

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» им. Героя
Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района
Борский Самарской области**

Региональная инновационная площадка

**«Профориентационный тур как инструмент проектирования
образовательно - профессиональной траектории
обучающихся 8-9 классов»**

Реализация проекта: август 2024 г. – май 2027 г.

**Дубовицких Татьяна Юрьевна,
заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское**

Актуальность деятельности РИП

- Приоритетные направления модернизации российской образовательной системы.
- Государственный заказ в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.
- Введение с 1 сентября 2023 г. Единой модели профессиональной ориентации в образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы.
- Множество разнородных разовых профориентационных мероприятий не способствуют формированию у обучающихся целостного представления о конкретной профессии, ответственного выбора профессии, построению образовательно-профессиональной траектории.
- Потребность учащихся в становлении их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий.
- Недостаточность методических разработок и опыта в повседневной образовательной практике, способствующих созданию инструментов для формирования индивидуальных образовательно - профессиональных траекторий учащихся.

Инновационность проекта

Основная идея - в ходе прохождения профориентационных туров учащиеся определяют, какая сфера профессиональной деятельности их привлекает, и выстраивают индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию.

- Новизна заключается в создании нового, неизвестного до настоящего времени инструмента (профориентационный тур) построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающихся 8-9 классов.
- Учащиеся в процессе участия в профориентационных турах приобретают опыт конкретной профессиональной деятельности непосредственно на рабочих местах, в мастерских, лабораториях по различным профессиональным сферам на базе промышленных и сельскохозяйственных предприятий и организаций различных форм собственности, учреждений профессионального образования.

Цель проекта

Разработать и апробировать профориентационные туры как инструмента проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающихся.

Задачи проекта

- Разработать и апробировать профориентационные туры востребованных, перспективных профессий и специальностей регионального рынка труда.
- Разработать и апробировать организацию системы мероприятий в рамках профориентационного тура, обеспечивающую достаточное разнообразие разноплановых практико-ориентированных мероприятий.
- Разработать и апробировать технологию построения образовательно-профессиональной траектории обучающихся с помощью профориентационных туров.
- Разработать нормативные документы, обеспечивающие проведение профориентационных туров.
- Разработать методические материалы для реализации профориентационных туров.

Формы реализации

- Индивидуально-групповое сопровождение осуществления обучающимися планирования участия в профориентационном туре и рефлексии по итогам мероприятий.
- Консультационное сопровождение проектирования обучающимися образовательно-профессиональной траектории.
- Практико-ориентированные профориентационные мероприятия (профессиональные пробы, мастер-классы по профессиям, интерактивные экскурсии, квесты, игры, профориентационные кейсы, профессиональная диагностика и профтестирование) в рамках реализации профориентационного тура.
- Обобщение опыта участников проекта, корректировка (при необходимости) технологии построения образовательно-профессиональной траектории обучающихся с помощью профориентационных туров.

Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

- Реализация проекта приведет к внедрению в практику работы образовательных организаций Самарской области нового инструмента профориентации, профориентационного тура, позволяющего проектировать индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию обучающихся 8-9 классов.
- Образовательные организации получат возможность использовать готовый разработанный формат практико-ориентированной профориентации - профориентационный тур, позволяющий реализовать практический модуль профминимума с использованием имеющихся ресурсов образовательной организации и организации партнерского сотрудничества с учреждениями профессионального образования и предприятиями.
- Положительные изменения в системе методической работы по профориентации (методические рекомендации по реализации и организации профориентационных туров; технология проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с помощью профориентационного тура; сборник сценариев, технологических карт, программ профессиональных проб, мастер-классов, квестов и других практико-ориентированных мероприятий; комплект дидактических материалов для участников профориентационного тура (карта участника, карта результатов диагностики, маршрут тура и другие).

