

Министерство образования и науки Самарской области

Алексеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени
Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района
Борский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
_____ Л.М. Жабина

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей**

«МЫ ВМЕСТЕ!»

Возраст детей: от 6,6-17 лет

Срок реализации программы: 18 дней

**Автор программы:
учитель Никифорова Т.А.**

Паспорт программы
«МЫ ВМЕСТЕ!» лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Больше-Алдаркинского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с.Борское

Наименование Программы	Программа «МЫ ВМЕСТЕ!» лагеря с дневным пребыванием детей на базе Больше-Алдаркинского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское
Координатор программы	Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское, Жабина Л.М.
Юридический адрес	446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Борское, ул. Степана Разина, д.128.
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	446674, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Большое Алдаркино, ул. Молодёжная, д. 22.; тел. 8 (846) 672-81-31, факс 8(846) 672-12-85; nikiforova.1972@bk.ru school2_bor@samara.edu.ru
Разработчики программы	Никифорова Татьяна Алексеевна
Направление деятельности:	Творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное, патриотическое
Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для обеспечения гуманизации и универсализации образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, с творчества взрослых и детей; • формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, сотрудничества

	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включений в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность; <p>Формирование у учащихся чувства любви и уважения к Родине, развитие интереса к истории, культуре и традициям своей страны; воспитание чувства долга и готовности к защите Отечества</p>
<i>Сроки и этапы реализации программы</i>	Летний каникулярный период 18 дней (1 смена)
<i>Ожидаемые результаты реализации программы и показатели эффективности</i>	<p>1. Занятость детей и подростков в каникулярный период.</p> <p>2. 100% удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.</p> <p>3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания.</p>

Пояснительная записка

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и

летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы

16.01.2025 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было и остается одной из ключевых задач образовательной системы. Важно не только рассказать детям о героях прошлого, но и воспитать в них чувство ответственности, гордости за свою страну и готовность в будущем встать на её защиту.

2025 год, объявленный Годом защитника Отечества, – это прекрасная возможность напомнить подрастающему поколению о важности патриотизма, героизма и любви к Родине. Через совместные усилия педагогов, родителей и общества мы сможем воспитать достойных граждан, которые будут гордиться своей страной и готовы защищать её интересы.

Патриотическое воспитание – это не просто слова, это вклад в будущее нашей страны.

В лагере дневного пребывания создаются благоприятные условия для воспитания детей. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное и патриотическое направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «МЫ ВМЕСТЕ».

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип взаимодействия родителей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами.

Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

1.Повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;

2.Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

3.Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

4.Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Адресатом программы являются дети в возрасте 6,6-17 лет. Комплектование лагеря осуществляется на 1 возрастной отряд (20 человек). Такое количество детей в отряде обуславливается требованиями наиболее качественного

Отрядные досуговые мероприятия 12.40-13.00

Обед 13.00-13.30

Прогулка на свежем воздухе, отрядные досуговые мероприятия 13.30-14.30

Уход домой 14.30

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, формирование общения и межличностных отношений в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Цель реализуется через решение следующих задач:

Воспитательные:

- создать условия для обеспечения гуманизации и универсализации образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, саторчества взрослых и детей;
- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать воспитанию социального общения среди сверстников;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей и подростков навыков эффективного взаимодействия с близкими и дальными родственниками через наглядную демонстрацию различных жизненных ситуаций в рамках игрового пространства;
- способствовать развитию у участников смены чувства привязанности к дому и семье, понятия значимости семьи для человека и общества;

- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Воспитательной целью программы «МЫ ВМЕСТЕ» является создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных, семейных ценностей, принятых в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи воспитания определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-волевой, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- вовлечь детей в творческую деятельность, используя воспитательные возможности образовательных мероприятий.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули.

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».
2. Модуль «Отрядная работа. КТД».
3. Модуль «Самоуправление».
4. Модуль «Дополнительное образование».
5. Модуль «Здоровый образ жизни».
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
7. Модуль «Профилактика и безопасность».
8. Модуль «Работа с педагогами-воспитателями».

- контекстный анализ

2. педагогические:

- тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение;
- игровые методы;
- аналитическая работа с детьми, метод самооценки

Основные направления работы:

1. Изучение истории и традиций. В рамках Года защитника Отечества важно организовать мероприятия, посвящённые ключевым событиям военной истории России. Это могут быть тематические уроки, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами и участниками современных военных конфликтов.
2. Память о героях. Учащиеся должны знать имена героев, которые защищали страну в разные периоды её истории. Это могут быть как известные личности, так и простые солдаты, чьи подвиги остались в тени.
3. Связь поколений. Организация совместных мероприятий с ветеранами, военнослужащими и их семьями поможет детям понять ценность мира и важность защиты Родины.
4. Творческие проекты. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов и песен на патриотическую тему позволят учащимся выразить свои чувства и мысли.
5. Военно-спортивные мероприятия. Эстафеты, соревнования и игры, направленные на развитие физической подготовки, помогут воспитать в детях дух коллективизма и готовность к преодолению трудностей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Образовательный блок представлен дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Славянское путешествие». См. Приложение №1

**ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММЫ.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы

Фестиваль патриотической песни. Организация концерта, где дети исполняют песни военных лет и современные композиции на патриотическую тему

Предполагаемые риски:

- плохая погода, не позволяющая проводить мероприятия на свежем воздухе.
Решение: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении;
- утомляемость детей. Решение: правильная организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.;
- эмоциональное выгорание педагогов в отряде. Решение: тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности;
- травматизм. Решение: инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ:

- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- привлечение родителей к реализации программы смены;
- адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса;
- удовлетворенность детей и родителей результатами работы летнего оздоровительного лагеря.

