставить диагноз. Оказать первую помощь.

Станция «Фармацевтика»

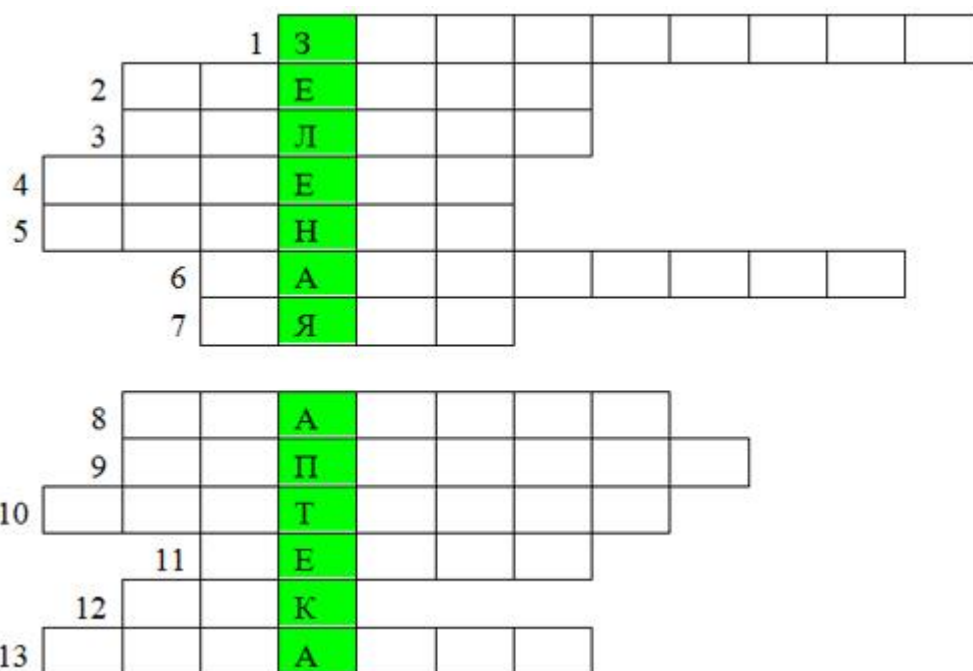
Необходимо сопоставить название лечебного средства из аптечки с описанием его применения.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Анальгин. | 1. Используется для обработки мелких ран и ссадин. |
| 2. Парацетамол. | 2. Применяется при отравлении. |
| 3. Аммиак. | 3. Применяется при боли в сердце. |
| 4. Валидол. | 4. Применяется наружно при обмороке. |
| 5. Уголь активированный. | 5. Применяется при локальных ушибах, вывихах |
| 6. Раствор йода 5%. | 6. Применяется в качестве жаропонижающего средства. |
| 7. Охлаждающий пакет – контейнер. | 7. Применяется при кровотечении для наложения выше раны. |
| 8. Жгут. | 8. Применяется внутрь как обезболивающее средство при ушибах, переломах. |
| 9. Перекись водорода. | |

5-я Станция. “Волшебные лечебные травы”.

На свете много трав растет полезных
И все из вас должны их четко знать:
Какая может справиться с болезнью,
Какая может зубную боль унять.

Задание: разгадать кроссворд “Зеленая аптека”.



- 1 Эта ягода – вкусное лакомство; листья её могут заменить чай, а сама ягода применяется в косметических целях.
- 2 Соком этого овоща промывают нос при насморке.
- 3 Ягоды этого растения, а также варенье из них используют в качестве жаропонижающего средства.
- 4 Это дерево – настоящий зелёный целитель: в медицине применяют его листья, почки, кору, сок.
- 5 Хорошее средство для профилактики и быстрого излечения гриппа.
- 6 "Кошачья трава": применяется как успокаивающее и противовоспалительное средство.
- 7 Лекарственное растение с освежающим вкусом; его добавляют в чай, применяют как успокаивающее средство.
- 8 Эта жгучая трава применяется при болезнях кожи, ранах, ожогах, выпадении волос; а ранней весной её можно использовать в пищу.
- 9 Зрелые высушенные плоды этого растения богаты витамином С, из них готовят настои и сиропы.
- 10 Научное название этого ядовитого растения происходит от греческого слова "ласточка", а само название говорит о его применении.
- 11 Настоящий витаминный чемпион среди овощей.
- 12 Латинское название этого растения – allium сера; оно улучшает аппетит, используется для профилактики гриппа, лечения гнойничковых заболеваний кожи.
- 13 По ней принято гадать о любви, а её цветы применяют в лечебных целях в качестве успокаивающего, противовоспалительного и дезинфицирующего средства.

Ответы: 1 Земляника, 2 Свекла, 3 Малина, 4 Берёза, 5 Чеснок, 6 Валериана, 7 Мята, 8 Крапива, 9 Шиповник, 10 Чистотел, 11 Перец, 12 Лук, 13 Ромашка

Станция. “Теоретический экзамен”.

Команды отвечают письменно, выбирают один правильный ответ в каждом вопросе.

