

Министерство образования Самарской области
Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области
Алексеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации
Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
_____ Л.М. Жабина

Программа воспитательной работы «ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ»

Возраст детей: от 6,6-17 лет

Срок реализации программы: 18 дней

**Автор программы:
Учитель, Овчинникова Ю.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

РАЗДЕЛ 1 ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Цель и задачи

2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

3. Основные направления воспитания.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Модуль «Россия. Прошлое.Настоящее.Будущее».

2. Модуль «Человек».

3. Модуль «Мир».

4.Модуль «Социальная активность в Движении первых».

5. Модуль «Экскурсии и походы».

6. Модуль «Социальное партнерство».

7. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Особенности организации воспитательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарь знаменательных дат на 2025г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Паспорт программы

«ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ» лагеря с дневным пребыванием детей

на базе Алексеевского филиала ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с.Борское

Наименование Программы	Программа «ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ» лагеря с дневным пребыванием детей на базе Алексеевского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское
Координатор Программы	Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское, Жабина Л.М.
Юридический адрес	446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Борское, ул. Степана Разина, д.128.
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	446674, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 53в.; тел. 8 (846) 672-36-16, факс 8(846) 672-12-85;alekseevkafilial@mail.ru school2_bor@samara.edu.ru
Разработчики Программы	Овчинникова Юлия Владимировна
Направление деятельности:	Творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное.
Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • развивать творческие способности детей; • создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности; • содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность; • способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.
Сроки и этапы реализации Программы	Летний каникулярный период 18 дней (1 смена)
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость детей и подростков в каникулярный период. 2. 100% удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. 3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания.

Введение

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации отдыха школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в Алексеевском филиале ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания. Программа летнего лагеря дневного пребывания «Летняя карусель» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в детском лагере «Радуга» на базе Алексеевского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным

опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху. В летнем лагере воспитанники находятся под контролем взрослых, а это исключает возможность правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев с детьми в быту и на улице, на дорогах города. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие его, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип взаимодействия родителей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных

их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Задачи:

развивать творческие способности детей;
создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно- привлекательную деятельность;
способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

Направление деятельности:

Творческое, художественно-эстетическое, духовно- нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное.

Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности:

1. Занятость детей и подростков в каникулярный период.
2. 100% удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания.

РАЗДЕЛ «Содержание и формы воспитательной работы»

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

-**принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

-**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

общероссийских ценностях.

1) Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
 - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
 - Дни единых действий, Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;
 - использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России»
- 2) Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников

ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3) Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и осознание исторически сложившегося государственного единства, гражданства Российской Федерации и приверженности Российскому государству. Понимание многообразия народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «День флага», «Защищать Родину — это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Бессмертный полк».

4) Четвертый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношение к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в лагере.

условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психологическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценостного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовку детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3. Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств

культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества.

4. Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). Цель: формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Форматы деятельности:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение

социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания - это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации - развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, о формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

-онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
-освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с ее укладом, традициями и особенностями.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива; - местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров; - особенности детского лагеря, определяющие «的独特性» лагеря; - наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Приложение 1

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;

28 июля – День военно-морского флота.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен годом защитника Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Россия»					
1.	Поднятие Флага Российской Федерации	Июнь 2025		+	+
2.	Воспитательное мероприятие ««Моя Россия»»	Июнь 2025		+	+
3.	Литературный квест «Пушкинский дозор» к 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина Выставка - конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	Июнь 2025		+	+
4.	День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто». Возложение цветов к обелиску	Июнь 2025		+	+

5.	Конкурсно-развлекательная программа «Мы дети России»	Июнь 2025		+	+
6.	Всероссийская программа «Мы-граждане России» (РДДМ)	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Человек»					
1.	Утренняя зарядка	Июнь 2025		+	+
2.	Спортивно-развлекательная игра «Веселый экспресс»	Июнь 2025		+	+
3.	Спортивный квест «Телом и духом сильны – лучшие дети страны!»	Июнь 2025		+	+
4.	Спортивная игра-путешествие «Движение жизнь!»	Июнь 2025		+	+
5.	Спортивное мероприятие «Игры народов мира»	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен	Уровень проведения
-------	--------------------------	---------------	--------------------

и	ия	Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Мир»				
1.	Выборы командира отряда	Июнь 2025	+	+
2.	Игры на сплочение	Июнь 2025	+	+
3.	Конкурс рисунков «Эмблема нашего отряда» Оформление уголков отряда	Июнь 2025	+	+
4.	Заседание активистов ЛДП «Я-лидер»	Июнь 2025	+	+
5.	Беседа о школьном самоуправлении «Мы выбираем, нас выбирают»	Июнь 2025	+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Социальная активность в Движении первых»					
1.	Деятельность кружковых объединений по	Июнь 2025		+	+

	спортивной, технической, эстетической направленностям				
2.	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	Июнь 2025		+	+
3.	Музыкальный час	Июнь 2025		+	+
4.	День защиты детей Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых»	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Викторина и онлайн-путешествие «Самарский край»	Июнь 2025		+	+