принадлежностей, материалов для творчества детей;

- наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;
- наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;
- наличие спортивного инвентаря.

2. Информационно-методическое обеспечение реализации

программы летней смены будет осуществляться на странице группы ВК

<https://vk.com/centersamara> , а также на официальном сайте Центра в разделе

«Летний отдых детей 2025» <http://centersamara.ru/letniy-otdyih-detey/>

3. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые будут организовывать жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагоги на отрядах;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

С целью качественной подготовки летней смены с педагогами были проведены совещания по основным вопросам реализации программы «МЫ ВМЕСТЕ».

Для проведения некоторых мероприятий задействованы воспитанники волонтерского отряда

Методическое обеспечение программы предполагает использование:

- тематических видеороликов;
- компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;
- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;

2. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества:
Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.
3. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов и сувениров/
Р.Л. Бардина. – М.: Высшая школа, 2014
4. Баренбойм, Л.А. Музикальная педагогика и исполнительство: Учебное
пособие / Л.А. Баренбойм. – СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.
5. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелейев Г.Н. Нравственно – эстетическое
воспитание ребенка//Н.А. Ветлугина Т.Н Казакова, Г.Н. Пантелейев – М.:
Просвещение, 2016
6. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества:
Учебник. / В.Н. Волкова. - СПб.: Планета Музыки, 2016. - 160 с.
7. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников- СПб.:
Детство - ПРЕСС, 2015. - 134 с.; 8. Сазонова, В.А. Театральная педагогика
Ю.А. Завадского: Учебное пособие / В.А. Сазонова. - СПб.: Планета Музыки,
2019. - 176 с.
9. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей:
Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004 10.
- Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его
преподавания/Н.М. Сокольникова. – М.: АСАДЕМА,2016 11. Филиппова Г.Г.
Проблемно-ценностное общение. –Программа, планирование. Конспекты
занятий. / Волгоград: Учитель, 2015.

Приложение №1

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Больше-Алдаркинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени
Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района
Борский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с. Борское

_____ Л.М.Жабина

(приказ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское от№....)

Принята на заседании педагогического совета

от «____» _____ 20____ г.

Протокол №____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Славянское путешествие»

Возраст обучающихся: 6,6-17 лет

Срок реализации: краткосрочная

АННОТАЦИЯ

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славянское путешествие» реализуется в условиях временного детского объединения, т.е. в летнем лагере или на летней школьной площадке.

Программа актуальна, так как способствует проведению творческого досуга воспитанников, формированию ценностного отношения обучающихся к окружающему миру .

Отличительной чертой является интенсивность усвоения учащимися знаний, умений и навыков, обозначенных задачами данной программы.

Во время летнего отдыха ребят не отвлекает учебная школьная нагрузка, что позволяет творчески проводить досуг и точнее определить свои интересы, способности. Для этой же цели на вводном занятии проводится анкетирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. **Патриотизм** - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У **подрастающего поколения** должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, поэтому приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди детей. В связи с этим разработка и реализация краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Славянское путешествие» социально-гуманитарной направленности является *актуальной*.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность семьи;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты

- р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержен распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945 – р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г.. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ;
- Письмо министерства образования и наук Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ту (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО».
- Устав учреждения.

Новизну программы определяет то, что она адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты инновационных технологий обучения.

Отличительная особенность программы «Славянское путешествие» заключается в том, что дети занимаются во временном коллективе и за короткое время знакомятся с культурой древних славян через образы природы, народное творчество и декоративно-прикладное искусство.

Цель и задачи программы:

Цель: обеспечение интенсивного и познавательного отдыха, интересного, творческого досуга ребенка посредством приобщения к истокам славянской культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания об устном и прикладном народном творчестве, об обычаях и традициях древних славян;
- обучить приемам и технологиям изготовления изделий народных

- формировать эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- формировать навыки и умения работать в коллективе и определять свою роль в коллективном творческом процессе.

Объем и срок освоения программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Славянское путешествие» рассчитана на 18 учебных часов и предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Количество детей не ограничено. Занятия по данной программе учитывают специфику летнего детского отдыха.

Занятия могут проводиться в зависимости от погоды, как на открытом воздухе, так и в помещении.

Для проведения занятий нужно активно использовать прогулки, во время которых идет наблюдение за жизнью природы, накопление зрительных образов, изучение флоры и фауны, сбор природного материала для изготовления поделок, а также беседы о жизни природы, мифологических существах. Занятия могут быть частью экологического воспитания.