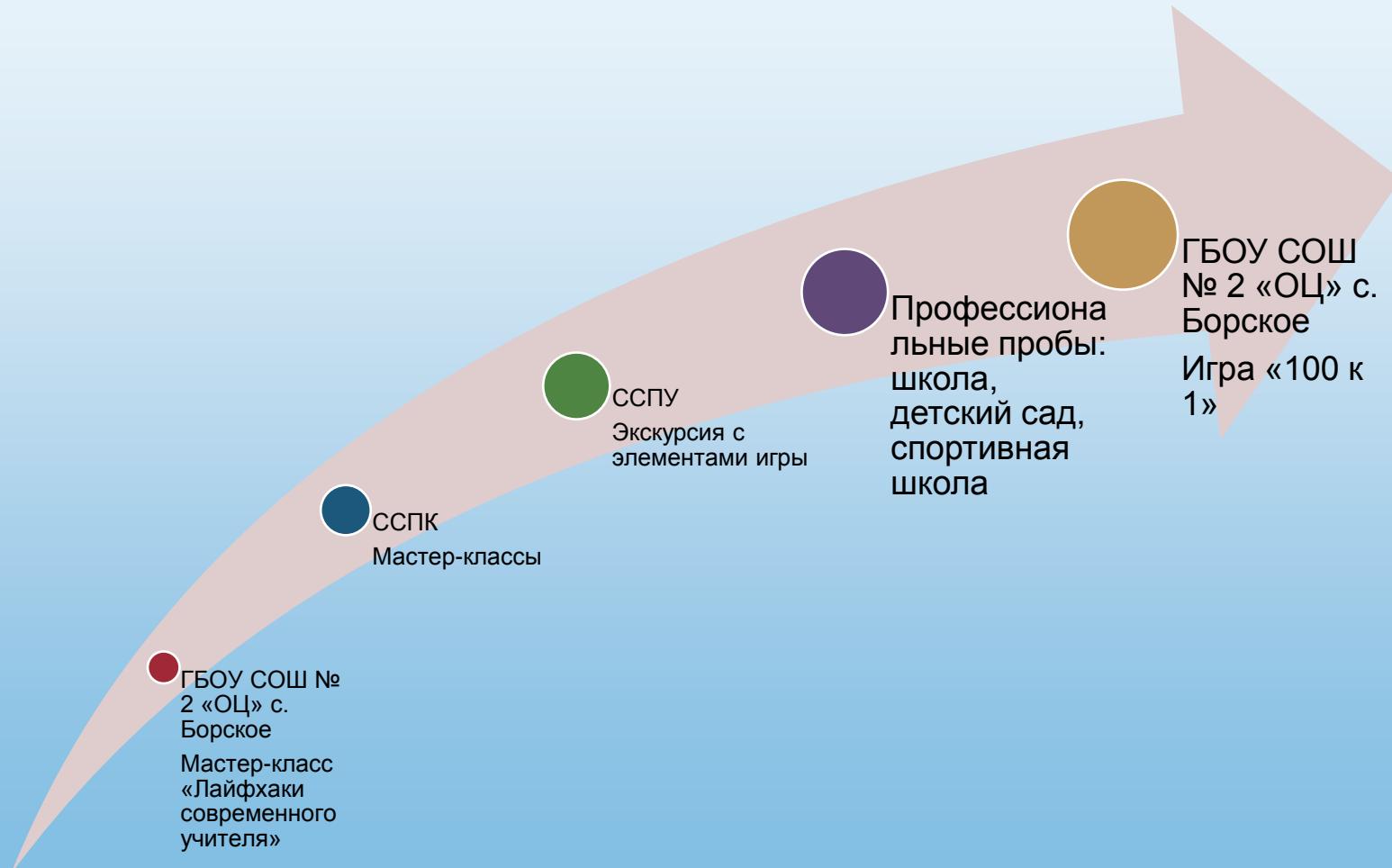
Результаты работы РИП за период сентябрь - ноябрь 2024 г.

- Создана рабочая группа по реализации проекта и проведено организационное заседание.
- Подготовлены локальные акты, регламентирующие деятельность РИП.
- Идет процесс заключения соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП.
- Проведена диагностика обучающихся. Идет процесс формирования групп и определения профориентационных тур. Составляется профориентационная карта на каждого обучающегося.
- Разработаны рабочие варианты двух маршрутов.

