

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя  
Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района  
Борский Самарской области

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
ГБОУ СОШ № 2  
«ОЦ» с. Борское  
от 29.08. 2025г.  
№ 91/9-од  
Жабина Л.М.

Учтено мнение Совета родителей  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.  
Учтено мнение Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

# **План внеклассной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

-Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Устав ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское;

- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское; (Рабочая программа воспитания).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021

предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определяется с учетом возможностей образовательной организации, запросов участников образовательных отношений. Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательной организации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами науки, искусства, спорта.

#### ***Режим организации внеурочной деятельности***

Режим функционирования ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классах -33 учебных недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных

СанПин). Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское не превышает предельно допустимую: 10 часов. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений, соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Часы внеурочной деятельности из расчета 10 часов в неделю на класс в течение года восполняются организацией и проведением тематических экскурсий, круглых столов, посещением учреждений дополнительного образования, походов в театры, музеи, кинотеатры и учреждения культуры.

### ***Описание модели внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей школы. В определении содержания программ внеурочной деятельности образовательная организация руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). в образовательной организации внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными мероприятиями. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других

- возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные традиции региона.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское – учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед. Основное преимущество избранной модели организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Администрация ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское проводит анализ ресурсов для организации и осуществления внеурочной деятельности (материально-технической базы, кадрового обеспечения, методического обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом, программами, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

- наличие благодарностей, грамот;
- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. ЭксCURсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Написание и защиты проектов и другие.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, количества обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных

деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

***Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.***

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

***Воспитательный эффект внеурочной деятельности.***

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 года, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы и вступает в силу с 1 сентября 2025 года, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе формулируются учетом обновленных требований ФГОС и направлены на всестороннее развитие личности младшего школьника.

***Основные принципы плана***

- Формирование у школьников социального опыта и системы ценностей, принимаемых обществом.
- Обеспечение воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и социальных интересов детей, формированию гражданской ответственности и правового самосознания.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено ведение обязательных занятий коррекционной направленности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности. ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское при формировании плана для обучающихся с ОВЗ исходит из имеющихся возможностей и условий. Занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, педагоги, программы внеурочной деятельности которых направлены на коррекцию знаний по предмету, воспитание мотивации, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.), а также на развитие речи и адаптацию детей с ОВЗ в социуме, на развитие двигательной активности.

В соответствии с ФОП НОО в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям**:

представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивные секции: учебный курс физической культуры.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Курсы внеурочной деятельности «Я – путешественник по Самарскому краю», «Рассказы по истории Самарского края», «Учусь создавать проекты» включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, а также создание проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. К данному направлению относятся «Разговоры о важном», «Орлята».

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Детский театр «Путешествие в сказку». Цель данного курса внеурочной деятельности - создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. «Основы логики и алгоритмики». Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются: развитие алгоритмического и критического мышления; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Развитие функциональной грамотности ««ФГ: читай, считай, думай» (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). Основной

России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

«*Учение с увлечением!*» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

С 2022 года социальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Орлята» в 1-4-х классах. Данная программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Отсутствие отдельных направлений в отдельных классах в плане внеурочной деятельности объясняется добровольным выбором учащихся, их родителей. Воспитание детей по этим направлениям проводится на классных часах, через посещение учащимися занятий организаций дополнительного образования.

### ***Промежуточная аттестация***

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы, сопровождается прохождением промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации входит сумма часов, указанных в плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающегося, принятом на заседании педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклад/ проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

### ***Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности***

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, 2 спортивных зала, кабинеты технологии, актовый зал, библиотека, 2 компьютерных класса, музей, спортивные площадки, кабинеты Центра «Точка роста», кабинеты «Кванториума», кабинет педагога-психолога, Центр школьных инициатив и другие. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### ***Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:***

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя начальных классов, учителя – предметники, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### ***Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности***

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025–2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

*План внеурочной деятельности на текущий год размещен на официальном сайте ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское в разделе «Образование*  
<https://borskoeschool2.minobr63.ru/образование/>.

*План внеурочной деятельности на текущий год размещен на официальном сайте ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское в разделе «Образование*  
[\*https://borskoeschool2.minobr63.ru/образование/\*](https://borskoeschool2.minobr63.ru/образование/).