Основной формой организации занятий является *групповая*, что обусловлено целями и задачами программы. Особая роль отводится коллективному выполнению изделий народного творчества и разучиванию народных игр.

Одним из главных принципов проведения занятий является чередование различных видов деятельности.

Формы обучения и виды занятий

При реализации данной программы используются следующие формы

Занятия проводятся по графику учебного плана. Первые 30 минут обучающиеся получают теоретическую информацию, остальное время – практические занятия.

Ожидаемый результат

- повышение уровня знаний в области культуры славянских народов;
- развитие творческих способностей детей и повышение творческой активности каждого ребенка;
- воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к Родине.

Контроль

В процессе обучения осуществляется мониторинг уровня усвоения программы.

Вводный контроль - предварительное тестирование, которое направлено на определение интересов и личных качеств обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала.

Тематический контроль осуществляется по мере прохождения новой темы для систематизации знаний обучающихся.

Средствами контроля являются вопросы, кроссворды, графические рисунки, мини-выставки.

Итоговый контроль проводится по окончанию прохождения образовательной программы, где обучающиеся должны продемонстрировать полученные знания и умения. Средством итогового контроля является проведение квест-игры «Славянские забавы»

10.	Славянская письменность	0, 5	0, 5	1
11.	Герои славянских сказок и мифов	0, 5	0, 5	1
12.	Народные обряды	0, 5	0, 5	1
13.	Славянские обереги	0, 5	0, 5	1
14.	Народные игры	0, 5	0, 5	1
15.	Народные игрушки	0, 5	0, 5	1
16.	Труд и его отражение в народном творчестве	0, 5	0, 5	1
17.	Славянская кухня	0, 5	0, 5	1
18.	Квест- игра «Славянские забавы»	0, 5	0, 5	1
		9	9	18
	И Т О Г О	18 часов		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Кто такие славяне. Анкетирование.

Теория. Знакомство с зарождением Руси. Просмотр видео о славянах

<https://www.youtube.com/watch?v=IPwLH0i9EUw>

Практическая работа. Чтение былин об Илье Муромце и других богатырях, книг из серии «Песни Отечества», «Имя твое».

Рассматривание репродукций картин художников. Прослушивание отрывков «Богатырской симфонии» А.Бородина.

Контроль. Кроссворд.

2. Солнце - главный символ культуры славян

Теория. Просмотр презентации. <https://infourok.ru/prezentaciya-msterklass-solncesimvol-rusi-645014.html?ysclid=lunm05fxob296210330>

Практическая работа. Выполнение поделки «Солнце» из бумаги или фоамирана.(

Контроль. Мини - выставка.

4. Славянский календарь

Теория. Просмотр презентации о славянском календаре.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=Hlbi73XkFNs&feature=emb_logo

Практическая работа. Составление таблицы «**Названия дней Недели**».

Контроль. Решение кроссворда «Славянский календарь».

5. Славянские праздники

Теория. Просмотр видео о летних славянских праздниках

<https://ya.ru/video/preview/11978984089114923331>

Практическая работа. Плетение венка.

Контроль. Решение кроссворда.

6. Быт славян

Теория. Экскурсия по музею «Славянская изба» https://www.youtube.com/watch?v=tw_f-Voy0Ok

Практическая работа. Нарисовать русскую печь.

Контроль. Решить кроссворд. <https://onlinetestpad.com/ru/crosswordview/100146-russkaya-izba>.

7. Животные в жизни славян

Теория. Рассказ педагога <https://cleverrussia.ru/zivotnye-v-slavjanskoj-mifologii/>

Практическая работа. Нарисовать животное, которое почитали славяне.

Контроль. Мини – выставка.

0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%A1%D0%BB%D0%
B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B5

Практическая работа. Плетение пояса.

Контроль. Мини - выставка.

9. Ремесла и промыслы

Теория. Посмотреть выпуск передачи АБВГДейка о славянских ремеслах

<https://www.youtube.com/watch?v=YfBkc45D7fg>

Практическая работа. Выполнить изделие на

выбор. https://www.youtube.com/watch?v=YA1O02J_Kg Колокольчик из глины.

<https://www.youtube.com/watch?v=-F-d8wf8jD4> Мастер- класс «Лозоплетение»

<https://www.youtube.com/watch?v=DoiInoQw7L4> Мастер – класс «Гжель».

Контроль. Викторина «Знаешь ли ты народные промыслы?».

10. Славянская письменность

Теория. Просмотр фильма об истории славянской письменности

<https://www.youtube.com/watch?v=R9cckjn5kBw>

Практическая работа. Выполнить надпись из славянских букв по мастер- классам.

<https://www.youtube.com/watch?v=NWpEDGvGGwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=H2xtV6rM5ho>

Контроль. Решить кроссворд <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/90198-slavyanskaya-pismennost>

12. Народные обряды

Теория. Рассказ педагога.

Практическая работа. Посмотреть советские мультфильмы (на выбор), отметить в каких из них изображены славянские обряды .

1. Илья-Муромец и Соловей-разбойник, 1978
2. Добрыня Никитич, 1965
3. Сказание про Игорев поход, 1972
4. Детство Ратибора, 1973
5. Сеча при Керженце, 1971
6. Лебеди непрядвы (битва на Куликовом поле), 1980
7. Сказ о Евпатии Коловрате, 1985

Контроль. Решить сканворд.