2.	Занимательное путешествие «Маршрут по истории села»	Июнь 2025		+	+
3.	Экскурсии в «Купеческий дворик» и «Картинную галерею» Борского краеведческого музея	Июнь 2025		+	+
4.	Квест-игра «Я здесь родился. Я здесь живу» (Районная детская библиотека им. С.Т. Аксакова)	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Цифровая и медиа среда»					
1.	Фотоконкурс «Яркое лето»	Июнь 2025		+	+
2.	Конкурс видео сюжетов «Мгновенье, ты прекрасно»	Июнь 2025		+	+
3.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен	Уровень проведения

ия	Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Социальное партнерство»			
1. Литературно – патриотический реквием «Возвращаясь памятью к войне»	Июнь 2025	+	+
2. Встреча с инспектором КДН («Правила поведения на улицах и дорогах в период каникул»).	Июнь 2025	+	+

Приложение 3

План – сетка мероприятий работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Алексеевский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское (июнь 2025 г.)

2 июня	3 июня	4 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15 - 10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00 – 11.00 – Проведение инструктажей. Тренировочная эвакуация.	10.00-11.00 – Спортивные игры «Праздник солнца в летнем лагере!»	10.00 – 11.00 – Презентация «Закон РФ о вредных привычках

11.00-12.00 – Музыкально-поэтическая программа «Здравствуй, лагерь!» 12.00-13.00 – Конкурс рисунков «Здравствуй лето!»	11.00-12.00 – «Час чистоты и порядка» (ежедневно) 12.00 – 13.00 – Беседа «Правила пожарной безопасности», Познавательная викторина «Когда огонь друг, а когда – враг»	11.00 - 12.00 - Олимпийский день «Спортивная карусель» 12.00 - 13.00 - Игровая программа «Мы одна команда!»
13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30 – 14.30 – Оформление отрядного места, огоньки Знакомства.	13.30 – 14.30 - Линейка - представление «Давайте познакомимся»	14.00-14.30 - Выставка - конкурс коллективных поделок «Году театра посвящается»
5 июня	6 июня	9 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00-11.00 – К Дню рождения А.С. Пушкина «Литературная гостиная» 11.00 - 12.00 – Добровольческая акция «Чистодвор» 12.00 – 13.00 – Беседа (медработник) «Чем опасны инфекционные заболевания	10.00 – 11.00 Познавательная викторина «Мой край родной» 12.00 – 13.00 – Отрядное время. Подготовка к конкурсу «Мы правнуки славной Победы»	10.00-11.00 – Турнир «Лето с футбольным мячом» 11.00-12.00 – Беседа «Правила дорожного движения» 12.00-13.00 – Познавательно-развлекательная программа « Троица-Берёзкины именины»
13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30-14.00 - Конкурс юных велосипедистов	13.30 – 14.30 – Презентация «Осторожно,	13.30 – 14.30 – Беседа « Что мы знаем о

«Безопасное колесо»	клещ!»	ядовитых растениях»
10 июня	11 июня	16 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00-12.00 – Беседа ко Дню независимости «Мы – россияне!» 10.00-12.00 – Спортивно – игровая программа «Железная дорога» 12.00 – 13.00 – Конкурс рисунков «Кем быть?»	10.00-11.00 - Акция «Чистодвор» 11.00 - 12.00 – Интеллектуально-познавательная игра «Мы – волонтёры» 12.00 - 13.00 - Познавательная программа «Мой дом-Россия!», посвященный Дню независимости	10.00-13.00 – Познавательная игра «Здоровье – это жизнь!» 11.00-12.00 – Урок игроведения «Что? Где? Когда?» 12.00 – 13.00 – Отрядное время • Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»
13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30-14.30 – Познавательная игра «Парад профессий»	13.30-14.30 – Танцетерапия «Спортивная аэробика»	13.30 – 14.30 – Беседа – представление «Мир моих увлечений»
17 июня	18 июня	19 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00 - 11.00 – Подвижные игры на спортивной площадке	10.00 – 11.00 – Презентация «Из жизни замечательных людей нашего села»	10.00 – 11.00 – Экологическая сказка «Эко – теремок»

11.00-12.00 – Виртуальная экскурсия «Моя Самара» 12.00 – 13.00 – Отрядное время «Литературная гостиная»	11.00-12.00 встреча со специалистами центра «Семья» «Как помочь ребёнку стать самостоятельным» 12.00-13.00- «Занимательная математика»	10.00-11.00 – Экскурсия «Моя Алексеевка» 12.00-13.00- Спортивные игры
13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30 – 14.30 – Уборка цветников на пришкольном участке	13.30-14.30 - Игровая программа «Карнавал Цветов»	13.30- 14.30 – подготовка к концерту «Я помню!»
20 июня	23 июня	24 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00-11.00- Литературный турнир 11.00-12.00 – Презентация «История создания матрёшки» 12.00-13.00 Час творчества	10.00-11.00 – Конкурс весёлых стихов «А у нас...., а у вас?» 11.00-12.00 - Турнир по настольному теннису 12.00 – 13.00 –Отрядное время • Игровая программа «На лесных дорожках»	10.00-11.00 – Конкурс рисунков «Война глазами детей» 11.00-12.00 – Митинг у памятника погибшим односельчанам 12.00-13.00 – Презентация «Спасибо деду за Победу!»
13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед

Рисунки «Война глазами детей»	13.30- 14.30 – подведение итогов	14.30 – Отрядное время
25 июня	26 июня	27 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00-11.00 – Урок здоровья «Мы против наркотиков!» 11.00-12.00 - спортивный праздник 12.00 – 13.00 – Отрядное время • Игра «Интуиция»	10.00 – 12.00 – 1-8 отряды – «Олимпийский день» (спортивные мероприятия) 12.00 – 13.00 – Отрядное время • Операция «Чистодвор»,	10.00-11.00 – Игровая программа «Веселый муравейник!» 11.00-13.00 – «Спортивно - музыкальный праздник»
12.30- 13.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30 – 14.30 – подведение итогов	13.30 – 14.30 – Отрядное время «Подготовка к празднику «Закрытие лагеря»»	13.30 – 14.30 – Линейка: подведение итогов

Приложение 4

Уклад образовательной организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

С целью качественной подготовки летней смены с педагогами были проведены совещания по основным вопросам реализации программы «Летняя карусель».

Для проведения некоторых мероприятий задействованы воспитанники волонтерского отряда

Методическое обеспечение программы предполагает использование:

- тематических видеороликов;
- компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;
- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;
- тестов и анкет и др

Режим дня и режим занятий

Сбор детей 08.30-08.45

Зарядка 08.45-08.55

Утренняя линейка 08.55-09.00

Завтрак 09.00-09.30

Занятия по расписанию, работа кружков и секций, экскурсии, мероприятия разной направленности 09.30-10.10 10.20-11.00 11.10-11.50
12.00-12.40

Отрядные досуговые мероприятия 12.40-13.00

Обед 13.00-13.30

Прогулка на свежем воздухе, отрядные досуговые мероприятия 13.30-14.30

Уход домой 14.30

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере включает в себя быт, режим дня, предметно-пространственную среду, символическое пространство (традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр.) и корпоративную культуру.

Некоторые особенности уклада:

- **Режимные моменты.** Основа образовательного и оздоровительного процессов в лагере. Обязательные режимные моменты: зарядка, приёмы пищи, тихий час. Принятый режим дня должен быть дифференцированным в зависимости от возраста детей.
- **Наполнение ежедневной деятельности.** Может быть выражено активизацией умственной деятельности (проблемные мастерские, лаборатории, проектная деятельность, ежедневная рефлексия), применением практической деятельности (экология, спорт, туризм, труд, шефская работа, кружки), организацией досуговой деятельности (игры, увлечения, клубы, творчество, путешествия).
- **Уровни реализации содержания.** В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях: общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей) и отрядный (работа внутри отдельных групп).
- **Самоуправление.** Участие в самоуправлении помогает ребёнку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.
- **Система поощрения.** Набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда.

Некоторые уникальные элементы уклада:

- **Тематические дни.** Форма общелагерного или отрядного мероприятия, посвящённая какому-либо событию, дате.
- **Праздники «День творчества».** Организация такого праздника позволяет не только видеть прекрасное (выставки, спектакли, концерты), но и самим творить (участие в мастер-классах, и т. д.).

- **Символы.** Атрибуты, которые объединяют участников смены: эмблема лагеря, гимн или девиз, таблички отрядов (названия, гербы).
- **Ритуалы.** Ежедневные традиции, создающие атмосферу: утренние (зарядка под зажигательную музыку, «Круг настроения»), вечерние («Минута благодарности»).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексная программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Самарской области, взаимодействует с программой воспитания лагеря, имеет достаточные ресурсы для ее успешной реализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игрушки из бумаги - СПб: Литера, 2017
2. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.
3. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов и сувениров/ Р.Л. Бардина. – М.: Высшая школа, 2014
4. Баренбойм, Л.А. Музыкальная педагогика и исполнительство: Учебное пособие / Л.А. Баренбойм. – СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.
5. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелейев Г.Н. Нравственно – эстетическое воспитание ребенка//Н.А. Ветлугина Т.Н Казакова, Г.Н. Пантелейев – М.: Просвещение, 2016
6. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества: Учебник. / В.Н. Волкова. - СПб.: Планета Музыки, 2016. - 160 с.

7. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников- СПб.: Детство - ПРЕСС, 2015. - 134 с.; 8. Сазонова, В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского: Учебное пособие / В.А. Сазонова. - СПб.: Планета Музыки, 2019. - 176 с.
9. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004 10.
- Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания/Н.М. Сокольникова. – М.: АСАДЕМА,2016 11.
- Филиппова Г.Г. Проблемно-ценостное общение. –Программа, планирование. Конспекты занятий. / Волгоград: Учитель, 2015.