1. Каковы признаки открытого перелома конечности?
А) сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности;
Б) сильная боль, деформация конечности, нарушение кожного покрова;
В) синяки и ссадины на коже.
2. Какова первая помощь при открытом переломе?
А) концы сломанных костей совместить, наложить шину;
Б) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом;
В) наложить на рану стерильную повязку, остановить кровотечение (если это необходимо) и аккуратно наложить шину.
3. Какое кровотечение наименее опасно?
А) венозное;
Б) капиллярное;
В) артериальное;
Г) внутреннее.
4. Правильный способ остановки венозного кровотечения – это ...
А) жгут или сильное сгибание конечности;
Б) давящая повязка.
5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
А) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей, темно-красного цвета;
Б) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном;
В) кровь вытекает пульсирующей струей ярко-алого цвета.
6. Нарушение целостности кожи в результате травмы – это ...
А) рана;
Б) перелом;
В) ушиб.
7. Как оказать помощь при ушибе конечности?
А) место ушиба хорошо прогреть;
Б) на конечность наложить шину, туго забинтовать;
В) к месту ушиба приложить лёд, сделать тугую повязку.
8. Как оказать помощь пострадавшему при обмороке?
А) положить пострадавшего на спину, под голову – валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт;
Б) положить пострадавшего на спину, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
9. Пострадавший находится без сознания, дыхание и пульс отсутствует. Ваши действия?
А) звать скорую помощь и ждать ее прибытия;
Б) вызвать скорую помощь, делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
В) положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку.
10. Каковы признаки закрытого перелома конечностей
А) кровоподтек (синяк), припухлость, болезненность;
Б) сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль;
В) конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.

11. Как наложить шину при переломе голени?

- А) наложить две шины с внутренней стороны и наружной стороны ноги от стопы до колена и прибинтовать их;
- Б) наложить две шины с внутренней стороны и наружной стороны ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный сустав.

12. Как нужно начинать бинтовать грудную клетку при ее ранении?

- А) на выдохе, с нижних отделов грудной клетки;
- Б) на вдохе, с середины грудной клетки;
- В) на выдохе, от подмышечных впадин.

13. Для чего применяется 10-процентный водный раствор аммиака из аптечки?

- А) для промывания ран;
- Б) для вдыхания при обмороке;
- В) для наложения согревающего компресса.

Станция «Что у нас в аптечке?»

Перед учащимися разложены фотографии лекарственных средств, им необходимо поднимать картинку, которая соответствует правильному ответу на вопрос.

1. Лекарство от высокой температуры? (Парацетомол)
2. Лекарство от головной боли? (Цитромон)
3. Лекарство от кашля? (Доктор Мом)
4. Лекарство от боли в животе? (Но-шпа)
5. Средство от ушибов? (Спасатель)
6. От усталости и сухости глаз (Тауфон)
7. Средство от ожогов? (Пантенол)
8. Витаминный комплекс для организма? (Компливит)
9. Средство для печени? (Гепатрин)

Станция «Мастер-класс от эксперта»

На данной станции, учащиеся общаются с врачом Борской центральной больницы. Он расскажет детям, какими особенностями характера нужно обладать, чтобы стать врачом, какие экзамены сдавать, к чему готовиться и проведет мастер-класс по накладыванию шин, перевязкам и хирургическим швам.

Ход станции: 1. Знакомство с экспертом. 2. Вводный инструктаж 3. Мастер-класс по наложению шины 4. Вопрос-ответ.

Станция «Творческая мастерская»

Игрокам предоставляются клей, куски картона и цветной бумаги, проволока, 2—3 куса пластилина разных цветов, ножницы, 2 воздушных шарика, коробка спичек, 5 трубочек для коктейля, степлер, кусочки ткани.

Команда должна представить плод своего коллективного творчества. Что за произведение будет сделано - решать команде. Важно лишь, чтобы в этом творческом акте участвовала вся команда, решение принималось коллегиально, и в работе были использованы все выложенные на стол материалы и соответствовало сфере медицина. Дать название

полученному произведению - дополнительная задача, стоящая перед коллективом творцов.

Команды и сопровождающие собираются в актовом зале.

Ведущий 1: Мы снова встретились с вами. Все маршруты пройдены. А пока жюри ведут подсчет очков, хотим, представить вам главного врача ЦБР (выступление социального партнера).

Жюри подсчитывает баллы и подводит итоги. При подведении итогов жюри может определить самую: дружную, организованную, сплочённую, творческую команду.

Маршрутный лист квест-игры «Калейдоскоп медицинских профессий»

Номер этапа	Наименование	Время	Подпись
1			
2			
4			
4			
5			
6			
7			

Критерии оценки (пятибалльная система)

Уложились ли в отведенное время

Насколько понятно рассказано (раскрытие выбранной темы; логичность построения выступления; грамотность и выразительность речи)

Насколько интересно представлено (глубина выводов)

Оригинальность формы представления результата своей деятельности

Умение аргументированно отвечать на вопросы

Дружность и слаженность работы

Автор: Дубовицких Т. Ю.