13. Славянские обереги

Теория. Просмотр презентации <https://pedsovet.su/load/243-1-0-44295?ysclid=lunmq18d4z751959430>

Практическая работа. Выполнение оберега из ниток « Божье око».

Контроль. Мини - выставка.

14. Народные игры

Теория. Просмотр видео о славянских играх

<https://www.youtube.com/watch?v=vRQa1rXzYEA>

Практическая работа. Организация и проведение игры по выбору на свежем воздухе.

<https://www.youtube.com/watch?v=aHJ7T8Gub3M>

Контроль. Викторина .

16.Труд и его отражение в народном творчестве

Теория. Беседа о труде и его отражении в русских народных сказках и пословицах.

Практическая работа. Просмотр русской народной сказки о труде на выбор («Мужик и медведь», «Крошечка - хаврошечка», « Фенист - Ясный Сокол» и др.).

Контроль. Викторина.

17. Славянская кухня

Теория. Просмотр видео о славянской пище <https://www.youtube.com/watch?v=t2xH-fFGJtQ>

Практическая работа. Дегустация простого блюда славянской кухни.

Контроль. Фотоотчет.

12. Квест- игра «Славянские забавы»

Квест- игра «Славянские забавы» состоит из семи заданий, при выполнении каждого участник получает «жетон» с буквой. Победителем становится тот, кто первый составит слово СЛАВЯНЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально- техническое обеспечение

Некоторые занятия по данной программе могут проходить на открытом воздухе, но при определенных погодных условиях занятия проводятся в помещении. Подготовка

Для успешного проведения занятий по данной программе необходима подготовка художественных материалов и выбор литературного материала, и тех источников, на основе которых будет осуществляться непосредственная работа с детьми, организация их творческой деятельности. Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

ЛИТЕРАТУРА

1. А ф а н а с ь е в А. Н. Народные русские сказки — М., 1997.
2. Б о г а т е е в а З. А. Чудесные поделки из бумаги — М., 1992.
3. Горгуленко Е.И. Праздник ремёсел: сценарий игрового мероприятия, рассказывающего о народных промыслах, для учащихся 5-8-х классов // Читаем, Учимся, Играем. - 2010. - № 1. – С. 90–93.
4. Г у л ь я н ц Э. К. Что можно сделать из природного материала - М., 1991.
5. Г у р а А. Мифы славян — М., 2001.
6. К а л а ш н и к о в В. Славянская мифология — М., 2002.
7. Л и т в и н о в а М. Ф. Русские народные подвижные игры . — М., 1986.
8. Маслакова М.Н. Забытая старина: традиции, ремесла, мастера. // Читаем, Учимся, Играем. - 2003. - № 4. - С. 12-17.
9. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 1. - С. 96.
10. Старинные русские пословицы и поговорки / сост. В. Аникин. — М., 1984.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/> Славянская культура
2. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/slavyanskie-prazdniki/> Славянские праздники
3. <https://www.facebook.com/SevernaaSkazka/posts/2362363397190772> Старинные

Приложение

Сценарий игры «СЛАВЯНСКИЕ ЗАБАВЫ»

Цель: Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей, взаимоуважения де, этических норм поведения.

Задачи:

- Приобщить детей к русскому устному и прикладному народному творчеству, обычаям и традициям древних славян;
- Активизировать культурно-досуговую деятельности воспитанников.

Игра может проводится и в помещении , а также на открытом воздухе.

Все игроки делятся на команды и передвигаются от одной «остановки» до другой, выполняя задания ведущих. Роль ведущих выполняют старшие воспитанники.

Ведущие одеты в костюмы героев славянской мифологии.

Та команда, которая быстрее всех пройдет предложенный маршрут, считается победителем.

1. «Воздушный замок» (остановка «Песенная»).

Ведущие: жар-птица, Ворон Воронович и другие духи воздуха.

Команда игроков должна спеть песню, предложенную ведущими, или узнать песню по мелодии

4. «Поле широкое» (остановка «Скороговоркино»).

Ведущие: Луговой, Ржаница и др.

Члены команды проговаривают предложенные скороговорки.

5. «Избушка» (остановка «Игровая»).

Ведущие: Домовой, Чур, Дворовый и др.

Команды должны сыграть в одну из предложенных народных игр.

6. «Сказочный терем» (остановка «Сказочная»).

Ведущие: Кот, Петух, Лиса и др.

Команда отвечает на вопросы на темы народных сказок.

7. «Сказочная ярмарка». Заключительный этап игры для всех команд.