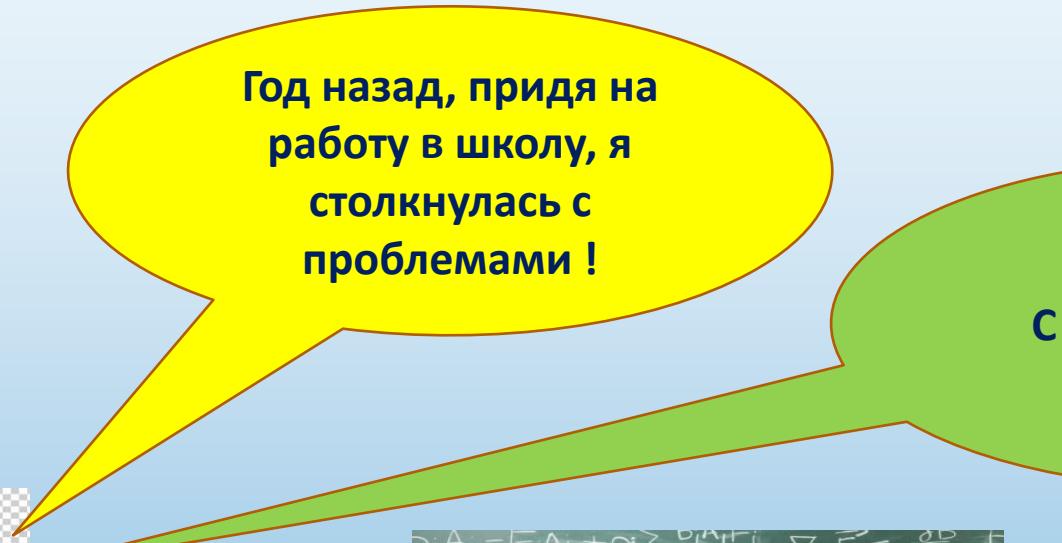
Маршрут профориентационного тура «Медицина – погружение в профессию»

Структура/место проведения (объект маршрута тура)	Содержание	
1. Первое занятие: погружение в отрасль/ профориентационная аудитория.	1. Введение. Групповая работа 2. Видеоролик о профессиях на образовательной онлайн-платформе «Лифт в будущее»	2 час
2. Второе занятие/самостоятельное изучение дома	Самостоятельное изучение тематических материалов, составленных с участием учителей социальных партнеров, носителей медицинских профессий	1 час
3. Третье занятие/ГБУЗ СО «Борская центральная районная больница	1. Знакомство с работой конкретных специалистов 2. Мастер-класс	4 час
4. Четвертое занятие/Филиал Борский Самарского медицинского колледжа	1. Знакомство со специальностями колледжа, лабораториями и условиями поступления. 2. Профессиональная проба в сфере медицинских профессий	5 час
5. Пятое занятие/Медицинский университет «Реавиз»	1. Встреча с преподавателями, студентами в режиме видеоконференции. 2. Видео путешествие по университету	2 часа
6. Шестое занятие: итоговое/профориентационная аудитория	1. Квест-игра 2. Своя игра 3. Подведение итогов/Рефлексия	3 час

Маршрут профориентационного тура «Путь в педагогические профессии



Мастер-класс для старшеклассников «Лайфхаки современного учителя»



$$\begin{aligned}D_i A_i &= E_i A_i + P_i \sum_j D_j A_j + F_j, & \nabla \times \vec{E} &= -\frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \\dU &= (\frac{\partial U}{\partial S})_V dS + (\frac{\partial U}{\partial V})_S dV, & \vec{F} &= P \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} + \vec{J} \\F_j &= \sum_{k=0}^N f_k e^{2\pi j k/N}, & \nabla^2 u &= \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} \\P_{n+1} &= \Gamma P_n (1 - P_n), & \nabla^2 \Psi(r,t) + V\Psi(r,t) &= 0\end{aligned}$$





**Будьте оптимистами!
Оптимизм обеспечивает успех!**

Спасибо за внимание!