

## Перечень диагностических методик

№ п/п	Название методики	Цель
1.	Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов)	Методика позволяет определить статус профессиональной идентичности, то есть представление человека о себе как носителя определённой профессии.
2.	Опросник «Карта интересов» (А.Е. Голомшток) -8-11 классы.	Опросник разработан А.Е. Голомштоком. Предназначен для изучения интересов и склонностей школьников в различных сферах деятельности.
3.	Методика «Профиль» (методика «Карта интересов» Голомштока в модификации Г. В. Резапкиной) - 8-11классы	Методика предназначена для выявления интересов и склонностей обучающихся к определенным видам и сферам деятельности.
4.	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО, Е.А. Климов)- 8-10 классы	Методика позволяет выявить профессиональные склонности школьника. Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А Климова.
5.	Опросник профессиональных предпочтений (Л.А. Йоваши) – 8-11 классы	Методика предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности (искусства, технических интересов, работы с людьми, умственного труда, физического труда и сфера материальных интересов).
6.	Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной)	Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию.
7.	Методика «Ориентация» (И. Л. Соломин)	Методика определяет профессиональную направленность личности к определенной сфере деятельности. Опросник профориентации был

		разработан петербургским психологом Игорем Леонидовичем Соломиным. Тест Соломина применяется для самооценки профессиональных интересов и способностей.
--	--	--