Приложение 2

Контрольные вопросы

1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их. (*Красный, желтый, золотой.*)
2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственной работы, которое невеста брала на посиделки. Что это? (*Прялка.*)
3. На Руси был распространен берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты? (*В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая.*)
4. Что такое колт? (*Височная подвеска.*)
5. Афанасий Никитин, отправляясь в Индию, вез на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое? (*Браслеты, бусы – украшения.*)
6. Эту игрушку делали из отходов дерева, ее не раскрашивали, зато она была

15. Назовите русский сосуд для питья вкруговую. (*Братина.*)
16. Чем определялась длина полотенца в русских семьях? (*Количеством членов семьи и достатком.*)
17. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. (*Ковш.*)
18. Универсальный предмет мебели в русской избе. (*Скамья.*)
19. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (*Святки.*)
20. Назовите самый короткий народный праздник. (*Ночь на Ивана Купала.*)
21. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (*Весна, зеленые святки.*)
22. Что это за обряд – «завивание бороды»? (*Украшение лентами последнего несжатого снопа.*)
23. Почему при катании с гор в праздник Масленицы ребята соревновались – кто прокатится дальше? (*Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лён вырастет длиннее.*)
24. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (*Вокруг дуба.*)
25. Назовите самого популярного героя русских былин. (*Илья Муромец.*)
26. Какой языческий праздник связала народная мольва с кошачьим аппетитом? (*Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица».*)
27. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (*Перун.*)
28. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (*Снегурочка.*)
29. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? (*В ночь на Ивана Купалу с 23 на 24 июня по старому стилю.*)
30. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь? (*Даждь-бог.*)
31. Назовите столицу былинной Руси. (*Стольный Киев-град.*)
32. Кто входил в богатырскую заставу? (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.*)
33. К кому перешел меч-кладенец Святогора? (*Илье Муромцу.*)
34. Кому из русских богатырей в бою смерть не писана? (*Илье Муромцу.*)
35. Где произошла первая встреча Садко с Морским царем? (*На берегу Ильмень-озера.*)
36. Сколько времени длится богатырский сон? (*Три дня и три ночи.*)
37. Что такое «алтын»? (*Старинная русская медная монета в 3 копейки.*)
38. Что такое «вершок»? (*Старинная русская мера длины, равная 4,4 см.*)
39. Что такое «аршин»? (*Русская мера длины, равна 71 см.*)
40. Что такое «полтина»? (*Монета достоинством в 50 коп.*)
41. Что такое «грош»? (*Старинная денежная единица, равная 0,5 копейки.*)

воду. (*Ворон.*)

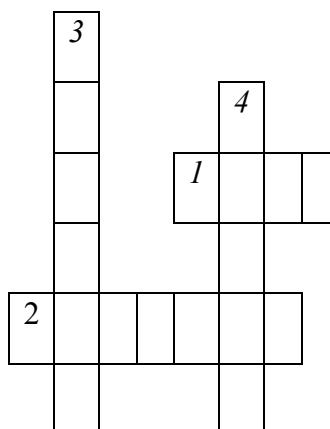
51. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов. (*Петух.*)
52. Загадочная птица, любительницаочной жизни. Народная молва нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (*Сова.*)
53. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Миры рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. (*Орел.*)
54. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немыслимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. (*Сокол.*)
55. Как древние славяне именовали месяц январь? (*Просинец, зимец.*)
56. Как древние славяне именовали месяц февраль? (*Снежень, лютый, бокогрей.*)
57. Как древние славяне именовали месяц март? (*Протальник, свистун.*)
58. Как древние славяне именовали месяц апрель? (*Березозол, цветень.*)
59. Как древние славяне именовали месяц май? (*Травень, росенник.*)
60. Как древние славяне именовали месяц июнь? (*Изок, липень.*)
61. Как древние славяне именовали месяц июль? (*Страдник, сеностав.*)
62. Как древние славяне именовали месяц август? (*Серпень, зорничник.*)
63. Как древние славяне именовали месяц сентябрь? (*Хмурень, ревун.*)
64. Как древние славяне именовали месяц октябрь? (*Грязник, листопадник.*)
65. Как древние славяне именовали месяц ноябрь? (*Полузимник, грудень.*)
66. Как древние славяне именовали месяц декабрь? (*Студень, волчий.*)
67. Что означает старинное слово «чело»? (*Лоб.*)
68. Что означает старинное слово «кудесник»? (*Волшебник, колдун.*)
69. Что означает старинное слово «курган»? (*Холм над могилой знатного воина.*)
70. Что означает старинное слово «жребий»? (*Судьба, участь.*)
71. Что означает старинное слово «отрок»? (*Младший воин в дружине.*)
72. Что означает старинное слово «осенина»? (*Осеннее время года.*)
73. Что означает старинное слово «сеча»? (*Битва с врагом.*)
74. Что означает старинное слово «волхв»? (*Языческий жрец, служитель богов.*)
75. Что означает старинное слово «око»? (*Глаз.*)
76. Что означает старинное слово «веверица»? (*Белка.*)
77. Что означает старинное слово «недуг»? (*Болезнь.*)
78. По народным поверьям, он – олицетворение темноты. В него мог оборачиваться главный славянский бог Перун, когда хотел появиться на земле. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках. (*Волк.*)
79. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам

- много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. (*Лиса.*)
84. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент? (*Балалайка.*)
85. Кто такой кощунник? (*Певец мифов.*)
86. Как назывался у древних славян пир во время похоронного обряда? (*Тризна.*)
87. Каким музыкальным инструментом владел Садко? (*Гусли.*)
88. Как называли человека, исполнявшего музыку на церковных колоколах? (*Звонарь.*)
89. Какую птицу называют «певцом русских полей»? (*Жаворонок.*)
90. Как называется самый популярный жанр русской народной песни? (*Частушка.*)
91. Назовите самый распространенный русский народный инструмент, имеющийся и сейчас почти в каждом доме. (*Деревянные ложки.*)
92. В лесу выросло,
Из лесу вынесли,
На руках плачет,
А на полу скачет. (*Балалайка.*)

Приложение 3

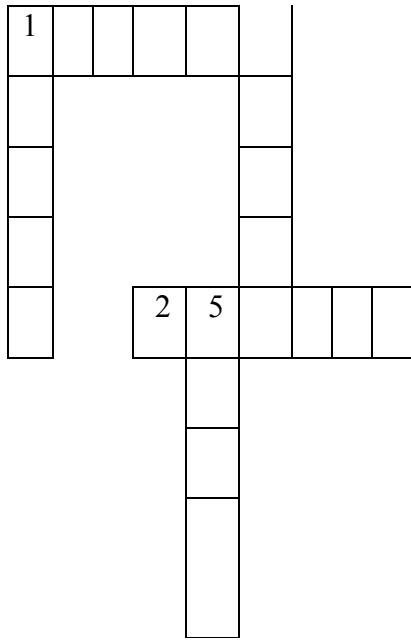
Кроссворд по теме «Быт славян»

1. Без какого блюда невозможен обед на Руси? (*Хлеб.*)
2. Как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом? (*Сбитень.*)
3. Как назывался традиционный пирог с рыбой? (*Кулебяка*)
4. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица. (*Блины.*)

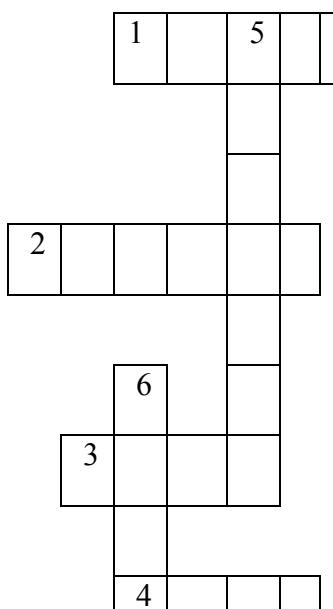


Кроссворд по теме « Быт славян»

1. Назовите самое распространенное на Руси

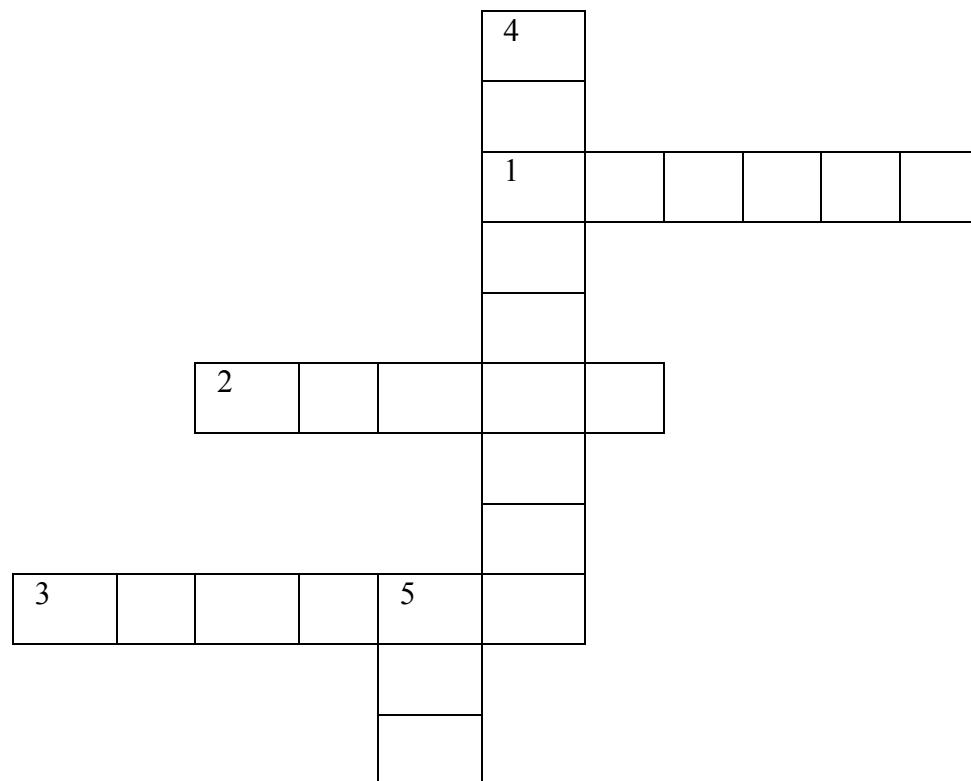


Кроссворд по теме «Небо и птицы в культуре древних славян»

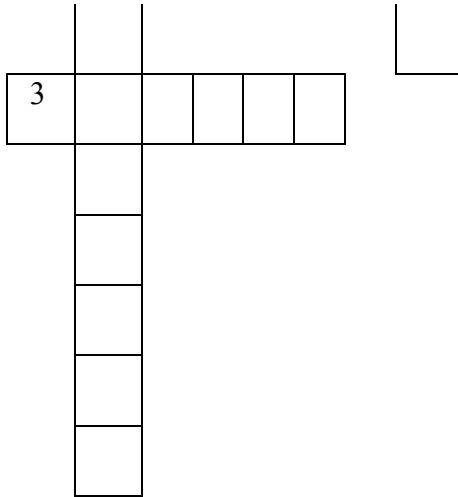


5. Она считалась у славян вещей птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (*Кукушка*.)
 6. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду. (*Ворон*.)

