

структурное подразделение Новоборского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад п. Новоборский

## **Карты педагогической диагностики индивидуального развития**

(дополнительная общеобразовательная программа технической направленности по развитию конструкторских способностей детей от 6 до 7 лет)

**Подготовила: Атясова Татьяна  
Александровна,  
Старший воспитатель**

### Карта оценки уровня усвоения программного материала у детей 6-7 лет

№ п/п	Ф.И ребёнка	Называет детали конструктора	Работает по схемам	Строит сложные постройки	Строит по творческому замыслу	Строит под-груп. нами	Строит по образцу	Строит по инструкции	Умение рассказывать о постройке	Общий балл
1.										
2.										

#### Уровни усвоения материала:

**Д** - достаточный уровень – 3 балла (24-21 балла общий результат)

**БД** - близкий к достаточному уровень – 2 балла (20-13 общий результат)

**Н** - недостаточный уровень – 1 балл (12-8 баллов общий результат)

**Н - недостаточный уровень:** дети не узнают детали по их изображениям на картах-схемах, дополняют случайно выбранными фигурами, нуждаются в постоянной помощи педагога; допускают ошибки в выборе и расположении деталей в конструкции, не принимают условную пространственную позицию; при изображении предмета путают «вид сверху» и «вид сбоку»; самостоятельно придумывают тему конструирования, используют предварительную схематическую зарисовку; осуществляют поиск конструктивного решения с опорой на практические действия с материалом.

**БД - близкий к достаточному уровень:** дети узнают на схеме 2-3 детали и находят недостающую фигуру развёртки; прибегают к помощи педагога; допускают ошибки, но исправляют их самостоятельно; при самостоятельном выполнении заданий при исправлении ошибок нуждаются в помощи взрослого; самостоятельно находят тему конструирования, используют общую схему предмета; способы конструктивных решений находят в результате практических поисков.

**Д - достаточный уровень:** дети узнают по схемам все детали и правильно дополняют их недостающими элементами; воспроизводят конструкцию правильно и без помощи со стороны, умеют занять разные позиции по отношению к объекту изображения, самостоятельно создают развёрнутые замыслы конструкций; используют в работе расчленённую схему предмета.