Кроссворд по теме «Календарь и праздники славян»



1. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (*Святки.*)
 2. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (*Весна, зеленые святки.*)
 3. Обряд, при котором украшали лентами последний сноп, назывался «Украшение»
 4. Почему при катании с гор в праздник ребята соревновались – кто прокатится дальше? (*Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лён вырастет длиннее.*)
 5. Вокруг какого священного дерева облезжал свадебный поезд наших предков?



1. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (*Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица».*)
2. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (*Перун.*)
3. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? Праздник Ивана
4. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (*Снегурочка.*)
5. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь? (*Даждь-бог.*)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Поднятие Флага Российской Федерации	Июнь 2025		+	+
2.	Воспитательное мероприятие ««Моя Россия»»	Июнь 2025		+	+
3.	День русского языка	Июнь 2025		+	+
4.	Тематический день, посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Июнь 2025		+	+
5.	День единения народов, посвященный освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков	Июнь 2025		+	+
6.	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Июнь 2025		+	+

7.	Мотивационно-познавательные встречи «Наши герои»	Июнь 2025		+	+
8.	Концерт «Люблю тебя, моя Россия!»	Июнь 2025		+	+
9.	Марафон первичных отделений м.р. Борский (РДДМ)	Июнь 2025		+	+
10.	Виртуальная экскурсия. Знакомство с достопримечательностями родного края	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд

Модуль ««Отрядная работа. КТД»»

1.	Неделя юннатского движения. Высадка цветов и уход за клумбами на пришкольном участке	Июнь 2025		+	+
2.	Трудовой десант	Июнь 2025		+	+
3.	Марафон добрых дел	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд

Модуль ««Самоуправление»

1.	Выборы командира отряда	Июнь 2025		+	+
----	-------------------------	-----------	--	---	---

2.	Игры на сплочение	Июнь 2025		+	+
3.	Оформление отрядного места, огоньки Знакомства	Июнь 2025		+	+
4.	Заседание активистов- лидеров ЛДП	Июнь 2025		+	+
5.	Беседа о школьном самоуправлении «Мы выбираем, нас выбирают»	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль ««Дополнительное образование»					
1.	Деятельность кружковых объединений по спортивной, патриотической, технической, эстетической направленностям	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Олимпийский день «Спортивная карусель»	Июнь 2025		+	+
2.	Спортивные игры на свежем воздухе	Июнь 2025		+	+
3.	Презентация «Нет вредным привычкам!»	Июнь 2025		+	+

4.	Спортивно-игровая программа «Мы одна команда	Июнь 2025		+	+
5.	Турнир «Лето с футбольным мячом»	Июнь 2025		+	+
6.	Спортивно-игровая программа «Железная дорога»	Июнь 2025		+	+
7.	Танцетерапия «Спортивная аэробика»	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление уголка безопасности в отряде	Июнь 2025		+	+
2.	Оформление стенда ЛДП «Светлячок»	Июнь 2025		+	+
3.	Оформление тематического стенда к Дням Единых Действий	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Проведение инструктажей, тренировочная эвакуация	Июнь 2025		+	+
2.	Беседа «Правила пожарной безопасности»	Июнь 2025		+	+

3.	День безопасности дорожного движения. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Июнь 2025		+	+
4.	Презентация «Осторожно, клещ»	Июнь 2025		+	+
5.	Беседа «Что мы знаем о ядовитых растениях»	Июнь 2025		+	+
6.	День безопасности в виртуальном мире	Июнь 2025		+	+
7.	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	Июнь 2025		+	+
8.	Экологическая сказка «Экотеремок»	Июнь 2025		+	+
9.	Урок здоровья «Мы против наркотиков»	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Работа с педагогами/воспитателями»					
1.	Музыкально-поэтическая программа «Здравствуй, лагерь!»	Июнь 2025		+	+
2.	Игровая программа «Мы одна команда»	Июнь 2025		+	+
3.	Концерт для родителей «День России»	Июнь 2025		+	+
4.	Игровая программа «Каникулы, ура!»	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения

			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Акция совместно с родителями «Чистодвор»	Июнь 2025		+	+
2.	Викторина «Читающая семья»	Июнь 2025		+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Занимательное путешествие по Бузулукскому бору	Июнь 2025		+	+
2.	Экскурсии в выставочный центр с. Борского	Июнь 2025		+	+
3.	Экскурсия в конно-спортивное отделение ДЮСШ	Июнь 2025		+	+

**План работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Больше-Алдаркинский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское (июнь 2025 г.)**

2 июня	3 июня	4 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка. Поднятие флага	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15 - 10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00 – 11.00 – Проведение инструктажей. Тренировочная эвакуация. 11.00-12.00 – Оформление отрядного места. Огоньки знакомства. Выборы командира отряда. 12.00-13.00 – Открытие недели юннатского движения.	10.00-11.00 – Олимпийский день «Спортивная карусель» 11.00-12.00 – Акция совместно с родителями «Чистодвор». 12.00 – 13.00 – Беседа «Правила пожарной безопасности», Познавательная викторина «Когда огонь друг, а когда – враг»	10.00 – 11.00 – Презентация «Нет вредным привычкам!» 11.00 - 12.00 - Беседа о школьном самоуправлении «Мы выбираем, нас выбирают» 12.00 - 13.00 - Игровая программа «Мы одна команда!»
13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30 – 14.30 – Оформление уголка безопасности в отряде	13.30 – 14.30 – Оформление стенда ЛДП «Светлячок»	14.00-14.30 – Оформление стенда ко Дням Единых Действий
5 июня	6 июня	9 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка. Поднятие флага.
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00-11.00 – Беседа «Что мы знаем о ядовитых растениях» 11.00 - 12.00 – Презентация «Осторожно, клещ!» 12.00 – 13.00 – Музыкально-поэтическая программа «Здравствуй, лагерь!»	10.00 – 11.00 Экологическая сказка «Экотеремок» 12.00 – 13.00 – Занимательное путешествие по Бузулукскому бору	10.00-11.00 – Викторина «Читающая семья» 11.00-12.00 – День БДД. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо». 12.00-13.00 – Игровая программа «Каникулы, ура!»

13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30-14.00 – Игры на свежем воздухе	13.30 – 14.30 – Урок здоровья «Мы против наркотиков»	13.30 – 14.30 – Танцетерапия «Спортивная аэробика»
10 июня	11 июня	16 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка. Поднятие флага.
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00-12.00 – Концерт «Люблю тебя, моя Россия!» 10.00-12.00 – Спортивно – игровая программа «Железная дорога» 12.00 – 13.00 – Конкурс рисунков «Война глазами детей»	10.00-11.00 - Мотивационно-познавательные встречи «Наши герои» 11.00 - 12.00 – Марафон добрых дел 12.00 - 13.00 - Концерт «Люблю тебя, моя Россия!», посвященный Дню независимости	10.00-13.00 – День единения народов, посвященный освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков 11.00-12.00 – Экскурсия в выставочный центр с. Борского 12.00 – 13.00 – Игровая программа «Мы одна команда»
13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30-14.30 – Концерт для родителей «День России»	13.30-14.30 – Трудовой десант.	13.30 – 14.30 – Беседа – представление «Мир моих увлечений»
17 июня	18 июня	19 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00 - 11.00 – День безопасности в виртуальном мире. 11.00-12.00 – Виртуальная экскурсия «Знакомство с достопримечательностями родного края» 12.00 – 13.00 – Марафон первичных отделений м.р. Борский (РДДМ)	10.00 – 11.00 – Презентация «Из жизни замечательных людей нашего села» 11.00-12.00 Турнир «Лето с футбольным мячом» 12.00-13.00- «Занимательная математика»	10.00 – 11.00 – Экологический десант. 10.00-11.00 – Экскурсия «Моё село» 12.00-13.00- Спортивные игры

13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30 – 14.30 – Игры на сплочение	13.30-14.30 - Игровая программа «Карнавал Цветов»	13.30- 14.30 – Подготовка к концерту «Я помню!»
20 июня	23 июня	24 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00-11.00- Тематический день, посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 11.00-12.00 – Кинолекторий. Просмотр фильма «Солдатик» 12.00-13.00 Час творчества	10.00-11.00 – Конкурс весёлых стихов «А у нас...., а у вас? 11.00-12.00 - Турнир по настольному теннису 12.00 – 13.00 –Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	10.00-11.00 – Экскурсия в конно-спортивное отделение ДЮСШ 11.00-12.00 – Спортивные игры на свежем воздухе 12.00-13.00 – Презентация «Герои моего села»
13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
Игры на сплочение	13.30- 14.30 – Игры на свежем воздухе	14.30 – Игры на свежем воздухе
25 июня	26 июня	27 июня
8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка	8.30-9.00 – Прием детей. Зарядка. Линейка
9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак	9.15-10.00 – Завтрак
10.00-11.00 – Урок здоровья «В движении жизнь» 11.00-12.00 - Библиотечная акция «Помоги книжке» 12.0 - 13.00 - Отрядное время. Игра «Интуиция»	10.00 – 12.00 – Акция «Чистая речка» 12.00 – 13.00 – «Спортивно- музыкальный праздник»	10.00-11.00 – Игровая программа «каникулы с пользой» 11.00-13.00 - Совместно с родителями акция «Чистодвор»
12.30- 13.00 - Обед	13.00-14.00 – Обед	13.00-14.00 – Обед
13.30 – 14.30 – Игры на сплочение	13.30 – 14.30 – Отрядное время «Подготовка к празднику «Закрытие лагеря»»	13.30 – 14.30 – Линейка: подведение итогов